

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГТУ, профессор

Н.В. Пустовой

«15» 04 2014 г



ОТЧЕТ
о самообследовании
деятельности университета
за 2013 год

НОВОСИБИРСК
2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Наименование, контактная информация, сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации	3
1.2. Миссия университета.....	3
1.3. Структура университета	6
1.4. Независимая оценка качества деятельности университета	7
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Сведения об основных образовательных программах высшего образования	9
2.2. Сведения об основных образовательных программах среднего профессионального образования.....	18
2.3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования.....	19
2.4. Содержание подготовки специалистов	21
2.5. Формирование индивидуальных образовательных траекторий.....	22
2.6. Механизмы контроля качества подготовки специалистов	23
2.6.1. Предварительный контроль	23
2.6.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация	24
2.6.3. Итоговая государственная аттестация	24
2.6.4. Оценка достижений студентов	25
2.7. Анализ результатов учебной деятельности студентов	26
2.8. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	29
2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	32
2.10. Качество преподавательского состава	33
3. Научно-исследовательская деятельность	37
3.1. Научные школы и результативность научных исследований	37
3.2. Подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре	42
3.3. Организация научно-исследовательской деятельности студентов	42
4. Международная деятельность.....	43
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах.....	43
4.2. Обучение иностранных студентов	45
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	46
5. Внеучебная работа	47
5.1. Структура организации воспитательного процесса в вузе	47
5.2. Основные направления воспитательной работы.....	48
5.3. Реализация воспитательной работы	48
5.4. Творческая деятельность	50
5.5. Спортивная деятельность	51
6. Материально-техническое обеспечение	52
учебно-научная площадь.....	52
6.1 Учебно-научные помещения.....	52
6.2 Спортивные сооружения	54
6.3 Медицинское обслуживание	55
6.4 Организация питания.....	56
6.5 Общежития	57
7. Обучение лиц с ограниченными возможностями	57
8. Заключение	61
9. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	62

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование, контактная информация, сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный технический университет».

Сокращенное наименование на русском языке: НГТУ.

Полное наименование на английском языке: Novosibirsk State Technical University.

Сокращенное наименование на английском языке: NSTU.

Юридический адрес: 630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, дом 20.

Контактная информация: телефон (383)346-04-22, факс (383)-346-02-09, e-mail: rector@nstu.ru, zima@smc.nstu.ru.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
630073, Новосибирская область, г. Новосибирск, просп. К.Маркса, д. 20;
630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 136;
630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Новогодняя, д. 25.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24 мая 2013 г., № 0741 серия 90Л01, номер бланка 0000795, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 04 июля 2013 г., № 0737 серия 90А01, номер бланка 0000795, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия до 27.04.2018 г.

1.2. Миссия университета

Университет видит свою **миссию** в развитии инженерно-технического образования, проведении фундаментальных и прикладных научных исследований мирового уровня, трансферте результатов интеллектуальной деятельности и подготовке кадров для приоритетных отраслей экономики России.

Цель стратегического развития

Формирование научно-образовательной среды университета международного уровня, интегрированной с прикладной и фундаментальной наукой, бизнесом, потребителями, международным рынком образовательных услуг, которое обеспечит разработку и коммерциализацию наукоемкой и

инновационной продукции и подготовку кадров для приоритетных направлений развития экономики России.

Планируемые результаты деятельности (в соответствии с программой стратегического развития):

• ***Развитие научной инфраструктуры и обеспечение мирового уровня исследований и разработок:***

✓ развитие имеющихся и создание новых оснащенных на мировом уровне лабораторий, научно-образовательных центров, центров коллективного пользования;

✓ информационное обеспечение научных исследований, способствующее повышению качества исследовательской деятельности.

• ***Совершенствование научно-образовательной деятельности, направленное на кадровое обеспечение отраслей экономики:***

✓ разработка и внедрение современных образовательных технологий;

✓ формирование структур, обеспечивающих преемственность и совместимость всех уровней непрерывного профессионального образования (НПО, СПО и ВПО, послевузовского образования и ДПО);

✓ создание и оснащение современным оборудованием учебных и учебно-исследовательских лабораторий по выбранным приоритетным направлениям развития;

✓ увеличение объемов переподготовки специалистов промышленных предприятий.

• ***Развитие инновационной инфраструктуры, включающей создание хозяйственных обществ, для реализации результатов интеллектуальной деятельности:***

✓ развитие инновационной инфраструктуры в направлении повышения качества НИР и ОКР, выполняемых в университете;

✓ закрепление выпускников университета в малых инновационных предприятиях;

✓ ускорение процессов перехода результатов научных исследований к стадии практического использования;

✓ создание совместных с наукой и бизнесом научно-образовательных, научно-производственно-образовательных и хозяйственных структур различного типа.

• ***Формирование и развитие кадрового потенциала:***

✓ укрепление кадрового потенциала;

✓ развитие имеющихся и формированием новых научных школ;

✓ повышение квалификации научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава;

✓ повышение эффективности аспирантуры и докторантуры;

✓ привлечение в науку студенческой молодежи;

✓ организация стажировок, школ молодых ученых;

✓ разработка и реализация системы мотиваций и стимулирования.

• ***Модернизация системы управления и финансово-экономических отношений университета:***

✓ формирование адаптивной системы управления, позволяющей принимать своевременные и эффективные управленческие решения, обеспечивающей мотивирующее и стимулирующее воздействие на сотрудников;

✓ разработка нормативных документов, формирование программ развития университета;

✓ развитие системы управления интеллектуальной собственностью;

✓ развитие интегрированной системы менеджмента качества по основным направлениям деятельности университета.

• ***Развитие информационно-коммуникационной среды:***

✓ Построение и развитие единой информационно-образовательной среды, затрагивающей все аспекты деятельности университета, имеющей принципиальное значение для мониторинга деятельности и функционирования всех структурных подразделений вуза.

• ***Повышение уровня российского и международного признания университета (в рейтингах российских и международных агентств):***

✓ увеличение числа статей, публикуемых в известных (цитируемых) зарубежных издательствах;

✓ аккредитация образовательных программ в Европейских аккредитационных агентствах;

✓ увеличение числа иностранных студентов и аспирантов (из дальнего зарубежья);

✓ создание условий для проведения совместных с зарубежными учеными научных исследований;

✓ увеличение объема НИОКР по международным программам;

✓ совершенствование портала НГТУ, создание и развитие его версий на иностранных языках.

• ***Создание благоприятных социальных условий для жизни и деятельности преподавателей, сотрудников и студентов:***

✓ создание благоприятных социально-бытовых условий;

✓ обеспечение постоянного роста средней зарплаты (превышающего инфляцию), достижение соотношения максимальной и минимальной зарплат до оптимального по эффективности деятельности коллектива значения;

✓ развитие моральных и материальных стимулов для плодотворной работы, постоянное улучшение состояния учебных корпусов, аудиторий, общежитий;

✓ содействие приобретению жилья для преподавателей и сотрудников;

✓ развитие баз отдыха и лечения для ППС и студентов;

✓ расширение возможностей для занятий спортом и развития творческих способностей членов коллектива и их детей.

• ***Работа по поддержанию сложившихся и созданию новых традиций университета:***

✓ развитие и совершенствование установившихся традиций в НГТУ (увековечивание памяти лиц, внесших значимый вклад в развитие университета, проведение мероприятия «Землянка» для участников ВОВ и ветеранов тыла, работа Совета старейшин, Совета ветеранов, представление на звание «Заслуженный работник НГТУ», представление студентов на премию «Прометей», празднование дня НГТУ и др.).

Целевые показатели деятельности университета утверждены приказом Минобрнауки РФ от 02.09.2011 г. № 2257, их численные значения представлены на сайте университета http://www.nstu.ru/projects/programma_razvitiya/#goals.

1.3. Структура университета

В состав НГТУ входят образовательные, научные, научно-образовательные, производственные подразделения, в том числе: институты, факультеты, кафедры, лаборатории, объединения, центры, подготовительные отделения, научно-исследовательские подразделения, аспирантура, докторантура, учебные структуры повышения квалификации и переподготовки специалистов и других видов дополнительного профессионального образования, научная библиотека, редакционно-издательский комплекс, производственные подразделения, лечебные структуры, санаторий-профилакторий, центр культуры, спортивно-оздоровительный центр, загородные спортивно-оздоровительные комплексы, общежития студенческого городка.

В настоящее время научно-образовательные программы в НГТУ реализуются на базе 74 кафедр, 11 факультетов, Института дистанционного обучения, Института социальной реабилитации, Института дополнительного профессионального образования, Факультета повышения квалификации преподавателей, научных и учебно-научных лабораторий, системы ресурсных центров, центров языковой подготовки.

Структура НГТУ утверждается ученым советом, отражается в реестре подразделений и на сайте университета <http://www.nstu.ru/info/structure>. Укрупненная структура представлена на рис. 1.1.

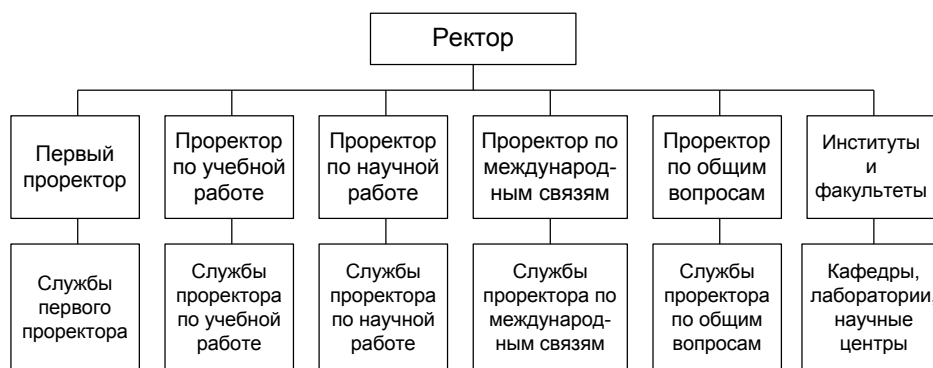


Рис. 1.1

Администрация уделяет постоянное внимание социальной составляющей развития НГТУ. Для этого в структуре университета предусмотрены народный факультет, на котором безвозмездно обучаются лица пенсионного возраста, и единственный в Сибирском федеральном округе Институт социальной реабилитации, дающий возможность получить профессиональное (начальное, среднее, высшее) образование лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения высокого уровня довузовской подготовки учащихся школ и их адаптации к современному профессиональному образованию в НГТУ созданы и успешно развиваются центры довузовской и дистанционной довузовской подготовки. По инициативе университета создана и активно работает Ассоциация лицеев и гимназий Новосибирской области.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией вуза, порядок их деятельности регламентируются положениями, утвержденными приказами ректора на основании решений, принятых ученым советом университета. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

1.4. Независимая оценка качества деятельности университета

В соответствии со статьей 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2013 году Новосибирский государственный технический университет принимал участие в независимых рейтингах высших учебных заведений. По результатам рейтинговых исследований университет занял следующие позиции (таблица 1.1).

Таблица 1.1

Наименование рейтинга	Достигнутые результаты
Мониторинг прозрачности российских вузов для абитуриентов в 2013 году (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и РИА «Новости»)	Портал НГТУ набрал максимальные баллы – 1 группа вузов
Мониторинг качества приема государственных вузов России (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и РИА «Новости» в рамках совместного проекта «Общественный контроль за процедурами приема в вузы как условие обеспечения равного доступа к образованию»)	НГТУ с показателем 72,2 балла в рейтинге по профилю вошел в группу 139 лидеров (в число 21 технического вуза), где средний балл зачисленных составил более 70. В рейтинге по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) НГТУ занял первое место по направлению «Пищевые технологии» и третье - по направлению «Вооружение»
Рейтинг вузов России 2013 года рейтингового агентства «Эксперт РА»	20 место в общем рейтинге, 13 место по научно-исследовательской активности и 8 место среди вузов с самой высокой долей иностранных студентов из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии
Мониторинг уровня развития электронного обучения в вузах России в	Максимальные результаты у НГТУ по 7 из 17 показателей: «Общая стратегия электронного

Наименование рейтинга	Достиженные результаты
2013 году (департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России)	обучения», «Готовность технического обеспечения», «Реализация образовательных программ», «Электронные курсы», «Электронная библиотечная система», «Доступность», «Персонализация» Максимальный показатель у НГТУ в категории «Среда обучения» - 4, минимальный в категории «Количественные показатели электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» -2 (средние показатели всех участников мониторинга по этим же категориям соответственно 2,6 и 0,9)
Рейтинг университетов стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии (русское информационное агентство «Интерфакс»)	НГТУ занял 22 место среди вузов стран СНГ, 16 место среди вузов России
Рейтинг высших учебных заведений СНГ (рейтинговое агентство «Эксперт РА»)	Рейтинговый класс С, в т.ч. уровень условий для получения качественного образования подготовки выпускников – II, уровень востребованности работодателями выпускников вуза – I, уровень научно-исследовательской деятельности вуза – I
Рейтинг научно-практической результативности российских вузов 2012-2013 гг. (исследовательская группа при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда)	45 позиция с рейтингом 4,6% из 162 вузов РФ

Новосибирский государственный технический университет с 2010 года участвует во всероссийском проекте "**Лучшие образовательные программы инновационной России**", организованном Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, всероссийским журналом "Аккредитация в образовании". По результатам реализации образовательной деятельности в 2013 году в число лучших образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования России, в 2014 году вошли 33 образовательные программы вуза (таблица 1.2).

Таблица 1.2

Шифр	Наименование направления подготовки
01.03.02	Прикладная математика и информатика
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
03.03.02	Физика
03.04.02	Физика
09.03.01	Информатика и вычислительная техника
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
10.03.01	Информационная безопасность
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем

Шифр	Наименование направления подготовки
11.03.01	Радиотехника
11.03.04	Электроника и наноэлектроника
12.03.01	Приборостроение
12.03.02	ОпTOTехника
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии
12.04.02	ОпTOTехника
12.04.04	Биотехнические системы и технологии
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника
15.03.02	Технологические машины и оборудование
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
18.03.02	Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
20.03.01	Техносферная безопасность
20.04.01	Техносферная безопасность
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов
24.03.04	Авиастроение
27.03.04	Управление в технических системах
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника
28.03.02	Наноинженерия
28.04.01	Нанотехнологии и микросистемная техника
29.03.04	Технология художественной обработки материалов
37.03.02	Конфликтология
38.03.01	Экономика
39.03.02	Социальная работа

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения об основных образовательных программах высшего образования

В 2013 году в соответствии с лицензией Новосибирский государственный технический университет осуществлял образовательную деятельность по 21 укрупненной группе специальностей и направлений подготовки (УГСН) высшего образования, включающих 194 образовательные программы инженерно-технического, экономического, гуманитарного, юридического профилей на основе государственных и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Распределение реализуемых образовательных программ по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки представлено в таблице 2.1 и на рис. 2.1.

