

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### Раздел I Основные вопросы и темы

#### 1. Лексический материал (Общий для всех языков)

Владение иностранным языком для участвующих в письменном и устном испытании ограничивается следующими сферами общения: социально-бытовая, учебно-трудовая, социально культурная. В рамках названных сфер выделяется тематика, знания лексики которой проверяются в письменной форме с учетом современных фонетических и орфографических норм иностранного языка.

– семья, занятия членов семьи и их профессии, помощь старшим; обязанности по дому; друзья, взаимоотношения с друзьями, школа, любимые писатели, любимые книги, кинофильмы, театральные постановки и их герои;

– роль иностранного языка в современной жизни;

– выбор профессии;

– досуг, увлечения; физкультура и спорт, путешествия и туризм;

– родной город / города, их достопримечательности в России, столицы Великобритании и США;

– охрана природы и экологические проблемы в нашей стране;

– средства массовой информации: печать, радио, телевидение.

#### Список разговорных тем:

1. О себе. 2. Хобби 3. Мой выходной день 4. Мой лучший друг 5. Профессии, которые мы выбираем. 6. Книги в моей жизни 7. Любимый автор. 8. Мой рабочий день. 9. Почему мы изучаем иностранные языки? 10. Средства массовой информации. 11. Путешествие 12. Спорт. 13. Театр, 14. Кино, 15. Лондон или Вашингтон / Берлин/ Париж 16 Великобритания или США / Германия/ Франция 17. Музыка 18. Город, в котором я живу. 19. Времена года

#### 2. Грамматический материал (английский язык)

##### Синтаксис

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: It is cold. It always snows here in winter. It is late. It is very kind of you..

##### Морфология

*Существительное.* Число. Падеж.

*Артикль.*

*Числительное.* Количественные и порядковые числительные.

*Местоимение.* Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

##### Глагол.

#### Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense / Present Simple):

Используется для:

а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи (I usually go to work by bus); б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются (глаголы типа know, want, understand) /I don't understand you/He doesn't want to go there); в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию, и т.д. (When does the train leave?); г) для выражений будущих действий в придаточных времени и условиях (We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes).

### **Прошедшее неопределенное время (The Past Indefinite Tense / Past Simple): a)**

Используется для:

а) обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George visited Spain); б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday); в) для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took off his coat and put it on the chair). Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом (We used to swim a lot when we lived in Los Angeles).

### **Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense / Future Simple)**

Используется для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем) They will have English classes on Tuesday). Использование оборота to be going to для выражения запланированного будущего времени (They are going to visit their parents next Saturday).

### **Настоящее продолженное время (The Present Continuous Tense / Present Progressive):**

Используется для

а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting) или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи (Are you driving tonight?); б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем, особенно с глаголами движения и глаголом have (When are they leaving? We are having a party next Sunday night).

### **Прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense / Past Progressive)**

Используется для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday), в придаточных, вводимых союзом while (While Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (I was watching television when you phoned me).

**Будущее продолженное время (The Future Continuous Tense / Future Progressive)** используется для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow).

**Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense / Present Perfect)** используется для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (Oh dear! I have broken Alice's favourite cup!) или через временной срез, т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности для глаголов to be, to have, to know (I have, known the Browns for twenty years / He has had that painting since November).

**Настоящее совершенное продолженное время (The Present Perfect Continuous Tense/ Present Perfect Continuous)** используется для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (I have been working for the company for 5 years) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (Your clothes are dirty. Have you been fighting?).

**Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Continuous Tense / Past Perfect Continuous)** используется для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом (I had finished

my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen).

**Правила согласования времен.** He said he would go there. — Он сказал, что поедет туда. He said he lives in Paris — Он сказал, что живет в Париже. He said he had lived in London before he came to Paris — Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. John said he was leaving two hours later. — Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. I explained to my little son that Rome is in Italy. Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. Mary said she left school in 1995. — Мария сказала, что закончила школу в 1995 году.

**Страдательный залог.** Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видо-временных формах — Present Indefinite Passive / Oranges are grown in hot countries; Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment). Употребление в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive) — The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at. Present Perfect Passive (The texts have been translated) и Past Perfect Passive (He said the letters had been posted).