Таблица 2.1

№ п/п	УГСН	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Итого программ
1	010000 Физико-математичес	010400.62 Прикладная математика и информатика	010503.65 Математическое обеспечение и	010400.68 Прикладная математика и	8

	кие науки	010500.62 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем 010500.62 Прикладная математика и информатика 010700.62 Физика 011200.62 Физика	администрирование информационных систем	информатика 011200.68 Физика	
2	020000 Естественные науки	022000.62 Экология и природопользование			1
3	030000 Гуманитарные науки	030300.62 Психология 030300.62 Психология 030900.62 Юриспруденция 031000.62 Филология 031300.62 Журналистика 031600.62 Реклама и связи с общественностью 032000.62 Зарубежное регионоведение 032300.62 Регионоведение 032700.62 Филология 034000.62 Конфликтология 035700.62 Лингвистика	030301.65 Психология 030501.65 Юриспруденция 030602.65 Связи с общественностью 031001.65 Филология 031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур 032301.65 Регионоведение	030300.68 Психология 030900.68 Юриспруденция 032000.68 Зарубежное регионоведение 032700.68 Филология 034000.68 Конфликтология	22
4	040000 Социальные науки	040100.62 Социальная работа 040100.62 Социология 040200.62 Социология 040400.62 Социальная работа	040101.65 Социальная работа 040102.65 Социальная антропология	040100.68 Социология	7
5	050000 Образование и педагогика			050100.68 Педагогическое образование	1
6	070000 Культура и искусство		070901.65 Кинооператорство 071105.65 Кинооператорство		2
7	080000 Экономика и управление	080100.62 Экономика 080100.62 Экономика 080200.62 Менеджмент 080500.62 Бизнес-	080101.65 Экономическая безопасность 080103.65 Национальная	080100.68 Экономика 080200.68 Менеджмент 080300.68	21

		информатика 080500.62 Менеджмент 080700.62 Бизнес-информатика 080800.62 Прикладная информатика	экономика 080105.65 Финансы и кредит 080109.65 Бухгалтерский учёт, анализ и аудит 080111.65 Маркетинг 080401.65 Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения) 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям) 080503.65 Антикризисное управление 080507.65 Менеджмент организации 080801.65 Прикладная информатика (по отраслям)	Финансы и кредит 081200.68 Государственный аудит	
8	090000 Информационная безопасность	090900.62 Информационная безопасность	090104.65 Комплексная защита объектов информатизации 090105.65 Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 090303.65 Информационная безопасность автоматизированных систем		4
9	100000 Сфера обслуживания	100100.62 Сервис 100400.62 Туризм 100800.62 Товароведение	100103.65 Социально-культурный сервис и туризм		4
10	140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	140100.62 Теплоэнергетика 140100.62 Теплоэнергетика и теплотехника 140200.62 Электроэнергетика 140400.62 Техническая физика 140400.62 Электроэнергетика и	140101.65 Тепловые электрические станции 140201.65 Высоковольтная электроэнергетика и электротехника 140202.65 Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии 140203.65 Релейная	140100.68 Теплоэнергетика и теплотехника 140400.68 Электроэнергетика и электротехника	21

		<p>электротехника 140600.62 Электротехника, электромеханика и электротехнологии</p>	<p>защита и автоматизация электроэнергетических систем 140204.65 Электрические станции 140205.65 Электроэнергетические системы и сети 140211.65 Электроснабжение 140401.65 Техника и физика низких температур 140601.65 Электромеханика 140604.65 Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов 140605.65 Электротехнологичес- кие установки и системы 140606.65 Электрический транспорт 140607.65 Электрооборудование автомобилей и тракторов</p>		
11	<p>150000 Металлурги я, машиностро ение и материалооб работка</p>	<p>150100.62 Материаловедение и технологии материалов 150300.62 Прикладная механика 150600.62 Материаловедение и технология новых материалов 150900.62 Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств 151000.62 Технологические</p>	<p>151001.65 Технология машиностроения</p>	<p>150100.68 Материалове- дение и технологии материалов 151600.68 Прикладная механика 151900.68 Конструкторс ко- технологичес кое обеспечение машинострои тельных производств</p>	12

		машины и оборудование 151600.62 Прикладная механика 151900.62 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 152200.62 Наноинженерия			
12	160000 Авиационная и ракетно-космическая техника	160100.62 Авиа- и ракетостроение 160100.62 Авиастроение 161700.62 Баллистика и гидроаэродинамика 162300.62 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	160100.65 Самолето- и вертолетостроение 160201.65 Самолёто- и вертолётостроение 160202.65 Системы жизнеобеспечения оборудования летательных аппаратов 160901.65 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	160100.68 Авиастроение 161700.68 Баллистика и гидроаэродинамика	10
13	170000 Оружие и системы вооружения		170100.65 Боеприпасы и взрыватели 170103.65 Средства поражения и боеприпасы		2
14	190000 Транспортные средства	190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	190603.65 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)		2
15	200000 Приборостроение и оптотехника	200100.62 Приборостроение 200100.62 Приборостроение 200200.62 Оптехника 200300.62 Биомедицинская инженерия 200400.62 Оптехника 200500.62 Лазерная техника и лазерные технологии 200600.62 Фотоника и оптоинформатика 200700.62 Фотоника и оптоинформатика	200106.65 Информационно-измерительная техника и технологии 200401.65 Биотехнические и медицинские аппараты и системы	200100.68 Приборостроение 200400.68 Оптехника 201000.68 Биотехнические системы и технологии	14

		201000.62 Биотехнические системы и технологии			
16	210000 Электронная техника, радиотехника и связь	210100.62 Электроника и микроэлектроника 210100.62 Электроника и наноэлектроника 210200.62 Проектирование и технология электронных средств 210300.62 Радиотехника 210400.62 Радиотехника 210400.62 Телекоммуникации 210600.62 Нанотехнология 210700.62 Инфокоммуникационные технологии и системы связи 211000.62 Конструирование и технология электронных средств	210104.65 Микроэлектроника и твердотельная электроника 210105.65 Электронные приборы и устройства 210106.65 Промышленная электроника 210108.65 Микросистемная техника 210201.65 Проектирование и технология радиоэлектронных средств 210302.65 Радиотехника 210402.65 Средства связи с подвижными объектами 210404.65 Многоканальные телекоммуникационные системы 210405.65 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	210100.68 Электроника и наноэлектроника 210400.68 Радиотехника 210700.68 Инфокоммуникационные технологии и системы связи 211000.68 Конструирование и технология электронных средств	22
17	220000 Автоматика и управление	220200.62 Автоматизация и управление 220400.62 Управление в технических системах 220700.62 Автоматизация технологических процессов и производств 222900.62 Нанотехнологии и микросистемная техника 223200.62 Техническая физика	220201.65 Управление и информатика в технических системах 220203.65 Автономные информационные и управляющие системы 220301.65 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 220501.65 Управление качеством	220400.68 Управление в технических системах 222900.68 Нанотехнологии и микросистемная техника 223200.68 Техническая физика	12
18	230000 Информатика и	230100.62 Информатика и вычислительная	230101.65 Вычислительные машины, комплексы,	230100.68 Информатика и	13

	вычислительная техника	техника 230100.62 Информатика и вычислительная техника 230200.62 Информационные системы 230400.62 Информационные системы и технологии 230700.62 Прикладная информатика 231000.62 Программная инженерия	системы и сети 230102.65 Автоматизированные системы обработки информации и управления 230105.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем 230201.65 Информационные системы и технологии	вычислительная техника 230700.68 Прикладная информатика 231000.68 Программная инженерия	
19	240000 Химическая и биотехнологии	240100.62 Химическая технология 241000.62 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	240801.65 Машины и аппараты химических производств 240802.65 Основные процессы химических производств и химическая кибернетика		4
20	260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	260800.62 Технология продукции и организация общественного питания 261400.62 Технология художественной обработки материалов	260501.65 Технология продуктов общественного питания 260601.65 Машины и аппараты пищевых производств 261001.65 Технология художественной обработки материалов	260800.68 Технология продукции и организация общественного питания	6
21	280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	280200.62 Защита окружающей среды 280700.62 Техносферная безопасность	280101.65 Безопасность жизнедеятельности в техносфере 280102.65 Безопасность технологических процессов и производств 280202.65 Инженерная защита окружающей среды	280700.68 Техносферная безопасность	6

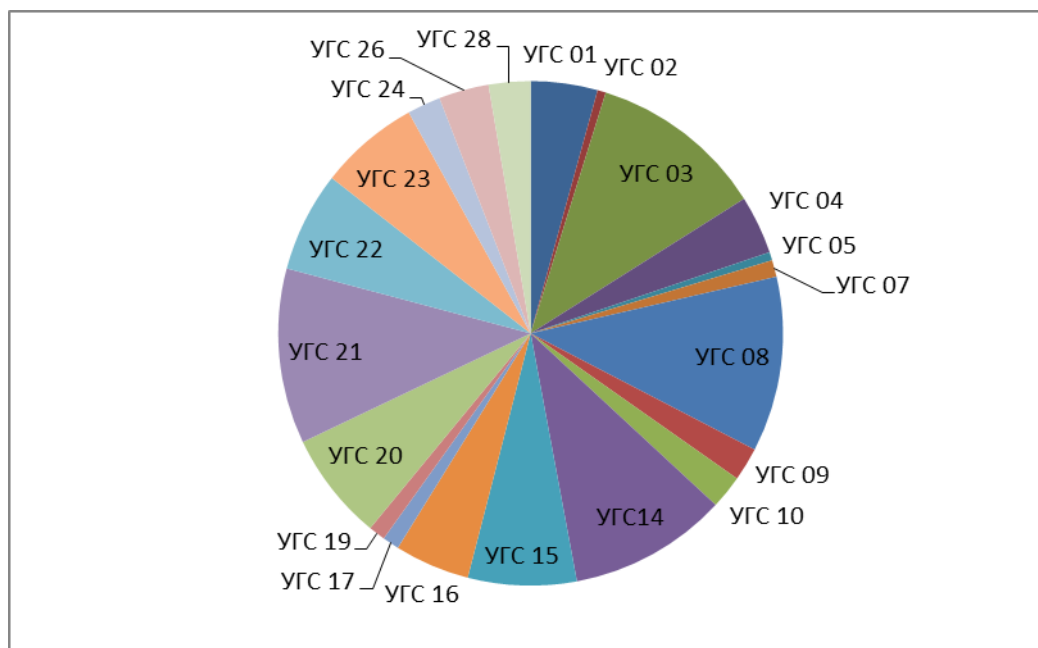


Рис. 2.1

Динамика контингента студентов по реализуемым укрупненным группам специальностей и направлений подготовки за последние три года (2010-2013) представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2

№ п/п	УГСН		Доля приведенного контингента		
	Шифр	Наименование	2011 г.	2012 г.	2013 г.
1	010000	Физико-математические науки	3,97%	4,18%	4,33%
2	020000	Естественные науки	0,01%	0,06%	0,19%
3	030000	Гуманитарные науки	13,31%	13,43%	14,07%
4	040000	Социальные науки	3,05%	2,72%	2,03%
5	050000	Образование и педагогика	0%	0%	0,08%
6	070000	Культура и искусство	0,52%	0,48%	0,36%
7	080000	Экономика и управление	20,12%	19,18%	17,29%
8	090000	Информационная безопасность	1,27%	1,41%	1,79%
9	100000	Сфера обслуживания	3,42%	3,31%	3,06%
10	140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	16,51%	16,0%	15,7%
11	150000	Металлургия, машиностроение и материалобработка	4,15%	4,42%	4,87%
12	160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	3,51%	3,51%	3,53%
13	170000	Оружие и системы вооружения	0,048%	0,63%	0,74%
14	190000	Транспортные средства	1,03%	1,05%	1,09%
15	200000	Приборостроение и оптотехника	2,07%	2,016%	2,25%
16	210000	Электронная техника, радиотехника и связь	7,4%	7,37%	7,64%
17	220000	Автоматика и управление	5,21%	5,87%	6,6%
18	230000	Информатика и вычислительная техника	8,27%	8,29%	8,16%
19	240000	Химическая и биотехнологии	0,73%	0,86%	1,19%
20	260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	2,99%	2,85%	2,66%
21	280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	1,98%	2,21%	2,36%

На фоне общего снижения численности контингента университета его структура (распределение по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки) остается практически неизменной.

Динамика среднего балла студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также по договору об образовании на обучение, по образовательным программам высшего образования в 2011-2013 годах представлена в таблице 2.3. В целом по вузу следует отметить рост среднего балла ЕГЭ, однако по УГСН 040000 Социальные науки, 100000 Сфера обслуживания отмечается его устойчивое снижение, что объясняется «демографической ямой». Заметно также снижение среднего балла ЕГЭ в 2013 году по сравнению с 2012 годом по УГСН 150000 Metallургия, машиностроение и материаловедение, 200000 Приборостроение и оптоэлектроника, 220000 Автоматика и управление, что объясняется увеличением контрольных цифр приема на фоне снижения количества выпускников школ.

Таблица 2.3

№ п/п	Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки		Средний балл ЕГЭ			Прием на 1 курс, по результатам олимпиад, чел		
	Код	Наименование	2011	2012	2013	2011	2012	2013
1	2	3	10	11	12	13	14	15
1.	010000	Физико-математические науки	66,10	67,63	72,60	19	14	0
2.	020000	Естественные науки	65,00	53,93	65,11	0	0	0
3.	030000	Гуманитарные науки	59,61	60,11	64,48	0	0	1
4.	040000	Социальные науки	63,80	61,58	59,84	0	0	0
5.	070000	Культура и искусство	57,33	55,80	59,74	0	0	0
6.	080000	Экономика и управление	61,72	59,35	61,79	0	3	0
7.	090000	Информационная безопасность	56,95	64,49	73,81	25	13	0
8.	100000	Сфера обслуживания	57,92	55,22	55,14	0	0	0
9.	140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	70,85	73,14	75,13	38	60	39
10.	150000	Металлургия, машиностроение и материаловедение	59,82	66,52	64,62	4	1	2
11.	160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	54,37	60,93	64,76	2	1	1
12.	170000	Оружие и системы вооружения	56,73	62,07	63,04	1	0	0
13.	190000	Транспортные средства	65,97	71,26	70,74	0	0	0
14.	200000	Приборостроение и	63,47	69,98	65,24	6	7	3

		оптотехника						
15.	210000	Электронная техника, радиотехника и связь	69,93	69,67	70,46	7	15	5
16.	220000	Автоматика и управление	63,66	67,10	62,74	21	16	17
17.	230000	Информатика и вычислительная техника	71,37	72,51	75,73	21	34	1
18.	240000	Химическая и биотехнологии	66,60	71,07	72,14	3	5	2
19.	260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	64,61	68,22	71,65	14	10	11
20.	280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	59,48	65,02	66,91	1	2	1
Итого			62,98	65,09	66,39	162	181	83

2.2. Сведения об основных образовательных программах среднего профессионального образования

По программам среднего профессионального образования в университете обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья (в основном, глухие и слабослышащие). Перечень образовательных программ СПО, реализуемых Институтом социальной реабилитации (ИСР) на базе основного общего и среднего общего образования, представлен в таблице 2.3.

Таблица 2.3

1	040101.52 Социальная работа
2	040401 Социальная работа (углубленная подготовка)
3	050710.52 Педагогика дополнительного образования
4	070802.51 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
5	072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (углубленная подготовка)
6	230105.51 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
7	230115 Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка)
8	260903.51 Моделирование и конструирование швейных изделий
9	262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка)
10	035002 Издательское дело (базовая подготовка)
11	040406 Организация сурдокоммуникации (базовая подготовка)
12	050142 Адаптивная физическая культура (углубленная подготовка)

Общая численность студентов по программам СПО в 2013 году составила 197 человек, в т.ч. по очной форме – 179 человек, по заочной форме – 24 человека. Контингент студентов Института социальной реабилитации составляют представители из разных регионов России и стран СНГ. На рис. 2.3 приведено распределение контингента ИСР за период с 2011 по 2013 год по регионам.

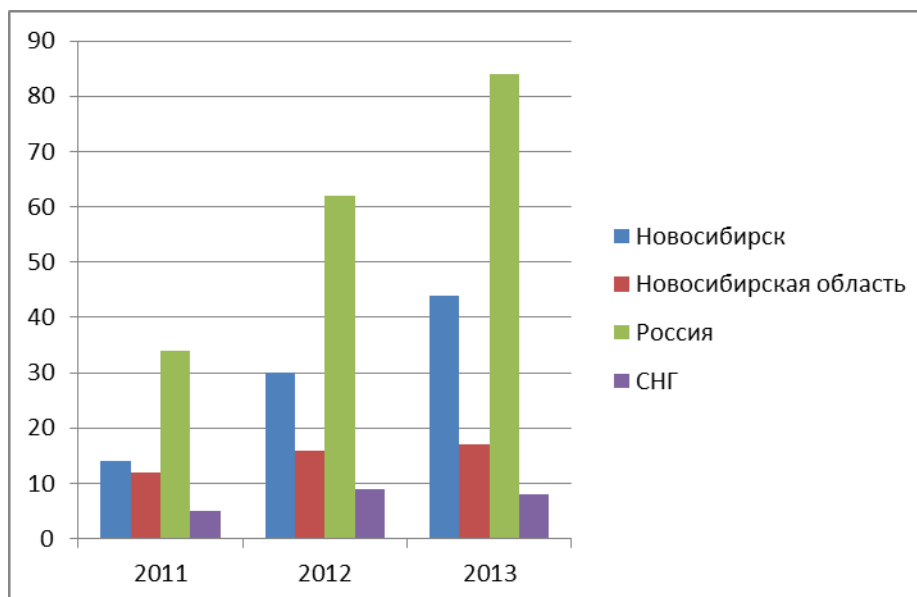


Рис. 2.3

2.3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) Новосибирского государственного технического университета представлена Институтом дополнительного профессионального образования (ИДПО), факультетом повышения квалификации преподавателей (ФПКП), а также рядом учебных центров, организованных при кафедрах и факультетах НГТУ.

Общая структура результатов деятельности подразделений НГТУ, реализующих программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, с учетом слушателей, прошедших обучение за счет бюджетных и внебюджетных средств в 2013 году, представлена в таблице 2.4.

Таблица 2.4

Сведения о результатах реализации программ дополнительного профессионального образования	Всего обучено, чел.
Повысили квалификацию	3933
из них по программам в объеме:	
- от 72 до 100 часов	2580
- от 100 до 500 часов	1353
Прошли стажировку (как отдельный вид обучения)	46
Прошли профессиональную переподготовку (500 часов и выше)	145
Прошли профессиональную переподготовку для получения дополнительной квалификации (не менее 1000 часов трудоемкости)	1
Итого	4125
Кроме того, обучено по программам в объеме до 72 часов	2128

На базе НГТУ в течение нескольких лет реализуется Федеральная программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации, в рамках которой в 2013 году по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент» (тип «В») выпуск составил 59 слушателей.

В рамках реализации приказа МОН № 1098 от 26.12.2012 "Об организации повышения квалификации научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, в 2013 году" на ФПКП НГТУ прошли повышение квалификации 111 преподавателей НГТУ и других вузов России, подведомственных Министерству образования и науки РФ, по следующим программам повышения квалификации.

- Современные образовательные технологии: практика инновационного обучения
 - Технологии электронного обучения в деятельности преподавателя вуза
 - Подготовка кадрового резерва: управление современным вузом и научно-образовательным процессом
 - Совершенствование образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения и работодателей
 - Рациональное природопользование и экологизация современного производства

В рамках приказа МОН № 47 от 25.01.2013 "О контрольных цифрах приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета в имеющих государственную аккредитацию федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации и реализующих образовательные программы дополнительного профессионального образования, в 2013 году" на ФПКП прошли обучение 254 преподавателя НГТУ по следующим программам.

- Технология CASE-STUDY в образовательном процессе
- Технологии электронного обучения в деятельности преподавателя вуза
- Компьютерная презентация в учебном процессе: от педагогического проектирования до использования
 - Активные и интерактивные формы обучения как условие реализации компетентностного подхода в образовательном процессе
 - Использование информационных технологий и инструментов сети Интернет в обучении студентов
 - Подготовка академических консультантов (тьюторов) для работы в образовательных программах на основе ФГОС третьего поколения
 - Реализация и совершенствование образовательных программ на основе ФГОС третьего поколения
 - Проектирование учебной дисциплины на основе требований ФГОС третьего поколения
 - Электронная микроскопия как инструмент для решения научных и прикладных задач в материаловедении

- Комплексный химический анализ в материаловедении
- Проектирование изделий в информационной системе NX
- Инструментальные методы физико-химического анализа в химии и химической технологии

В рамках программы модернизации региональной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и аттестации работников образования Новосибирской области, утвержденной приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01.03.2012 № 338 в 2012-2013 году на базе НГТУ прошли обучение более 900 директоров школ и учителей-предметников по 11 образовательным модулям: от "Управления образовательными проектами", чрезвычайно востребованного директорами школ, до "Основ робототехники", актуального для учителей, нацеленных на инновационную деятельность. Все образовательные модули НГТУ прошли экспертизу и были включены в Автоматизированную систему мониторинга профессионального развития работников образования Новосибирской области, обращение к которой позволяет любому учителю познакомиться с содержанием заинтересовавшего его модуля и записаться на обучение.

В ноябре-декабре 2013 года в рамках ведомственной целевой программы "Развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области на 2013-2015 годы" по инициативе Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на ФПКП была реализована программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций «Управление общеобразовательной организацией в условиях нового законодательства».

Детальная информация обо всех реализуемых образовательных программах ДПО представлена на сайте университета <http://www.nstu.ru/> в разделе «Дополнительное образование».

2.4. Содержание подготовки специалистов

Содержание всех реализуемых основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования соответствует требованиям государственных и федеральных государственных образовательных стандартов.

Все основные образовательные программы, реализуемые в университете, представляют собою следующий комплект документов, определяющих содержание образования:

- концептуальная записка по образовательной программе;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и практик;
- требования к промежуточному контролю, итоговой аттестации по дисциплинам;
- средства диагностики знаний студента (комплекты контролирующих материалов), в т.ч. для государственной итоговой аттестации;

- учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- договоры на проведение практики;
- учебно-методические комплексы по дисциплинам, включающие методические разработки по организации самостоятельной работы студентов;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников и пр.

Качественная подготовка кадров для инновационной экономики региона и России обеспечивается за счет интеграции с наукой и бизнесом. Для эффективного взаимодействия с наукой создан Совет по интеграционному сотрудничеству НГТУ – СО РАН, в состав которого входят сотрудники НГТУ, члены президиума и ученые институтов СО РАН. Представители науки и работодатели активно привлекаются к разработке и реализации образовательных программ университета.

Для обеспечения качества содержания подготовки специалистов все процессы разработки, обновления и утверждения учебно-методической документации по образовательным программам автоматизированы.

2.5. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

С 2011 года с целью обеспечения индивидуализации образовательного процесса в НГТУ введен институт академического консультирования (тьюторства), который в 2013 году уже насчитывает 127 человек. В соответствии с внутренним Положением университета основными задачами академических консультантов являются:

- информирование студентов об особенностях профессиональной подготовки по курируемому направлению, представление их академических интересов;
- содействие студентам в формировании и реализации их индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с деканатом с целью обеспечения своевременности подготовки рабочих учебных планов;

Деятельность академических консультантов в НГТУ строится в соответствии со следующими основными принципами:

- академически консультантом может быть только сотрудник выпускающей кафедры, имеющий достаточный опыт работы и хорошо ориентирующийся в образовательной программе;
- один академический консультант закрепляется не более чем за двумя – тремя учебными группами студентов (от 30 до 60 человек);
- один тьютор должен осуществлять свою работу, как правило, в рамках не более чем одной-двух образовательных программ и курировать студентов от первого до выпускного курса.

В настоящее время все преподаватели кафедр, выполняющие обязанности академических консультантов, прошли подготовку на курсах повышения квалификации НГТУ. При формировании и реализации индивидуальных образовательных траекторий используются ресурсы единой информационной системы НГТУ: «Личный кабинет студента» и «Личный кабинет тьютора». Для

работы академических консультантов с первокурсниками по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки предусмотрен специальный модуль в дисциплине «Введение в специальность», позволяющий познакомить студентов не только с будущей профессией, но и с вузовской средой, нормативными основаниями организации учебного процесса и ресурсами информационной системы НГТУ.

2.6. Механизмы контроля качества подготовки специалистов

Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности выпускников университета.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля:

- предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);
- текущий (внутрисеместровый) контроль;
- промежуточная аттестация (семестровый контроль);
- контроль остаточных знаний;
- итоговая государственная аттестация.

Образцы контролирующих материалов текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля остаточных знаний приводятся в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины, размещаются в корпоративной системе университета в свободном доступе для студентов и преподавателей НГТУ. Полные комплекты контролирующих материалов хранятся на ведущей кафедре в твердой копии и размещаются в корпоративной системе университета в закрытом доступе.

2.6.1. Предварительный контроль

Назначение предварительного контроля состоит в установлении исходного уровня подготовки обучающихся. Предварительный контроль включает вступительные испытания и входной контроль знаний, предваряющий изучение дисциплины.

Вступительные испытания имеют целью выявление лиц, способных освоить образовательную программу, на обучение по которой они претендуют. Правила и критерии отбора устанавливаются ежегодно Приемной комиссией НГТУ. При приеме в университет уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов определяется по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Входной контроль знаний по каждой дисциплине проводится ведущим преподавателем в начале учебного года с целью определения подготовленности студентов к освоению данной дисциплины. Входной контроль осуществляется в форме тестирования или собеседования.

Полученная в результате входного контроля знаний информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня

подготовленности студентов первого курса в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и развития навыков в процессе обучения.

Входной контроль знаний студентов первого курса по английскому и немецкому языкам используется также для формирования учебных подгрупп со сходным уровнем языковой подготовки.

2.6.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости студентов по учебной дисциплине осуществляется ведущим преподавателем с использованием разработанных им контролирующих материалов.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) или комиссией на основе результатов их защиты студентами. Порядок защиты курсовых работ определяется соответствующим Положением, разрабатываемым обеспечивающей кафедрой на основе общеуниверситетского Положения.

Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям образовательных стандартов. Семестровые испытания проводятся в форме экзаменов и зачетов.

Контроль остаточных знаний студентов проводится комиссией, назначаемой деканом факультета по материалам для проверки остаточных знаний, разработанных специалистами университета, в форме письменных экзаменов, либо в форме компьютерного тестирования. Для проведения контроля остаточных знаний в университете создан Центр тестирования.

2.6.3. Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация проводится по окончании обучения по профессиональной образовательной программе в виде государственных экзаменов (в т.ч. междисциплинарных экзаменов), защиты выпускной квалификационной работы.

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия уровня подготовки выпускника требованиям государственного (федерального государственного) образовательного стандарта.

Государственный экзамен сдается комиссии, состав которой утверждается приказом по вузу. Программа государственного экзамена включает материал, изученный в основных дисциплинах, определяющих выбранную студентом специализацию. Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Кандидатуры председателей ГЭК и ГАК согласовываются в Министерстве образования и науки РФ. Председатель комиссии – сторонний высококвалифицированный специалист, работающий в

соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Магистерские диссертации и дипломные проекты студентов обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

2.6.4. Оценка достижений студентов

Для оценки уровня учебных и внеучебных достижений студентов по компетентностно-ориентированным образовательным программам на основе системы зачетных единиц (European Credit Transfer System – ECTS) в НГТУ применяется балльно-рейтинговая система, благодаря которой обеспечиваются условия для систематической работы студентов в течение семестра, контроля качества освоения необходимых компетенций.

Внедрение балльно-рейтинговой системы позволяет:

- повысить качество подготовки, обеспечить объективность оценивания учебных достижений студентов в рамках дисциплины;
- развивать самостоятельность и ответственность будущих специалистов, умение управлять процессом собственного обучения, прогнозировать его результаты;
- учитывать в рейтинге студента результаты его внеучебной деятельности;
- предоставлять работодателям расширенную информацию о выпускнике для содействия его трудоустройству.