**Повелительное наклонение** (утвердительная и отрицательная формы) — Go there. Don't talk!

**Глаголы to be, to have (have got), to do, to feel, to think**

**Модальные глаголы** can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need.

**Фразовые глаголы** типа put on, look at и т.д.

**Неличные формы — инфинитив, герундий, первое и второе причастия.** Употребление в конструкции "сложное дополнение" (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw her crossing the street. I saw her cross the street), после глаголов want, expect и оборота would like (I would like you to meet my mother), после глаголов make и let в активном и пассивном залогах (We'll make them do it./They were made to do it./Let him do it. /He was allowed to do it).

**Наречие.** Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

**Прилагательное.** Степени сравнения прилагательных. Конструкции с прилагательными. Слова –усилители.

**Предлог.** Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т.д.

### 3. *Грамматический материал. (немецкий язык)*

#### Синтаксис

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (Er zeichnet), управление (zeichnet einen Mann), примыкание (zeichnet gut). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er zeichnet gut), обратный (Zeichnet er gut?), кольцевой (... , dass er gut zeichnet). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений. Оборот es gibt+ Akk.

#### Морфология

*Артикль.* Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существи-

тельного, склонение артиклей. Заместители артикля (указанные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времени года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

*Имя существительное.* Род имен существительные. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -en во всех косвенных падежах), "женское" (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen., Dat. и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, -er, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Leute, Wort-Worte и Wörter и пр.). Конструкция von + имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

*Имя прилагательное.* Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы, типа gut- besser- (am) beste(n)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указанных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, слова, притяжательных местоимений и пр.) Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

*Наречие.* Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа vielmehr-am meisten. Местоименные наречия типа danach.

*Местоимение.* Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

*Глагол.* Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные; модальные; вспомогательные; возвратные; глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа kennenlernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов. Система времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами haben и sein. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ) (знание сослагательного наклонения (Konjunktiv) не обязательно). Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции von + имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (haben/sein + zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv). Использование частицы zu при глаголах. Особенности употребления глаголов sein, haben, werden.

*Предлоги.* Предлоги, управляющие Genitiv (statt, wegen, während), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entsprechend, zuliebe), Dativ или Akkusativ (an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben, entlang), Akkusativ (durch, für, ohne, um, gegen). Особенности использования предлога bis.

*Союзы.* Сочинительные союзы (und, aber, oder, deshalb, denn, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях.

*Частицы.* Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

#### 4. Грамматический материал. (французский язык)

##### Синтаксис

Простое предложение с глагольным и именным сказуемым .

Отрицательное предложение.

Вопросительное предложение с *est-ce que* и с вопросительными словами *que, qui, ou (d'ou), combien, quand, pourquoi, quel, comment, quoi*.

Повелительное предложение в утвердительной и отрицательной формах, в том числе с местоимениями-дополнениями.

Порядок слов в предложениях разного типа со сказуемым в простых и сложных временах.

##### Морфология

- Глагол: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы Présent, Imparfait, Passif composé, Futur simple, Temps immédiats, Impératif наиболее частотных глаголов:

а) 1-й группы: acheter, aider, aimer, apporter, arriver, chercher, commencer, conjuguer, danser, déjeuner, demander, dessiner, donner, écouter, entrer, étudier, expliquer, fermer, habiter, jouer, manger, marcher, monter, montrer, parler, passer, penser, préparer, proposer, raconter, regarder, rentrer, rester, terminer, tomber, travailler, traverser, trouver;

б) 2-й группы: applaudir, choisir, finir, fleurir, grandir, jaunir, rougir, remplir;

в) 3-й группы: aller, apprendre, avoir, comprendre, confondre, connaître, devenir, descendre, dire, dormir, écrire, être, faire, lire, mettre, mourir, naître, ouvrir, partir, pleuvoir (il pleut), prendre, recevoir, répondre, revenir, savoir, servir, sortir, tenir, traduire, venir, voir;

г) модальных глаголов: devoir, falloir (il faut), pouvoir, vouloir ;

д) возвратных глаголов: s'appeler, s'approcher, se coucher, s'endormir, s'essuyer, s'habiller, s'intéresser, se laver, se lever, se peigner, se préparer, se promener, se réveiller, se reposer, se trouver.

Существительное: род, число;

Артикль: формы и употребление неопределенного, определенного, слитного, усеченного, паритивного артиклей, употребление артикля;

Прилагательное: формы женского рода, множественного числа, степеней сравнения, указательные и притяжательные прилагательные;

- Числительные: количественные, порядковые, употребление числительных в датах, с именами существительными;

- Наречия: места, времени, образа действия;

- Местоимения: личные приглагольные, ударные;

- Предлоги, в том числе передающие пространственные, временные отношения, цель, соответствие русским падежам.

#### Структура вступительного испытания и образцы заданий

Вступительное испытание состоит из **письменного теста и устной части**.

##### Письменная часть – тест

Тест выполняется в течение 60 минут.

Он включает следующие разделы и задания ( все задания имеют четыре ответа, необходимо выбрать один правильный):

- 1) чтение и понимание текста, ответы на вопросы по тексту;
- 2) вставить пропущенные слова ( лексика);
- 3) вставить пропущенный артикль ( грамматика) ( в этом задании необходимо вписать артикль или поставить прочерк);
- 4) вставить пропущенные слова ( грамматика);
- 5) написать небольшое сочинение (45- 50 слов), выбрав одну из предложенных тем. ( предлагается 2 темы)

##### Устная часть

После выполнения письменной части, абитуриент берет билет, где написана тема (из вышеперечисленных), готовится 4-5 минут и приступает к устному ответу.

### Образцы заданий

Английский язык

#### Part I. Reading comprehension

Read the passage and tick (✓) the answer which fits best according to the passage:

The Chinese first developed rockets by filling bamboo tubes with an explosive made from different chemicals. The sealed tubes would be thrown onto fires during celebrations because it was thought that the loud explosions would protect them. When these tubes were not perfectly sealed though, they would fly out of the fire and could explode some distance away. It wasn't long before the ancient Chinese realized the military potential of these devices and primitive rockets were used to repel a Mongol invasion in 1232 AD. Word of these amazing new weapons quickly spread around the world and soon rockets were widely used in.....

1. Why did the Chinese first use rockets?
  - a. They wanted to fire one to the moon.
  - b. They wanted to frighten their enemies.
  - c. They wanted to protect themselves.
  - d. They wanted to make explosives.

In this section you must tick (✓) the word or phrase which best completes each sentence:

1. My new flat has central ..., so it's really warm.
  - a. parking
  - b. wardrobe
  - c. system
  - d. heating
6. Jim has come ... flu, so he won't be able to come.
  - a. down with
  - b. up with
  - c. on with
  - d. in with

Put in **a; an; the** where necessary:

When the ship reached 11 \_\_\_ equator everybody had 12 \_\_\_ swim in 13 \_\_\_ ocean.  
14 \_\_\_ moon hang low in 15 \_\_\_ sky.

Tick (✓) the correct answer:

16. My car is \_\_\_\_\_ that I'm thinking of selling it.
  - a. too old
  - b. old enough
  - c. so old
  - d. enough old
17. He came into the room \_\_\_\_\_.
  - a. quiet
  - b. quietly
  - c. much quiet
  - d. more quietly
18. There is \_\_\_\_\_ more annoying than losing keys.
  - a. nobody
  - b. anything
  - c. something
  - d. nothing

#### Part III. Composition

Choose one of these to write (50 words or more):

- a. describe the room of your dream
- b. describe an interesting tradition

Французский язык

**Задание 1.** Работа с текстом (выполняется без словаря):

- Прочитать, понять содержание, выполнить тест на контроль понимания.
- Перевести указанный фрагмент.
- Завершить предложения.