Критерии оценки учебных достижений обучающихся для определения рейтинга по всем дисциплинам в обязательном порядке отражаются в рабочих программах дисциплин и практик и доводятся до сведения студентов в начале изучения курса.

Рейтинг студента по дисциплине является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в «буквенной» форме в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала «неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично» либо «зачтено»). Рейтинг студента и оценка в традиционной форме проставляются в ведомость и зачетную книжку студента.

Итоговый интегральный рейтинг студента по образовательной программе рассчитывается как сумма итоговых учебного и внеучебного рейтингов студента за весь период обучения. «Буквенные» оценки и итоговый интегральный рейтинг приводятся в Европейском приложении к диплому (Diploma Supplement).

Информация о рейтинге доступна каждому студенту через его «Личный кабинет» на корпоративном портале университета, а также через базу «Деканат».

Мониторинг качества учебной деятельности студентов служит инструментом контроля со стороны деканата и служб управления учебным процессом и проводится в форме выставления преподавателями оценок за «контрольные недели» (седьмая и тринадцатая недели каждого семестра). Оценки за «контрольные недели» выставляются студентам по каждой дисциплине в период их обучения с первого по четвертый курс по

трехбалльной системе: «не справляется» – 0 баллов, «освоено не в полном объеме» – 1 балл, «освоено в полном объеме» – 2 балла.

Результаты каждой контрольной недели обсуждаются на заседаниях кафедр, где определяются причины отставания студентов и предлагаются меры по их устранению. Кроме того, на первом курсе результаты текущего контроля обсуждаются кураторами групп непосредственно со студенческой группой и отстающими студентами, что позволяет помочь студентам первого курса быстрее адаптироваться и успешно учиться.

Результаты учебной деятельности обсуждаются на Ученом совете факультета и совещаниях с заведующими выпускающих кафедр. По результатам обсуждения принимаются рекомендуемые и предписывающие указания и разрабатывается план корректирующих мероприятий.

При анализе результатов контроля качества образования, особое внимание уделяется качеству контролирующих (оценочных) материалов, организации и проведению контролирующих мероприятий.

2.7. Анализ результатов учебной деятельности студентов

Структура успеваемости студентов НГТУ по результатам летней сессии 2012-2013 учебного года и зимней сессии 2013-2014 учебного года представлена на рисунке 2.4.

Как видно из рисунка, доля студентов, имеющих оценки «удовлетворительно» по результатам сессии, наиболее значительна и составляет 54%. Это объясняется достаточно низким уровнем школьной подготовки по дисциплинам «Математика» и «Физика», а также преобладающим контингентом студентов по специальностям и направлениям подготовки инженерно-технического профиля.

В таблице 2.5 приведены сводные сведения о результатах защит выпускных квалификационных работ за 2013 год.



Рис. 2.4

Таблица 2.5

Показатели	Всего	
	количество	%
1. Защищено выпускных квалификационных работ	3568	100
2. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных на "отлично"	1803	50,5
3. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
3.1. по заявкам предприятий	551	15,4
3.2. в области фундаментальных и поисковых научных исследований	440	11,8
4. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных		
4.1. к опубликованию	260	7,2
4.2. к внедрению	356	10
4.3. внедренных	132	3,7
5. Количество дипломов с отличием	334	9,4

Анализ отчетов председателей государственных аттестационных комиссий (ГАК) за 2013 показал, что по всем образовательным программам уровень подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных стандартов, существенных недостатков в подготовке студентов комиссии не выявили. Около 15% защитившихся продолжили свое обучение в магистратуре или аспирантуре.

Результаты анализа защит выпускных квалификационных работ (ВКР) по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки представлены в таблице 2.6.

Таблица 2.6

УГСН	Общее количество защит	Количество ВКР с оценкой 'отлично'	Количество ВКР, выполненных по заявкам предприятий	Количество дипломов с отличием
010000	147	106	37	37
030000	442	208	11	26
040000	120	39	0	9
070000	19	13	0	1
080000	855	428	128	73
090000	33	19	8	7
100000	113	41	5	11
140000	709	318	73	70
150000	114	46	60	5
160000	85	50	10	11
170000	9	5	0	1
190000	18	6	18	1
200000	51	29	11	12
210000	240	160	61	24
220000	176	97	53	19
230000	256	134	73	14

УГСН	Общее количество защит	Количество ВКР с оценкой 'отлично'	Количество ВКР, выполненных по заявкам предприятий	Количество дипломов с отличием
240000	7	6	0	0
260000	107	57	1	7
280000	67	41	2	6

Представленные сведения позволяют сделать вывод о том, что по УГСН 010000, 090000, 150000, 190000, 200000, 210000, 220000, 230000 доля ВКР, выполненных по заявкам предприятий, составляет более 20% (рис. 2.5).



Рис.2.5

Наибольший процент дипломов с отличием (более 25%) выдано выпускникам по УГС 010000 Физико-математические науки (рис. 2.6), что, во многом, объясняется успехом реализации системы физтеховской подготовки, в рамках которой студенты уже с третьего курса обучаются на базовых кафедрах, созданных при научно-исследовательских институтах СО РАН.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации также показывает, что по всем УГСН доля оценок «отлично» и «хорошо» за защиты выпускных квалификационных работ превышает 65%, что свидетельствует о достаточно высоком качестве подготовки выпускников (рис. 2.7).



Рис. 2.6



Рис. 2.7

2.8. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Новосибирский государственный технический университет уделяет большое внимание взаимодействию с работодателями региона по проблемам качества подготовки специалистов и трудоустройства выпускников. Вопросами трудоустройства выпускников в тесном взаимодействии с выпускающими кафедрами занимается отдел маркетинга университета, в составе которого успешно функционирует Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации специалистов на рынке труда (РЦТ НГТУ). Определенный вклад в решение вопросов трудоустройства вносит и Ассоциация выпускников НГТУ-НЭТИ.

Формирование системы взаимодействия с рынком труда и востребованности выпускников включает в себя следующее.

- **Заключение договоров с предприятиями-работодателями:**

- ✓ целевая подготовка по заказу крупных предприятий, отраслевых или межотраслевых организаций, таких как Межрегиональная ассоциация руководителей предприятий, Союз Машиностроителей России и др.;

- ✓ внедрение программ более ранней специализации (прохождение практики со второго и третьего курса);

- ✓ расширение базы практик на предприятиях (в 2013 году заключено более 600 договоров на прохождение практики, стажировки и т.д.).

- **Согласование образовательных программ с работодателями:**

- ✓ разработка компетентностных моделей специалистов и корректировка учебных планов и образовательных программ.

В университете созданы центры развития инноваций: бизнес-инкубатор; студенческие конструкторские бюро, организованные при факультетах; созданные на базе НГТУ центры коллективного пользования, в том числе учебно-научные центры и лаборатории ведущих фирм DMG, AEG, Siemens и др.

РЦТ НГТУ активно развивает следующие формы коммуникации предприятий и студентов:

- мероприятия, направленные на содействие трудоустройству студентов и выпускников: Ярмарки вакансий, Дни Карьеры, Карьерный Форум, презентации, мастер-классы, деловые игры, экскурсии на предприятия и др.;

- профориентационные семинары и тренинги, проводимые самостоятельно и совместно с кадровыми агентствами и направленные на устранение личностных и социальных проблем выпускников (как найти работу студенту, как не провалить собеседование, работа с жизненными целями и т.д.)

- включенные и не включенные лекции в учебный процесс, проводимые компаниями (ДубльGIS, банки Сбербанк и «Ренессанс-кредит», ЦФТ, Mars и другие) (начиная от освещения особенностей востребованных профессий на рынке труда в различных сегментах IT-сферы и до приобретения студентами практических навыков).

Для поддержки системы взаимодействия университета с рынком труда и обеспечения актуальной информацией о вакансиях, и проводимых НГТУ мероприятиях создан и функционирует интернет-портал «Карьера НГТУ» (<http://om.nstu.ru>).

В результате проведенной работы в 2013 году только 1 % выпускников (23 человека) остались нетрудоустроенными в силу различных причин (отсутствие подходящих вакансий на рынке труда, проблемы со здоровьем и пр.). Всего выпуск 2013 года по очной форме обучения составил 2651 человек, из них большая часть продолжила обучение (магистратура или аспирантура), успешно трудоустроилась, около 6 % были призваны в ряды вооруженных сил РФ, в службу занятости обратилось около 1% выпускников. Похожая статистика прогнозируется и на последующие годы. Сведения о выпускниках, обратившихся в Службу занятости в 2013 году, представлены в таблице 2.7.

Таблица 2.7

№ п/п	УГСН		2012 год выпуска		2013 год выпуска	
	код	Наименование	Обратились в поисках работы, чел.	Признаны безработным и, чел.	Обратились в поисках работы, чел.	Признаны безработным и, чел.
1	010000	Физико-математические науки	3	3	2	2
2	030000	Гуманитарные науки	11	8	6	3
3	040000	Социальные науки	4	4	3	1
4	070000	Культура и искусство	0	0	1	1
5	080000	Экономика и управление	8	5	3	2
6	100000	Сфера обслуживания	0	0	0	0
7	140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	2	1	2	2
8	150000	Металлургия, машиностроение и материалобработка	1	1	0	0
9	160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	1	1	0	0
10	190000	Транспортные средства	0	0	0	0
11	200000	Приборостроение и оптотехника	0	0	0	0
12	210000	Электронная техника, радиотехника и связь	1	1	1	1
13	220000	Автоматика и управление	0	0	0	0
14	230000	Информатика и вычислительная техника	1	0	1	1
15	260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	0	0	2	1
16	280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	0	0	2	2
Итого:			32	24	23	23

Трудоустройством выпускников с ограниченными возможностями здоровья, постоянно проживающих вне территории Новосибирской области, занимаются отделения Всероссийского общества глухих и инвалидов по ходатайству администрации Института социальной реабилитации НГТУ. Доля трудоустроившихся выпускников-инвалидов (в процентном соотношении от общего количества выпускников-инвалидов) в 2013 году составила 60%. В связи с тем, что многие выпускники НГТУ не являются резидентами Новосибирска и Новосибирской области, по их желанию им предоставлено право свободного трудоустройства.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Научная библиотека Новосибирского государственного технического университета является одной из крупнейших вузовских библиотек г. Новосибирска. Библиотека имеет I категорию и статус научного учреждения.

Фонд библиотеки универсален по содержанию и включает 1 389 438 экземпляров различных видов документов, в т.ч. энциклопедические и справочные издания, специальные виды литературы, учебную, учебно-методическую, научную и научно-популярную, справочно-информационную, периодическую, художественную литературу, в том числе на электронных носителях, соответствующую профилю специальностей университета. На 01.01.2014 в составе фонда: 1250436 экземпляров книг, 120749 периодических изданий, 11521 экземпляр нормативно-технической документации, 1653 диссертации и пр. Учебная и учебно-методическая литература составляет 922909 экз., научная – 281 496, художественная – 21 290. Печатные документы составляют 1387020, издания на электронных носителях – 2316, аудиовизуальные – 102.

Ежегодно библиотека комплектует 30-40 тыс. экземпляров печатных изданий. Начиная с 1999 г. частью фонда стали электронные документы (издания на CD, DVD, электронные базы данных полнотекстовых ресурсов, ресурсы Электронно-библиотечной системы (ЭБС) НГТУ).

На 01.01.2014 научная библиотека НГТУ на основе лицензионных договоров обеспечивает доступ к электронным версиям изданий ЭБС НГТУ и ресурсам ЭБС «Руконт». Количество изданий в ЭБС НГТУ насчитывает 5308 экз., в ЭБС «Руконт» – 1771 экз.

Обеспеченность укрупненных групп специальностей и направлений подготовки университета электронными учебными изданиями соответствует лицензионным требованиям (таблица 2.8).

Таблица 2.8

Укрупненная группа специальностей/направлений подготовки		Количество изданий по основным областям знаний
Код	Наименование	
010000	Физико-математические науки	102
020000	Естественные науки	40
030000	Гуманитарные науки	925
040000	Социальные науки	147
050000	Образование и педагогика	135
070000	Культура и искусство	200
080000	Экономика и управление	502
090000	Информационная безопасность	54
100000	Сфера обслуживания	99
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	368
150000	Металлургия, машиностроение и материалобработка	256
160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	126
170000	Оружие и системы вооружения	58
190000	Транспортные средства	68
200000	Приборостроение и оптотехника	114
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	185

220000	Автоматика и управление	220
230000	Информатика и вычислительная техника	164
240000	Химическая и биотехнологии	72
260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	123
280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	135
ВСЕГО:		4093

2.10. Качество преподавательского состава

Образовательный процесс по программам высшего образования полностью обеспечен кадровыми ресурсами в соответствии с требованиями государственных (федеральных государственных) образовательных стандартов.

Преподаватели, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального образования по всем специальностям, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели и мастера производственного обучения регулярно повышают свою квалификацию в форме курсов повышения квалификации и стажировок.

К реализации программ повышения квалификации и переподготовки привлекаются доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты, а также руководители и ведущие специалисты предприятий, имеющих значительный опыт профессиональной деятельности.

Общая численность и распределение профессорско-преподавательского состава университета и персонала по возрастным группам в сравнении за 2012 и 2013 годы представлены в таблице 2.9.

Динамика изменения распределения профессорско-преподавательского состава по возрастным группам по отдельным категориям ППС представлена на рис. 2.8 – 2.12.

Анализ приведенных данных показывает, что в каждой квалификационной группе профессорско-преподавательского состава проявляется положительная тенденция по увеличению доли более молодых сотрудников и уменьшению доли преподавателей в самых старших возрастных категориях. При этом общая доля профессоров и доцентов в 2013 году по сравнению с 2012 годом осталась практически неизменной.

Таблица 2.9

Категория	Всего		Число полных лет по состоянию на 1 января 2014 года																				
			менее 25		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более		
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	
Руководящий персонал	6	6	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	2	1	2	1	1	
Профессорско-преподавательский состав – всего	1214	1192	34	34	126	125	139	136	94	123	86	104	74	98	109	127	115	103	170	107	267	235	
в том числе:																							
деканы факультетов	13	13	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	1	0	0	1	1	1	1	5	3	4	4
заведующие кафедрами	73	69	0	0	0	0	1	1	3	3	3	4	5	6	16	17	16	15	24	15	5	8	
профессора	106	101	0	0	0	0	1	0	0	1	2	2	6	9	11	13	6	7	22	13	58	56	
доценты	547	537	0	0	19	22	62	61	55	67	52	57	40	54	37	51	50	45	76	48	156	132	
старшие преподаватели	246	259	0	0	9	13	34	38	23	38	20	23	18	22	37	38	35	31	37	27	33	29	
преподаватели, ассистенты	229	213	34	34	98	90	41	36	12	13	8	15	4	7	8	7	7	4	6	1	11	6	
Научные работники	123	78	31	17	37	18	14	6	9	8	2	4	5	4	7	9	10	6	3	3	5	3	
Кроме того: профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	411	341	2	13	28	34	50	45	41	46	25	39	27	44	44	46	47	30	62	31	85	13	
Научные работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	9	0	0	0	3	0	3	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	



Рис. 2.8

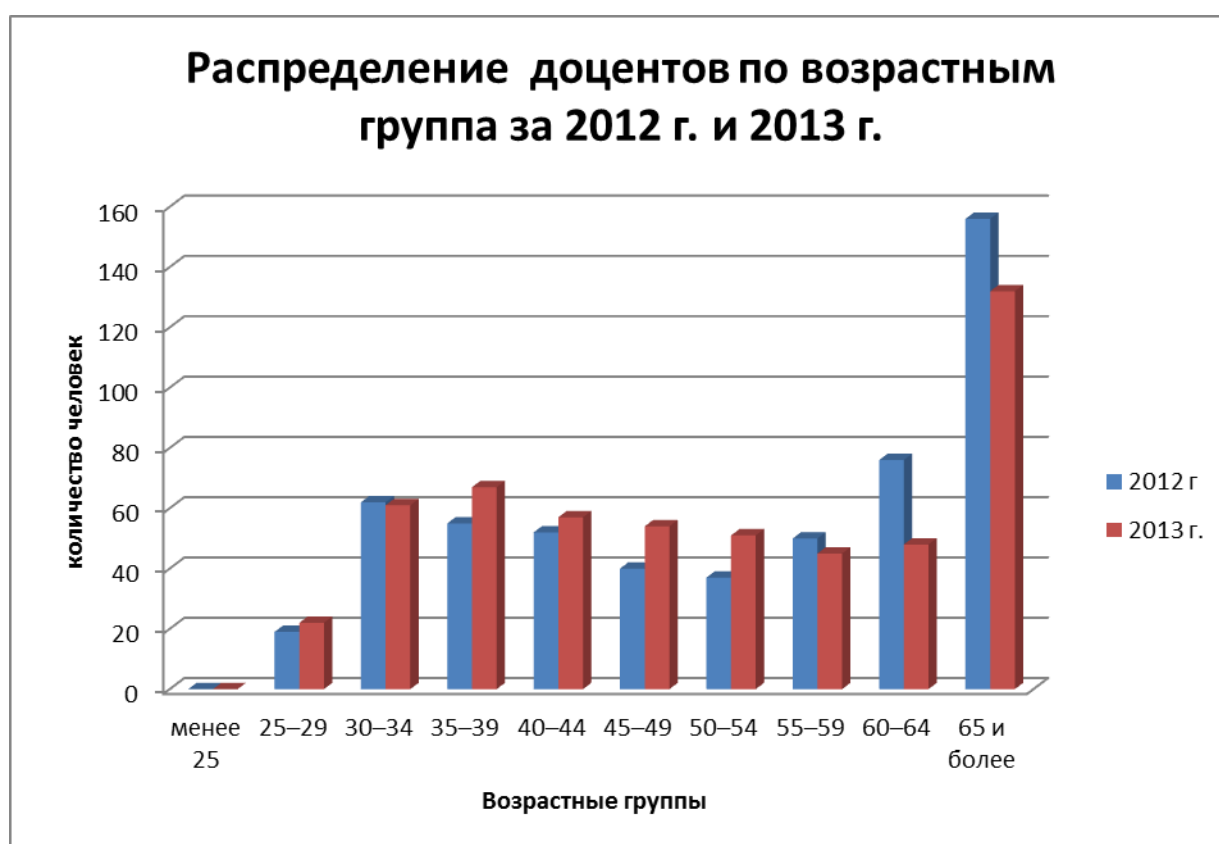


Рис. 2.9



Рис. 2.10



Рис. 2.11



Рис. 2.12

Повышение квалификации и переподготовка научно-педагогических работников университета осуществляется в рамках программ дополнительного профессионального образования, реализуемых факультетом повышения квалификации преподавателей НГТУ, а также в других российских и зарубежных вузах и научных организациях.

В 2013 году в рамках приказа № 47 от 25.01.2013 г. "О контрольных цифрах приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета в имеющих государственную аккредитацию федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации и реализующих образовательные программы дополнительного профессионального образования, в 2013 году" на ФПКП НГТУ прошли обучение 254 человека. Возрастной состав слушателей

программ повышения квалификации в рамках контрольных цифр приема: до 30 лет – 27 %, от 30 до 50 лет – 45 %, свыше 50 лет – 28 %.

В рамках реализации Программы стратегического развития НГТУ по программам "Современные образовательные технологии" и "Технологии электронного обучения в деятельности преподавателя вуза", а также "Подготовка кадрового резерва вуза: управление современным вузом, направления развития, проблемы, пути решения" было обучено 104 преподавателя НГТУ, основную часть которых (58 %) составляют сотрудники в возрасте до 35 лет.

В рамках целевого заказа кафедры социально-массовых коммуникаций на ФПКП НГТУ в 2013 году по программе "Технологии современной рекламы" были обучены 14 человек.

Всего повышение квалификации на базе ФПКП НГТУ в 2013 году прошли 372 научно-педагогических работника НГТУ.

В рамках приказа № 1098 от 26.12.2012 повышение квалификации в вузах России за счет средств федерального бюджета прошли 11 преподавателей НГТУ.

За счет внебюджетных средств подразделений НГТУ в 2013 году повышение квалификации и стажировки в различных российских и зарубежных организациях, в т.ч. Великобритании, Германии, Франции, Ирландии, Латвии, Белоруссии и других стран, прошли 79 научно-педагогических работников НГТУ.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Научные школы и результативность научных исследований

В настоящее время в НГТУ научно-техническим советом утверждены 25 научных школ (таблица 3.1):

Таблица 3.1

№	Научная школа	Руководители
1	Математическая логика, алгебра и теория чисел	Пинус Александр Георгиевич д.ф-м.н., профессор Пономарев Константин Николаевич д.ф-м.н., профессор
2	Теплофизика и теоретическая теплотехника	Волчков Эдуард Петрович д.т.н., профессор Дьяченко Юрий Васильевич д.т.н., профессор
3	Статическая и динамическая прочность, устойчивость, разрушение авиационных и машиностроительных конструкций	Пустовой Николай Васильевич д.т.н., профессор
4	Ресурсосберегающие и высокие электротехнологии	Алиферов Александр Иванович д.т.н., профессор
5	Энергооптимальные устройства силовой электроники	Зиновьев Геннадий Степанович д.т.н., профессор Харитонов Сергей Александрович д.т.н., профессор
6	Помехоустойчивая обработка	Вострецов Алексей Геннадьевич д.т.н.,

	сигналов в задачах радиолокации, радионавигации и автоматизации научного эксперимента	профессор
7	Синтез систем автоматического регулирования	Востриков Анатолий Сергеевич д.т.н., профессор
8	Методы моделирования статических и динамических многофакторных объектов стохастической природы	Денисов Владимир Иванович д.т.н., профессор
9	Прикладной многофункциональный статистический анализ сигналов и данных	Губарев Василий Васильевич д.т.н., профессор
10	Компьютерные методы анализа данных и исследования статистических закономерностей	Лемешко Борис Юрьевич д.т.н., профессор
11	Статистические методы цифровой обработки сигналов и изображений	Спектор Александр Аншелевич д.т.н., профессор
12	Разработка методов конечноэлементного моделирования	Соловейчик Юрий Григорьевич д.т.н., профессор
13	Энергосбережение в электротехнических системах	Щуров Николай Иванович д.т.н., профессор
14	Управление электроэнергетическими системами	Чебан Владимир Матвеевич д.т.н., профессор Фишов Александр Георгиевич д.т.н., профессор
15	Моделирование, анализ и управление электроэнергетических систем	Чебан Владимир Матвеевич д.т.н., профессор Фишов Александр Георгиевич д.т.н., профессор
16	Управление в энергетике	Китушин Викентий Георгиевич д.т.н., профессор
17	Повышение надежности и экологичности электрических систем и их элементов	Кадомская Кира Пантелеймоновна д.т.н., профессор
18	Перспективные исследования тепловых электрических станций	Ноздренко Геннадий Васильевич д.т.н., профессор
19	Проблемы современного материаловедения	Батаев Анатолий Андреевич д.т.н., профессор
20	Микро- и наноэлектромеханические системы	Гридчин Виктор Алексеевич д.т.н., профессор
21	Развитие методов организации производства и управления современными предприятиями	ДжурабаевКахраманТурсунович д.э.н., профессор
22	Развитие современной теории маркетинга	Титова Валентина Алексеевна д.э.н., профессор
23	Социальная философия	Ромм Марк Валериевич д.ф.н., профессор Игнатъев Владимир Игоревич д.ф.н., профессор Крюков Виктор Васильевич д.ф.н., профессор
24	Теория и методика обучения и воспитания	Меньшикова Лариса Владимировна д.псих.н., профессор
25	Институциональная экономика	Литвинцева Галина Павловна, д.э.н., профессор

Перспективными для экономики страны являются следующие разработки университета: высокоэффективные источники электропитания и исполнительные механизмы на базе электроприводов с устройствами интеллектуальной силовой электроники для летательных аппаратов; энергоэффективные управляемые высокомоментные многополюсные электрические машины, обладающие уникальными эксплуатационными свойствами (потери мощности почти в два раза меньше, чем в асинхронных двигателях соизмеримой мощности, расход электротехнической стали и меди снижен на 50-70%, уникальные регулировочные свойства, превосходящие асинхронный привод); технология сварки разнородных материалов; мобильная лаборатория для проведения натурных обследований высоковольтных линий электропередач, включая заземляющие устройства и подземные сооружения без разрытия грунта, и выработки обоснованных мер и средств по снижению аварийности ЛЭП и числа грозových отключений; методы синтеза алгоритмов цифровой обработки сигналов в задачах анализа масс-спектрометрических данных и спектров вторичного гамма-излучения, позволяющие на порядок повысить чувствительность существующих приборов; методы моделирования при измерении импеданса и оценке глубины расположения опухоли в здоровой ткани; методы и средства неконтактного измерения физиологических параметров организма в системах предупреждения внезапной смерти; методы оптимального проектирования человеко-машинных систем; технология обеспечения высокоскоростной помехоустойчивой передачи данных между движущимися со сверхзвуковой скоростью объектами, методы и средства для полунатурного моделирования сложной радиолокационной обстановки в бортовых системах; разработаны методы инженерного расчета электромагнитных и тепловых полей в сложных областях; создана технология проектирования электроразведочных исследований при поиске и эксплуатации природных ресурсов (при решении задач наземной, морской, скважинной и аэро- электроразведки); методы построения цифровых прецизионных измерителей частот (с погрешностью порядка 1 Гц за 0,001с и 0,001 Гц за 1 с) и разностей фаз (с погрешностью порядка 0,000001 рад. в полосе частот от 200 Гц до 6 кГц); медицинские цифровые системы для электрохирургии, телемедицины, кардиомониторинга, диагностики раковых заболеваний, физиотерапии, клинических лабораторных исследований, речевой реабилитации; плазменные рудовосстановительные электропечи, обладающие высокой энергоэффективностью и экологической безопасностью; плазменная электротехнология получения нанопорошков с уникальными физико-химическими свойствами; принципы и технология получения монокристаллических матричных фотоприемных устройств на основе халькогенидов свинца и олова; технология получения эпитаксиальных структур для приборов экстремальной электроники; методики исследования биологических структур с помощью терагерцового излучения; лучевые методы синтеза материалов для искусственных органов с заданными свойствами; методы структурирования нанопокрывтий при изготовлении костных и хрящевых имплантатов; новые материалы биомедицинского назначения и технологии изготовления из них

имплантов сложной формы; технологии переработки твердых промышленных отходов и их использование для производства строительных материалов.

Результативность проведенных исследований иллюстрируется данными таблицы 3.2.

Таблица 3.2

Показатель	Значение
Число защит диссертаций в Советах вуза, в т.ч.:	51
Кандидатских	47
Докторских	4
Объем научной продукции в 2013 г., число публикаций (ед.), в т.ч.:	2978
Статьи в зарубежных изданиях, ед.	318
Статьи в отечественных изданиях, ед.	1551
Монографии, ед.	93
в т.ч. в рамках грантов РФФИ и РГНФ	4
Учебно-методическая литература, ед.	224
Участие в российских конференциях, чел.	607
Участие в международных конференциях, чел.	1238

Результаты исследований использованы при подготовке 17 учебников и учебных пособий, из них 11 учебников с грифом УМО, МОН. Руководители научных проектов и научных школ включают результаты собственных научных исследований в образовательные программы и дисциплины, в том числе в лекционные курсы и лабораторные практикумы.

В 2013 году научные разработки демонстрировались на 12 международных, 31 российских и региональных выставках, из них 9 экспонатов были удостоены медалей на международных выставках, 12 – на российских и региональных.

В 2013 году было подано 87 заявок на объекты промышленной собственности, получено 44 патента России и 36 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, выданные Роспатентом. Поддерживается 127 патентов. Заключен 1 лицензионный договор № РД0116748 от 14.01.2013 с ООО «Электроника».

Технопарковая зона НГТУ включает 20 малых инновационных предприятий с годовым оборотом около 500 млн. руб.

В 2013 году вузом выполнялось 215 научных проектов: 95 НИР финансировались из средств государственного бюджета, 10 проектов молодым ученым и специалистам – по муниципальным грантам из местного бюджета, 88 НИОКР – по договорам и контрактам с предприятиями и организациями, 20 научных проектов – из средств российских фондов поддержки научной деятельности, 2 проекта профинансированы из собственных средств вуза (таблица 3.3).