*Lisez et traduisez sans dictionnaire le texte ci-dessous. Faites la bonne traduction du fragment indiqué par*

*écrit.*

**Renard et le coq Noiret**

C'était au mois de mai quand le soleil brille dans le ciel bleu, quand les oiseaux chantent nuit et jour. Renard était bien triste, il n'y avait rien à manger à Malpertuis. Hermeline, sa femme, et ses enfants criaient de faim. Enfin il a décidé de partir en chasse. Renard est sorti et il a pris le chemin qui descendait vers une ferme.

Un paysan très riche habitait en cette ferme. Il s'appelait Bertoult. Bertoult avait vaches et chèvres, coqs et poules, beaucoup d'arbres à fruit.

— Il faut entrer dans le jardin, s'est dit Renard.

Autour de la maison et du jardin, il y avait une palissade assez haute. Le coq Noiret et ses poules étaient là dans le jardin.

**Répondez aux questions en choisissant la variante correcte :**

**1. En quelle saison se passe l'action de cette histoire ?**

- a) en hiver
- b) en été
- c) au printemps

**par écrit les phrases à l'aide du texte lu:**

- 1. C'est au printemps que les oiseaux ...
- 2. Renard était bien triste parce que sa femme ...
- 3. A la ferme de Bertoult il y avait ...
- 4. Renard a pensé ...
- 5. Renard s'est caché ...
- 6. Bertoult est ressorti vite, il tenait ...

**Задание 2.** Тестирование лингвистических и страноведческих знаний.

**Choisissez la variante correcte :**

- 1. Nous ... devenus professeurs.  
A — allons      B — avons      C — sommes
- 2. Cette fille pense à ... amis.  
A — mon      B — leur      C — ses

**Задание 3.** Письменное развитие ситуации по ключевым словам объемом в 8-10 фраз (согласно тематике Программы).

**Faites un petit récit de quinze phrases (« Mes loisirs »)**

**en utilisant les mots-clés:**

aller à, se reposer, faire du sport, se promener, regarder la télé, écouter la musique, beau, mauvais, bien, mal, cinéma, hobby, mes amis, danser, voyager, jouer à, jouer de.

Немецкий язык

**Прочитайте текст:**

**Heidelberg.**

- 1. Zum ersten Mal kommt der Name Heidelberg in einer alten Urkunde aus dem 12. Jahrhundert vor. Damals war das eine kleine Siedlung von Jägern, Fischern, Handwerkern und Kaufleuten. Später wird Heidelberg die Residenzstadt der Pfalz. Jetzt ist das eine bedeutende Stadt im Bundesland Baden-Württemberg.
  - 2. Heidelberg liegt am Neckar, dem Nebenfluß des schönen Rheins. Die Altstadt liegt am linken Ufer des Neckars, in dem malerischen Tal am Fuße der grünen Berge. Der höchste Gipfel heißt Königsstuhl und ist 568 m hoch. An dem anderen Ufer des Neckars erhebt sich der Heiligenberg mit dem romantischen Philosophenweg und interessanten historischen Anlagen.
- Heidelberg ist vor allem eine berühmte Universitätstadt. Die Gründer der Heidelberger Universität

**Выберите правильный ответ на вопрос:**

- 1. Утверждение "Heidelberg liegt an der Ostsee" является  
a) истинным      b) ложным      c) в тексте нет информации

**Заполните пропуски в предложениях:**

- 13. Wir haben die Stadt Heidelberg ...  
a) erzählt      b) entsprochen      c) besprochen      d) gesprochen
- 14. Wie ... du diese schöne Stadt?

- a) denkst                      b) findest                      c) gefällt                      d) ist
15. Mit der Metro ... man schneller als mit dem Bus.  
a) fährt                      b) fahren                      c) fährst                      d) fahrt
16. Die Stadt ... am Fluß Neckar.  
a) liegst                      b) liegen                      c) liegt                      d) lagen
17. Wir haben den Brief ...  
a) beantwortet                      b) beantworten                      c) beantwortest                      d) beantwortete

**Напишите 10-12 предложений по предложенной теме:**

- 1) Ich habe den Sommer gern, weil die Ferien lang sind.
- 2) Mein Freund besucht oft das Fitness-Zentrum.