Таблица 3.3

Наименование НИР	Количество проектов	Объем финансирования, тыс. руб.
Государственное задание		
Проекты НИР	12	28 477,5
Научно-методические работы	2	766
Федеральные целевые программы		
Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»	17	18 185
Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы»	3	16 800
Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России на 2010-2015 годы»	1	699,2
Гранты		
Грант Президента Российской Федерации по государственной поддержке молодых российских ученых	1	600
Стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам		
Стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	8	1920,0
Государственная поддержка ведущих российских вузов		
Программа стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования	51	56500
Научные исследования и разработки, финансируемые из средств местного бюджета		
Муниципальные гранты мэрии Департамента промышленности, инноваций и предпринимательства г. Новосибирска молодым ученым и специалистам	10	900,0
Гранты российских фондов поддержки научной деятельности		
Грант Российского фонда фундаментальных исследований	19	6020,0
Грант Российского гуманитарного научного фонда	1	550,0
Договоры с организациями		
Постановление № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства»	1	40000
В рамках международного научного сотрудничества	1	1148,7
Договоры с хозяйствующими субъектами Российской Федерации	86	72 278,1

Сводная информация об объемах, выполненных в 2013 году научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, представлена в таблице 3.4.

Таблица 3.4

	Единица измерения	Значение
Общий объем НИОКР, в том числе:	тыс. руб.	238470.2
Фундаментальные исследования	тыс. руб.	20111
Прикладные исследования	тыс. руб.	142909.7
Разработки	тыс. руб.	75449.5
Научно-педагогический персонал (НПП), в том числе:	чел.	1611
ППС (основной персонал)	чел.	1192
ППС (внешние совместители)	чел.	341
Научные работники (основной персонал)	чел.	78
Приведенный НПП	чел.	1317.15
Общий объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	181.05

Общий объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника удовлетворяет требованиям, предъявляемым к эффективности образовательных организаций.

3.2. Подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре

В аспирантуре НГТУ в настоящее время обучается 386 аспирантов, в докторантуре – 9 докторантов, все они принимают участие в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе. Выпуск аспирантов в 2013 году составил 77 человек, из них с защитой диссертации – 22 человека с защитой в срок, 18 человек – после окончания срока обучения в аспирантуре. Выпуск докторантов составил 7 человека, 3 докторанта защитили диссертацию в срок.

3.3. Организация научно-исследовательской деятельности студентов

В 2013 году 1307 студентов НГТУ очной формы обучения принимали участие в выполнении научных исследований, 392 студента участвовали в выполнении НИР с оплатой труда из средств федерального бюджета, а также из собственных средств университета. В частности, было организовано 12 конкурсов на лучшую НИР по естественным, техническим и гуманитарным наукам, 58 студенческих научных и научно-технических конференций, 234 студенческих проекта подано на конкурс на лучшую НИР, 105 работ поддержано.

Отмечены стипендиями Президента Российской Федерации на 2013/2014 учебный год 23 студента и стипендиями Правительства Российской Федерации на 2013/2014 учебный год – 28 студентов.

4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

НГТУ является активным участником ряда международных сетевых проектов, к числу которых относятся:

- Международный форум по стратегическим технологиям IFOST (Россия, Южная Корея, КНР, Монголия, Вьетнам, Бангладеш, Индонезия);
- Северо-Восточный Азиатский Академический Форум (Россия, КНР, Казахстан);
- Ассоциация технических университетов России и Китая (АТУРК);
- Ассоциация университетов Дальнего Востока, Сибири и северо-восточных провинций Китая;
- Университет ШОС. НГТУ с 2009 года является одним из головных (базовых) вузов сетевого Университета Шанхайской организации сотрудничества по направлению подготовки «Энергетика»;
- Сетевой технический университет (разработка программ двойных дипломов) в рамках Программы стратегического развития университета «Инженерные и научные кадры для инновационной экономики» на 2012-2016 год, поддержанного грантом Министерства образования и науки РФ.

В 2013 году университет участвовал в ряде международных образовательных проектов:

- «Разработка магистерской программы двойного диплома по мехатронике и автоматизации» (TEMPUS, 2012-2014);
- TEMPUS: «Обучение аспирантов российских университетов энергоэффективным электротехнологиям» (TEMPUS, 2010-2013);
- Модуль по европейской интеграции для студентов с ограниченными возможностями «Повышение знаний и социального потенциала» (ERASMUS JeanMonnetProgram, 2011-2014);
- «На пути к современному и инновационному высшему образованию» (ERASMUSMUNDUSAURORA, 2012-2015).

На конкурсной основе в НГТУ на 2012-2014 гг. выделено финансирование на разработку пяти совместных образовательных программ (СОП):

- «Системы электроснабжения и управления ими» (магистратура, партнер: Монгольский университет науки и технологии);
- «Глобальное управление инновациями» (магистратура, партнеры: университет прикладных наук Лааперанта, Финляндия; Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Д. Серикбаева, Казахстан);
- «Химическая инженерия» (магистратура, партнер: университет Лаквиллы, Италия);
- «Электротехнология» (магистратура и аспирантура, партнеры: Силезский технический университет, Польша; университет Падуи, Италия);
- «Материаловедение» (магистратура, партнер: университет Ганновера, Германия).

В 2014 году планируется обучать студентов по разработанным совместным образовательным программам.

Кроме того в рамках действующего проекта TEMPUSMPAM разработана магистерская программа двойных дипломов «Мехатронные системы и автоматика». Партнерами НГТУ выступают технические университеты г. Либерец (Чехия) и Софии (Болгария); университет Блез-Паскаль (Франция); три российских и четыре украинских технических университета. Три студента уже приступили к обучению в университете г. Либерец.

Для повышения эффективности разработки и реализации совместных образовательных программ создан Совет НГТУ по международной деятельности, куда вошли представители факультетов и международной службы, разработана общая прозрачная технология организации мобильности (внутренние документы, визовые процедуры, нострификация документов и т.д.) и обеспечения её качества.

Опыт реализации совместных образовательных программ выявил две группы проблем.

- Логистические проблемы реализации СОП связаны с удаленностью Новосибирска от Москвы, где находится большинство посольств. Сервисные визовые центры не принимают документы на долгосрочные учебные визы (например, для Германии и Чехии), посольства в Москве требуют личного присутствия аппликанта, срок оформления учебной визы – 1 месяц. Таким образом, студенту необходимо выехать в Москву дважды: для сдачи документов на визу и для получения визы, что ведет к существенным дополнительным временным и финансовым расходам.

- Финансовые условия и язык. Согласно исследованию, проведенному в рамках проекта Erasmus Mundus FASTQUAD, не более 3 % от всех студентов, желающих учиться по СОП, имеют достаточный уровень языковой подготовки и финансовые возможности для обучения за границей. Создание СОП с вузами стран СНГ позволит устранить многие организационные, финансовые и языковые барьеры, но такие программы являются менее привлекательными для российских студентов.

В настоящее время для повышения уровня владения иностранными языками в университете создана сеть языковых центров для дополнительного изучения европейских (английский, немецкий, французский, польский) и восточных (китайский, корейский, японский, иврит) языков. Введена система финансовой мотивации аспирантов к изучению иностранного языка, сертификации на знание английского языка; созданы возможности для самостоятельного изучения английского языка, работает английский разговорный клуб НГТУ с участием носителей языка. Для поддержки мобильности для студентов университета в рамках СОП в Программе стратегического развития НГТУ в 2014 году предусмотрены 5 долгосрочных стипендий.

В 2013 году НГТУ был заключен договор на реализацию **международных научных проектов** с Корейским политехническим университетом и фондом COMESTA Inc. НГТУ получил заказ на подготовку

учеными университета инновационно-технологических предложений в области информационных, коммуникационных и других технологий. Согласно этому договору учеными НГТУ корейской стороне было предложено 11 проектов с целью дальнейшей совместной разработки и внедрения.

Активному развитию научного сотрудничества в форме совместных международных научных проектов и исследований во многом препятствуют сложность в оформлении и подаче заявок на международные научные гранты (в противовес российским грантам и программам, где правила участия традиционно хорошо известны), недостаточный уровень владения иностранными языками.

4.2. Обучение иностранных студентов

Численность иностранных студентов неуклонно растет на фоне уменьшения их общего контингента в НГТУ. Так из 16500 студентов в 2012 году иностранными были 1773 чел. (10,7%), в 2013 году доля иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в общем числе студентов составила 14.97 %.

Рост числа иностранных обучающихся обеспечивается за счет студентов из стран СНГ, главным образом из Казахстана, что объясняется складывающейся геополитической ситуацией, увеличением объема средств на осуществление мобильности в казахских вузах, ростом благосостояния населения.

Число иностранных студентов дальнего зарубежья, напротив, имеет тенденцию к снижению. В качестве мер повышения численности иностранных студентов в вузе можно назвать увеличение количества совместных образовательных программ, в том числе программ двойных дипломов, разработке курсов на английском языке, совершенствованием методов набора иностранных студентов, в том числе, за счет работы с иностранными рекрутинговыми агентствами.

В таблице 4.1 представлена структура состава иностранных студентов НГТУ по странам происхождения в 2013 году.

Таблица 4.1

Страна	Количество студентов
Азербайджан	7
Армения	3
Белоруссия	4
Грузия	1
Казахстан	1788
Киргизия	17
Молдавия	1
Таджикистан	21
Туркменистан	3
Узбекистан	15
Украина	9
Нигерия	3

Страна	Количество студентов
Бразилия	1
Вьетнам	1
Германия	3
Гана	1
Египет	4
Корея республика	2
Китай	16
Монголия	5

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

НГТУ связан 120-ю соглашениями о научном и образовательном сотрудничестве и развитии академической мобильности с университетами и научными центрами 25-ти стран мира. Мобильность научно-педагогических работников, аспирантов и студентов рассматривается в вузе как один из важнейших инструментов интернационализации образовательного и научного процесса. Приоритетными странами для мобильности ППС и научных сотрудников являются, с одной стороны, Германия – стратегический партнер НГТУ в области науки и образования; с другой стороны – Казахстан, который является партнером НГТУ в ряде сетевых проектов сотрудничества. Для финансирования поездок за рубеж активно привлекаются средства международных фондов и программ.

Характеристика мобильности преподавателей и обучающихся НГТУ (качественный и количественный состав) представлена в таблице 4.2.

Таблица 4.2

Цель выезда	Количество
Преподаватели НГТУ	
Стажировки	17
Повышение квалификации	12
Работа выездных приемных комиссий за рубежом	27
Межвузовские обмены	22
Научно-исследовательская работа	6
Чтение лекций	3
Летние/зимние школы	14
Участие в международных ярмарках	9
Студенты и аспиранты	
Участие в спортивных, творческих мероприятиях	12
Участие в летних/зимних школах	21
Включенное обучение	7
Участие в международных конференциях/олимпиадах/конкурсах	14
Стажировки, практики	14
Научно-исследовательская практика	4

География мобильности студентов и преподавателей университета приведена в таблице 4.3.

Таблица 4.3

Кол-во выездов по странам (сотрудники)				Кол-во выездов по странам (студенты, аспиранты)	
Германия	35	Болгария	2	Польша	3
Казахстан	33	Польша	2	Германия	11
Украина	22	Армения	2	Франция	1
КНР	15	Белоруссия	2	Великобритания	1
Италия	10	Греция	1	Япония	1
Монголия	10	Нидерланды	1	Чехия	3
Таджикистан	5	Исландия	1	КНР	12
Франция	4	Венгрия	1	Корея	1
Латвия	4	Израиль	1	Монголия	3
Сингапур	3	Узбекистан	1	Малайзия	4
Южная Корея	4	Киргизстан	1	Казахстан	4
Япония	2	Тайланд	1	Азербайджан	1
Великобритания	3	Узбекистан	1	Украина	16
Финляндия	3	Черногория	1	Израиль	4
Ирландия	3	Сербия, Хорватия	1	Тайланд	7
США	2	Турция	1	Италия	2
Чехия	2				
Итого:		180		Итого: 74	

Общее количество выездов сотрудников и студентов НГТУ за 2013 календарный год составило 254.

Сведения о въездной мобильности зарубежных студентов по программам включенного обучения в 2013 году представлены в таблице 4.4.

Таблица 4.4

Страна	Количество студентов
Республика Корея	5
Германия	1
Казахстан	176

5. Внеучебная работа

5.1. Структура организации воспитательного процесса в вузе

Воспитательную деятельность в университете возглавляет ректор. В состав Совета по воспитательной работе университета входят:

- проректор по учебной работе;
- руководитель группы по воспитательной работе учебного управления;
- заместители деканов по воспитательной работе;
- заместитель директора Студгородка по работе со студентами;
- руководители внеучебных подразделений и общественных организаций.

Координирует воспитательную работу в вузе группа по воспитательной работе учебного управления. Для организации воспитательной работы с академическими группами назначаются кураторы академических групп.

5.2. Основные направления воспитательной работы

Особенностью организации воспитательной работы в НГТУ является идея формирования единого и открытого социокультурного пространства, способствующего органичному течению адаптивных, воспитательных и учебных процессов.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей - общечеловеческих, гражданских, профессиональных, нравственно-этическое и эстетическое воспитание студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных объединений и коллективов;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- изучение проблем студенчества и организация работы социально-психологической службы, консультационной помощи студентам (Центр психологического консультирования, Центр толерантности и телефон доверия);
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой);
- семейно-бытовое воспитание и проведение мероприятий в поддержку молодой семье;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий (в том числе - в общежитиях);
- мониторинг воспитательного процесса (организация анкетирования студентов и анализ ситуации внеучебной работы вуза).

5.3. Реализация воспитательной работы

Организацию студенческого самоуправления представляет в университете Совет старост и студенческие Советы общежитий. Советом старост организованы комиссии по основным направлениям деятельности:

- комиссия «Студенческая семья» – по распределению комнат для семейных студентов в общежитиях;
- комиссия «Летние базы отдыха» – по распределению путевок для студентов в период студенческих каникул;
- комиссия «Профилакторий НГТУ» – по распределению путевок в профилакторий;
- комиссия «Материальная помощь» – по оказанию помощи нуждающимся студентам;
- комиссия «Здоровый образ жизни» – по организации студенческих акций, физкультурно-спортивных мероприятий и пропаганде здорового образа жизни;

○ комиссия «Студенческие общежития» – по организации быта и досуга в общежитиях.

По итогам 2013 года Совет старост НГТУ был удостоен диплома 1 степени Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления.

В университете разработан и реализуется ежегодный социальный проект «В помощь детскому дому». Члены Совета старост активно представляют интересы студенческого самоуправления на конкурсах, конференциях и общественных мероприятиях. На Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Селигер» 2009-2013 гг. свои проекты представили более 200 студентов НГТУ.

В вузе организованы и успешно работает Волонтерский корпус, объединяющий студентов НГТУ с активной жизненной позицией, членами университетского отделения РАССО в НГТУ организуется проект «Обмен», 27 студентов НГТУ приняли участие в проведении регионального этапа «Всероссийского студенческого Форума» в мае-июне 2013 г.

Активно работают Центр психологического консультирования (ЦПК), при котором для студентов организован телефон доверия, а также Центр толерантности. За период 2012/2013 учебного года психологические консультации в ЦПК получили 75 студентов, 300 студентов приняли участие в проведении социально-психологических тренингов. В работе студенческого телефона доверия в качестве консультантов активно принимали участие 10 студентов специальности "Психология". Около 2500 студентов НГТУ прошли общее психодиагностическое тестирование, часть из них - в рамках дисциплины «Организационная психология».

В университете реализуется Программа патриотического воспитания студентов НГТУ на 2011-2015 года. В рамках реализации программы организуются тематические выставки литературы, мероприятия, посвященные памятным датам, проводятся конкурсы патриотической направленности. Студенты знакомятся с выдающимися отечественными открытиями в различных областях науки и техники. В университете работают Музей НГТУ, Совет ветеранов, Ассоциация выпускников НГТУ – НЭТИ, также принимающие активное участие в гражданском и патриотическом воспитании студентов.

В университете издаются факультетские газеты и журналы (всего около 10 наименований), в создании которых непосредственное участие принимают студенты. Силами Информационной службы НГТУ разработан и поддерживается университетский веб-сайт «Станция «Студенческая»», поддерживаются электронные версии журнала для абитуриентов и газеты «Энергия», проводятся семинары для стажеров и начинающих журналистов, ежегодно выпускается «Справочник первокурсника» тиражом 4000 экз. для студентов, только начинающих обучение в вузе.

Университетом принята и реализуется программа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и аддиктивного поведения в среде студенческой молодежи НГТУ в рамках движения «За

здоровый образ жизни» на 2011-2015 год. В рамках программы проводятся анкетирование студентов по вопросам наркомании и ВИЧ-инфекций, в студенческих СМИ освещаются проблемы наркозависимости, алкоголизма и курения, организуются тематические выставки литературы и студенческие акции «Алкогольный террор против России». Факультетами постоянно ведется организационно-пропагандистская работа со студентами 1-2 курсов: «Здоровый образ жизни», «Нет - наркотикам» и другие.

В каждом общежитии созданы организации студенческого самоуправления – Студенческие советы общежитий, которые работают в соответствии с Положением о Студгородке и Студенческом совете общежития. Состав совета избирается из числа проживающих студентов на общих собраниях, члены совета осуществляют контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, утверждают старост этажей, обеспечивают планирование и выполнение работ по самообслуживанию внутри общежития и прилегающей к нему территории.

Для студентов Института социальной реабилитации (ИСР) организуются и проводятся мероприятия профессиональной направленности: конкурсы, олимпиады по предметам общеобразовательного и профессионального циклов, смотры-конкурсы творческих работ, «Лучший по профессии»; благотворительные акции: изготовление сувениров, поделок в помощь детям – сиротам; по профилактике девиантного поведения студентов: беседы, лектории, диспуты, круглые столы, видео-семинары, индивидуальные консультации; по проблемам социально-психологической адаптации: тренинги формирования коммуникативных умений и навыков, позитивного самовоспитания и уверенного поведения, проведение «Школы лидерства», лектория «Учись учиться в ВУЗе» индивидуальных и групповых занятий по адаптации к новым условиям учебной деятельности, консультации, заседания студенческого совета общежития, собрания, тематические классные часы.

Кроме того, с абитуриентами и студентами ИСР ведется активная профориентационная работа: подготовка и проведение XII региональной олимпиады для обучающихся выпускных и предвыпускных классов специальных (коррекционных) школ Сибирского и других регионов на базе СКОШИ г. Куйбышев Новосибирской области; Дни открытых дверей НГТУ и ИСР; концерты агитбригады; тренинговые занятия с выпускниками на развитие уверенного поведения на рынке труда; встречи со специалистами и работодателями, посещение ярмарок вакансий.

5.4. Творческая деятельность

В Центре культуры НГТУ- 27 творческих коллективов, в которых занимается более 800 студентов университета. Каждый из творческих коллективов НГТУ участвует в течение года в среднем в 5-6 мероприятиях, студенты неоднократно становились победителями межрегионального фестиваля «Студенческая весна в Сибири» и обладателями «Гран-при» на Российском фестивале «Студенческая весна». Творческими коллективами

НГТУ за победы в конкурсах и фестивалях в 2013 году завоевано 48 наград и дипломов, преподавателями – 22 награды, студентами – 165.

В 2013 году Центром культуры НГТУ организовано и проведено более 40 мероприятий, ряд из которых являются ежегодными, в частности:

- международный студенческий джазовый фестиваль;
- региональный конкурс исполнителей песни на английском, немецком, французских языках;
- фестиваль «Дружба» для российских и зарубежных студентов, обучающихся в вузах нашего города;
- чемпионат КВН НГТУ;
- рок-фестиваль и театральный фестиваль «Театральный марафон»;
- фестиваль «Студенческая весна в Сибири 2013»;
- фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая осень в НГТУ» и «Студенческая весна в НГТУ»;
- лучшие творческие коллективы участвуют в концертных программах к праздничным и памятным датам, проводят отчётные концерты.

Мероприятия социокультурной и спортивно-массовой направленности проводятся для студентов ИСР: декада инвалидов; дни студента, первокурсника; участие в волонтерском движении; смотры, викторины, соревнования; работа студенческих кружков и секций; молодежного театра «Белый воробей»; студии пантомимы «Жест»; клуба «МиФИС»; театра креативной моды; клуба «Добрая беседа»; литературного клуба «В гостях у Музы»; участие в конкурсе «Студенческая весна НГТУ»; в региональном фестивале «Студенческая весна в Сибири 2013»; в неделе ИСР; в тематических концертных программах ко Дню Пожилого человека, ко Дню Победы, ко Дню защиты детей; конкурсы авторских стихов, кулинарного искусства, стенгазет; субботники по благоустройству общежития и прилегающих территорий.

5.5. Спортивная деятельность

В университете культивируются более 30 видов спорта: бокс; баскетбол; волейбол; борьба греко-римская; самбо; дзю-до; каратэ; фехтование; теннис; теннис настольный; хоккей; футбол; лыжные гонки; полиатлон; легкая атлетика; шахматы; пауэрлифтинг; стрельба из винтовки; стрельба из пистолета; альпинизм; туризм; спортивные танцы; спортивная аэробика; плавание; подводное плавание; авиамодельный спорт; тяжелая атлетика; морское многоборье; коротковолновая связь. В группах спортивного совершенствования занимаются около 900 студентов. На базе Учебного спортивно-оздоровительного центра НГТУ работают 102 группы оздоровительной направленности, в которых одновременно занимается более 950 человек.

В основе спортивно-массовой работы - две спартакиады студентов: «Приз первокурсника» по 10-ти видам спорта, «Студенческая спартакиада среди факультетов» по 15-ти видам спорта. В спортивно-массовую работу включены личные и открытые первенства университета среди студентов и преподавателей

по 16 видам спорта, товарищеские встречи среди ППС вузов города и студентов.

В 2012/2013 учебном году спортсмены НГТУ приняли участие в почти в 100 различных соревнованиях по всем видам спорта. Основными и самыми массовыми соревнованиями являются – ежегодная студенческая спартакиада вузов города, которая проводится по 24 видам спорта, и все городские соревнования. В 2013 году в городской спартакиаде среди вузов г. Новосибирска студенты НГТУ заняли 1-е место в комплексном зачете; на спартакиаде вузов города – II место.

Неотъемлемой составляющей спортивно-массовой деятельности НГТУ являются спортивные праздники и смотры-конкурсы: «Новогодний спортивный вечер»; «Спортивный праздник, посвященный образованию НГТУ»; Лучший спортсмен года; Лучший тренер года; Лучшая постановка спортивно-массовой работы на факультетах.

6. Материально-техническое обеспечение

Обобщенная характеристика площади учебно-научных помещений, закрепленных за университетом на праве оперативного управления, представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Наименование показателя	Всего (кв.м.)	На правах собственности (кв.м.)	В оперативном управлении (кв.м.)	Безвозмездная (кв.м.)
Общая площадь	220228	0	220228	0
учебно-научная площадь	135619	0	135619	0
в том числе: учебная	95942	0	95942	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	15089	0	15089	0
учебно-вспомогательная	27156	0	27156	0
научно-исследовательские подразделения	0	0	0	0
подсобная	12521	0	12521	0

Общая площадь учебно-научных помещений, закрепленных за университетом на праве оперативного управления, в расчете на одного студента (приведенного контингента) составляет: 12.1 кв. м, что соответствует требованиям к эффективности образовательных организаций.

6.1 Учебно-научные помещения

НГТУ располагает в 8 корпусах, которые имеют все необходимое оснащение для качественного проведения учебных занятий. В учебном процессе используются: 236 общеуниверситетских, факультетских и кафедральных компьютерных классов; 48 мультимедийных аудиторий; более

60 лабораторий; учебно-научных центров, созданных на базе НГТУ совместно с крупными компаниями, а также научных центров и научно-исследовательских институтов, организованных университетом совместно с НИИ СО РАН; более 30 межведомственных лабораторий и филиалов кафедр на базе промышленных предприятий региона. В 2013 году введен в эксплуатацию новый учебный корпус для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Модернизация материально-технической базы университета проводится в соответствии со стратегической программой развития НГТУ на 2013 год и включает следующие направления:

- модернизация лабораторной базы, используемой в научно-образовательном процессе;
- ремонт аудиторного фонда и общежитий;
- строительство и ввод в эксплуатацию новых площадей различного назначения.

Для эффективного решения проблемы модернизации учебно-лабораторной базы были приняты следующие механизмы:

- одновременное развитие физического и виртуального моделирования процессов;
- оптимизация загруженности лабораторий путем уменьшения дублирования лабораторных работ;
- объявление внутреннего конкурса грантов на модернизацию лабораторного оборудования.

Образовательный процесс обеспечен современным оборудованием и лицензионным программным обеспечением по всем реализуемым образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования. Наиболее значимое технологическое оборудование, приобретенное в 2013 году в рамках мероприятий по модернизации лабораторной базы, представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2

УГСН	Наименование оборудования
070000	Профессиональное студийное звуковое оборудование
140000	Лабораторный стенд «Физическая модель комбинированной энергоустановки»
	Многофункциональный измеритель параметров электроустановок Metrel MI 3102H
	Многофункциональный измеритель параметров окружающей среды Multinorm ST
	Портативный тестер вибраций TV110
	Лабораторный стенд для исследования аэродинамических характеристик подвижного состава
150000	Горизонтальная бисерная мельница NETZSCH-LMK 4
	Координатная измерительная машина CONTURA G2 AKTIV
200000	Электроэнцефалограф-анализатор ЭЭГА-21/26-«Энцефалан-131-03» модификация 08
	Аппарат искусственной вентиляции легких «ФАЗА-5-HP-01»
	Твердотельный одночастотный лазер с диодной накачкой (длина волны 532 нм, мощностью 200 мВт)

УГСН	Наименование оборудования
	Твердотельный одночастотный лазер с диодной накачкой (длина волны 671 нм, мощностью 100 мВт)
210000	R&S ZVL13 – Прибор для векторного анализа электрических цепей Rohde&Schwarz
	R&S SMB-B103 – Генератор сигналов Rohde&Schwarz
	Осциллограф сигнальный двухканальный Hameg
	Приемник-анализатор стандарта DVB-T2 DekTek DTA-2131-T2
	Генератор сигналов стандарта DVB-T2 DekTek DTA-2111-SP
	Рефрижератор растворения с антивибрационной рамой, Mu-Металлическим экраном, безмаслянным компрессором для подачи сжатого воздуха, стойкой управления, предусматривающей размещение в другом помещении и компьютером системы управления
220000	Источник питания Agilent E3631
	Генератор ВЧ сигналов Agilent N931
	Микроконтроллерный комплект разработчика CC2530ZDK
	Оптическая скамья
	Портативный измеритель оптической мощности Newport 1918-R
	ПЛИС комплект разработчика Altium NanoBoard 3000
230000	Стойка с оборудованием (сервер IBM BladeCent HS23 Xeon)

Для Института социальной реабилитации в 2013 году в рамках мероприятий по модернизации МТО по специальности 072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы приобретен комплект оборудования для учебных аудиторий "Художественная керамика", по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий - краеобметочная машина SUNSTAR SC-9204-02-233-0x4 (комплект) НК00084961, одноигольные швейные машины челночного стежка с нижним двигателем ткани JUKI DDL 8700H. Приобретенное оборудование и программное обеспечение введено в эксплуатацию и используется в учебном процессе.

За последние четыре года в университете созданы и оснащены на современном уровне 17 научно-образовательных центров, 4 центра коллективного пользования оборудованием, активно развивается сотрудничество с институтами Сибирских отделений РАН, РАНХ и РАСХН, ведущими фирмами России и мира в рамках сетевого взаимодействия.

Под развитие инновационной инфраструктуры выделены, отремонтированы и оснащены оборудованием помещения общей площадью свыше 1000 кв. м.

6.2 Спортивные сооружения

Общая площадь крытых спортивных площадок университета 15089 м², в состав которых входят:

- Дворец спорта,
- спортивный комплекс с бассейном,
- спортивный зал «Богатырь»,
- стрелковый тир,
- лыжная база,

- спортивный зал лечебной физкультуры.

Единовременная пропускная способность крытых спортивных сооружений составляет 815 человек.

Для проведения спортивных мероприятий также используются открытые спортивные площадки.

Спортивные сооружения предназначены для проведения учебно-академических занятий, групп спортивного совершенствования, групп «Здоровья» среди студентов и ИПС, проведения спортивных мероприятий.

В летнее время для студентов и сотрудников работают спортивно-оздоровительные лагеря «Шарап» на Обском море в Ордынском районе Новосибирской области и «Эрлагол» в п. Чемал в Горном Алтае. («Эрлагол» - 180 студентов, 240 сотрудников; «Шарап» – 300 студентов, 600 сотрудников).

6.3 Медицинское обслуживание

Санаторий – профилакторий университета организован в 1965 году. Территориально расположен на втором этаже здания общежития №2, занимает площадь 1935,5 кв.м. и является структурным подразделением НГТУ.

Санаторий-профилакторий предназначен для проведения лечебной и оздоровительной работы среди студентов, магистрантов, слушателей подготовительного отделения, аспирантов, а также сотрудников университета (профессорско-преподавательского состава и других категорий работников университета), в основном без отрыва их от учебы и трудовой деятельности. В санатории имеется 26 жилых комнат. Пропускная способность санатория: 100 стационарных мест, 30 амбулаторных мест, 10 курсовок без питания, 12 заездов в год.

Лечебная база санатория-профилактория включает следующие кабинеты и отделения.

- кабинет физиотерапии и лазеротерапии,
- кабинет теплолечения (оборудование для озокерито/парафинолечения),
- кабинеты лечебного массажа,
- кабинет мануальной терапии (специальные ортопедические кушетки),
- кабинет спелеотерапии,
- отделение лечебных ванн («жемчужные» ванны, искусственно минерализованные, гидромассажные ванны),
- кабинет лечебных душей,
- кабинет гидромассажа,
- лечебная сауна,
- кабинет стоматологический терапевтический,
- кабинет электросветолечения.

В качестве первичной профилактики заболеваний на базе санатория-профилактория проводятся: витаминотерапия; бальнеотерапия; лечебный массаж; лечебная сауна; санитарно-просветительная работа.

Студенческая поликлиника НГТУ является отделением государственного бюджетного учреждения здравоохранения Новосибирской области «Городская поликлиника № 16».

Поликлиника имеет следующие подразделения:

- терапевтическое отделение;
- хирургический кабинет;
- клиническая лаборатория;
- биохимическая лаборатория;
- физиотерапевтическое отделение;
- процедурная;
- кабинет функциональной диагностики;
- гинекологический кабинет;
- кабинет массажа;
- отоларингологический кабинет;
- офтальмологический кабинет;
- неврологический кабинет;
- стоматологический кабинет;
- административно-хозяйственная часть;
- регистратура;
- дневной стационар.

В поликлинике работают специалисты общего профиля и узкие специалисты: терапевты, уролог, хирург, гинеколог, стоматолог, невропатолог, окулист, врач по спортивной медицине. Студенты и преподаватели университета имеют возможность проходить полное обследование: электрокардиографию, УЗИ-диагностику, флюорографию, рентгенографию, биохимический анализ крови и все необходимые лабораторные исследования. В рамках реализации Национального проекта поликлиника НГТУ была оснащена современным лабораторным диагностическим оборудованием, что позволило поставить диагностику на новый, более качественный уровень. При поликлинике есть стационар на 99 мест.

Помимо лечения и профилактики болезней студентов и преподавательского состава университета, поликлиника НГТУ активно участвует в общественной жизни города. Совместно с городской станцией переливания крови регулярно проводятся донорские дни. Также медицинским учреждением вуза ведется прививочная кампания по профилактике вируса гепатита (В) и свиного гриппа (АН1N1). В рамках «Национального проекта «Здоровье» в разделе «Вакцинопрофилактика» было сделано более 40000 прививок: АДСМ, от кори, краснухи, гепатита В, гриппа, в т.ч. свиного, клещевого энцефалита.

6.4 Организация питания

Непосредственно в учебных корпусах университета расположены 5 кафе, 5 буфетов, 2 столовые, 4 кофейни.

Площадь занимаемых пунктов питания составляет 1920 м². Количество посадочных мест – 2812.

Холлы учебных корпусов оснащены автоматами горячих напитков и киосками со штучными продуктами питания. По периметру территории учебных корпусов НГТУ расположены различные пункты быстрого питания.

6.5 Общежития

Для проживания иногородних студентов и аспирантов в НГТУ имеется 8 общежитий и гостиница. Право заселения в общежитие предоставляется всем иногородним студентам, магистрантам и аспирантам университета. Все иногородние студенты первого курса обеспечиваются общежитием.

Семейные студенты проживают в специальном семейном блоке, который расположен в общежитии №7. Места в семейном блоке распределяются Советом старост НГТУ.

Общежития двух типов – секционного и коридорного. Для обеспечения безопасности проживания во всех общежитиях НГТУ действует пропускная система.

7. Обучение лиц с ограниченными возможностями

Обучение лиц с ограниченными возможностями реализуется в НГТУ на базе Института социальной реабилитации (ИСР). Организация обучения осуществляется в основном по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464. Набор реализуемых образовательных программ отражает результат комплексной профессиональной ориентации учащихся и воспитанников (в основном) специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II видов (для детей с нарушенным слухом) г. Новосибирска, Новосибирской области, регионов Сибирского и других Федеральных Округов.

Минимальный требуемый уровень подготовки выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений при поступлении на реализуемые специальности – основное общее образование.

Выбор специальности, например, для инвалидов с заболеваниями органов слуха обоснован рекомендациями Сборника руководящих материалов по Всероссийскому обществу глухих, что позволяет исключить из сферы их будущей профессиональной деятельности работу в условиях интенсивного шума и вибраций, с токсическими веществами, в неблагоприятных метеорологических условиях.

Освоение образовательных программ позволяет молодым людям с нарушенным слухом и другими заболеваниями продолжить обучение в системе высшего профессионального образования (на факультетах Новосибирского государственного технического университета) соответствующих профилей.

Состав контингента обучающихся требует особых подходов к организации подготовки по реализуемым образовательным программам. К таким особенностям относятся следующие.

1. Численность студентов в группе – не менее 6 и не более 12 человек.
2. В обязательную учебную нагрузку (36 часов в неделю) в качестве вариативного компонента ФГОС включена разработанная в Институте социальной реабилитации дисциплина «Коррекционная работа». Основной ее целью является формирование у студентов с нарушенным слухом внятной, грамотной и связной речи, усовершенствование их познавательных, интеллектуальных и творческих способностей, развитие навыков владения монологической и диалогической речью на основе интеграции фонетико-фонематических и лексико-грамматических средств русского языка, совершенствования самоконтроля речи.
3. Основным видом учебных занятий является практическое занятие продолжительностью 85 минут с элементами лекции (теоретическая часть занятий) и 5-10 минутной речевой разминкой. На производственном обучении и практике в мастерских (терминальных классах) учебная группа делится на подгруппы меньшей численности исходя из специфики студентов.
4. Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебной группе осуществляется куратором, назначаемым из числа преподавателей, воспитателей, социальных работников и сурдопереводчиков.
5. Студентам предоставлена возможность пользования услугами сурдопереводчиков в соответствии со ст. 19 федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» как во время учебных занятий, так и во внеучебное время.
6. Преподаватели, мастера производственного обучения владеют русским жестовым языком и имеют специальное дефектологическое образование.

Применяемые в университете **Специальные образовательные и реабилитационные технологии** включают:

- адаптацию образовательных программ обучения к психофизиологическим особенностям студентов с нарушениями развития разной этиологии;
- изменение соотношения объема нагрузки между лекционными и практическими, лабораторными и семинарскими занятиями в сторону усиления доли практических форм с отведением большего времени на изучение основополагающих (базовых) разделов, межпредметных взаимодействий;
- чередование изучаемых дисциплин и различных видов деятельности в зависимости от уровня их сложности, а также сокращение учебной нагрузки к концу недели;
- организацию рабочего места студента с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нарушения развития;
- включение специального учебного коррекционного блока (индивидуальные и фронтальные коррекционные занятия по

совершенствованию коммуникативных навыков студентов с нарушениями слуха и речи, познавательных и личностных способностей);

- включение специальных занятий сурдопедагогов по подготовке речевых выступлений по защите дипломных проектов студентами с нарушениями слуха;

- комплектование учебных групп (по инвалидности и специальности) с уменьшением наполняемости учебных групп в соответствии с Санитарными правилами устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом развитии для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата в количестве от 5 до 7 человек;

- применение сурдоперевода в обучении студентов с нарушениями слуха; доля сурдоперевода для различных групп студентов (слабослышащие с глубоким нарушением речи; глухие, сохранившие речь (позднооглохшие); глухие без речи (ранооглохшие) определяется коммуникативными возможностями, навыками слухозрительного восприятия речи неслышащими студентами в каждой группе, формой и целями проведения занятия (лекция, практическое занятие, контрольная работа).

Комплексное медико-социально-психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка студентов-инвалидов включает следующие мероприятия:

- анализ медико-социально-психолого-педагогической характеристики абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья (медико-психолого-социальный анамнез, заявка абитуриента, включающая заключения и рекомендации школьных педагогов, дефектологов, воспитателей, психолога, сведения о родителях, портфолио абитуриента);

- проведение уточняющих диагностик (медицинской, слухоречевой, психологической, педагогической) студентов-первокурсников специалистами для выработки рекомендаций с целью улучшения результатов учебной и воспитательной деятельности;

- планирование психолого-педагогического сопровождения и медико-психолого-социальной поддержки каждого студента в адаптационный период с постепенным снижением интенсивности и продолжительности сопровождения в ходе обучения в зависимости от индивидуальных особенностей, возможностей и уровня социальной компетентности;

- предоставление в адаптационный период студентам-первокурсникам помощи в составлении индивидуального распорядка дня, обеспечивающего реализацию индивидуальной образовательной программы, плана тьюторских занятий и дополнительных занятий с преподавателями;

- соотнесение обобщенных результатов текущей аттестации с данными психолого-педагогического обследования студентов, составление по рекомендации медико-психолого-педагогического консилиума (реабилитационного коллектива университета) индивидуальных планов обучения и социализации студентов «группы риска»;

- реализацию дифференцированного подхода и интенсивных технологий обучения в усвоении учебного материала в рамках минимума ФГОС для студентов «группы риска» по объему материала, по степени сложности заданий, по характеру деятельности, по степени самостоятельности выполнения заданий с включением индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения; проведение развивающей и психокоррекционной работы в процессе специальной работы педагогом-психологом, преподавателями-дефектологами, социальными педагогами с отдельными студентами, с группой студентов;

- организация помощи студентов-кураторов;
- изучение и оформление медицинских документов студентов;
- комплектование и организация занятий в специализированных медицинских группах;
- комплектование и организация занятий в группах ЛФК;
- комплектование диспансерных групп, проведение лечения;
- составление «листка здоровья» для студентов I курса;
- обследование и консультирование студентов с нарушениями слуха в сурдологическом центре;
- обследование и консультирование студентов в городском диагностическом центре по назначению невропатолога;
- проведение курса противорецидивного и восстановительного лечения;
- разработка и реализация индивидуальных лечебных и лечебно-коррекционных программ.

На начало 2014 года в НГТУ обучается 340 студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Им обеспечена доступность в библиотеку, спортивные сооружения, культурно-оздоровительные учреждения, поликлинику, столовые, пункты питания и другие объекты инфраструктуры кампуса.

С осени 2013 года введен в эксплуатацию специализированный учебный корпус для инвалидов разной этиологии, в том числе глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других. Корпус имеет не только архитектурную доступность, но и удовлетворяет требованиям организации безбарьерной среды обучения и реабилитации инвалидов. Здание оборудовано пандусами, поручнями и специализированной парковкой транспортных средств для инвалидов. Главный вход оборудован двумя пандусами. Здание учебного корпуса оборудовано четырьмя специализированными лифтами, все помещения имеют беспороговое соединение, в коридорах имеется контрастная разметка пола.

Лестничные марши учебного корпуса имеют двусторонние поручни, контрастную расцветку пола и другие приспособления в соответствии с требованиями к организации сооружений данного типа. На каждом этаже учебного корпуса обустроено по одной туалетной кабине, в соответствии с требованиями доступности для маломобильных студентов каждого пола. Проектные решения здания обеспечивают безопасность маломобильных

студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности инвалидов различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Учреждение обеспечено визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Корпус располагает специализированными аудиториями для проведения фронтальной и индивидуальной слухоречевой работы со студентами, имеющими нарушения слуха, принтерами для увеличения текстовой и графической информации для слепых, слабовидящих студентов. Применяется специализированное оборудование: Радиокласс "Сонет-рк-8-1", Слухоречевой тренажёр "Дельфа 130", Сурдологический тренажёр "Дельфа 130", Слуховой тренажёр "Соло — 01", Комплект звукоусиливающий речевой "Биомедилен".

Кроме того специализированные аудитории НГТУ обеспечены мультимедийными средствами и различными техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, а также частично оснащены технологиями беспроводной передачи звука (FM-системы) и радиоклассами. В 2013 году для организации образовательного процесса по всем специальностям СПО было дополнительно приобретено специализированное оборудование: комплект оборудования «Динамическая FM-система», комплект оборудования «специализированное мобильное рабочее место». В университете имеется возможность для обеспечения всех студентов с нарушениями зрения увеличителями текста.

8. Заключение

В Новосибирском государственном техническом университете созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Показатели результативности образовательной, научно-исследовательской, международной и финансово-экономической деятельности, инфраструктура университета соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством образования и науки России к эффективности образовательных организаций.

Показатели деятельности Новосибирского государственного технического университета, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, сведены в общую таблицу, представленную в разделе 9, сформированную с помощью программного обеспечения для заполнения ФСН №1-Мониторинг за 2013 год.

9. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Новосибирский государственный технический университет

Регион, почтовый адрес

Новосибирская область
630073, г.Новосибирск, пр.К.Маркса, д.20

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14960
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10795
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4165
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	386
1.2.1	по очной форме обучения	человек	318
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	68
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	197
1.3.1	по очной форме обучения	человек	173
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	24
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,89
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,79
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады,	человек	0

	принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	83
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	235 / 8,35
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	88 / 11,41
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Бердский филиал Новосибирского государственного технического университета</i>	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	55,27
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	64,61
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	167,33
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,36
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,45
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	60,21
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	238470,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	181,05
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,56
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	92,7
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	68,06
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	3,5
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	328 / 20,36
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	638,2 / 48,45
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	228,95 / 17,38
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	

	Бердский филиал Новосибирского государственного технического университета		0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,35
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	37 / 0,25
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	33 / 0,31
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,1
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1867 / 12,48
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1620 / 15,01
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	247 / 5,93
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15 / 0,41
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	148 / 4,04
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10 / 0,09
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	16
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	15 / 1,11
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	17 / 4,4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6 / 1,55
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	9137,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2062804,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1566,11
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	597,6

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	151,28
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,1
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,1
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,64
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	123,71
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4588 / 80,8

Ректор



Н.В. Пустовой

«15» апреля 2014 года