

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Центр международного образования

УТВЕРЖДАЮ	
Подпись	и. о. ректора А. А. Батаев
« 19 »	2015 г.



**«Особенности приема на обучение в вузы иностранных граждан и граждан с  
иностранными документами об образовании»**

Разработчики программы повышения квалификации:

Цой Е.Б., проректор по международным связям;

Некрасов В.В., директор Центра международного образования;

Михайлова М.В., ведущий инженер Центра международного образования.

Составители учебно-тематического плана программы повышения квалификации:

Некрасов В.В., директор Центра международного образования;

Михайлова М.В., ведущий инженер Центра международного образования.

 уу: 

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА**  
**«Особенности приема на обучение в вузы иностранных граждан и граждан с иностранными документами об образовании»**

**Цель.** Подготовить слушателей к организации работы по приему иностранных граждан и граждан с иностранными документами об образовании в высшие учебные заведения Российской Федерации. Ознакомить слушателей с нормативной базой по организации приема иностранных граждан на обучение в вузы.

Для достижения результата определены **задачи** курса повышения квалификации специалистов, которые состоят в ознакомлении слушателей со следующими разделами:

- Порядок приема и признания иностранных документов об образовании.
- Взаимодействие подразделений университета при осуществлении международной деятельности.
- Организация работы подразделений университета, занимающихся приемом иностранных граждан.
- Обзор внутренней нормативно-правовой базы университета при осуществлении международной деятельности и обучения иностранных граждан.
- Информационно-статистическая система как инструмент поддержки и сопровождения процесса обучения иностранных студентов в университете.
- Организация и порядок работы при оформлении приглашений, многократных виз, постановки на миграционный учет иностранных граждан.
- Организация образовательного процесса на подготовительном отделении.

**Категория слушателей.** Тематика семинара рассчитана на повышение квалификации руководителей и сотрудников приёмных комиссий, международных, учебных и учебно-методических подразделений, представителей исполнительных органов государственной власти в сфере образования Сибирского Федерального округа, имеющих отношение к приёму на обучение иностранных граждан и граждан с иностранными документами о предыдущем образовании.

**Результаты освоения программы повышения квалификации.** Выпускник настоящей программы повышения квалификации в соответствии с целью и задачами своей профессиональной деятельности должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

<b>Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): <i>высшее профессиональное образование, работа в высшем учебном заведении с иностранными студентами.</i></b>				
<b>Виды деятельности:</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ВД 1. Прием и признание иностранных документов об образовании.</b>	Экспресс-экспертиза иностранных документов об образовании.	Опыт экспресс-оценки иностранных документов об образовании.	Умение провести экспресс-экспертизу иностранных документов об образовании.	1.Знание нормативной базы по признанию иностранных документов об образовании. 2.Знание образцов иностранных документов об образовании. 3.Знание процедур признания иностранных документов об образовании в Российской Федерации.
<b>ВД 2. Организация работы подразделений университета, занимающихся приемом иностранных граждан.</b>	Организация работы по приему и обучению иностранных граждан в высшем учебном заведении.	Работа по формированию внутривузовских документов, регламентирующих деятельность по приему и обучению иностранных граждан.	Умение разработать регламентирующие внутривузовские документы по организации приема и обучения иностранных граждан.	1.Знание нормативных документов Российской Федерации в области образования для иностранных граждан. 2.Знание принципов работы структурных подразделений вуза, принимающих и обучающих иностранных граждан.
<b>ВД 3. Разработка и поддержка модуля информационной системы вуза, сопровождающего движение иностранных обучающихся.</b>	Разработка и поддержка модуля информационной системы вуза, сопровождающего движение иностранных обучающихся.	Ознакомление с примером успешно работающего модуля информационной системы вуза, сопровождающего иностранных обучающихся.	Навыки разработки технического задания для модуля информационной системы вуза, сопровождающего иностранных обучающихся.	1.Знание принципов работы информационной системы вуза. 2. Знание специфики работы с иностранными обучающимися.
<b>ВД 4. Работа по оформлению приглашений, постановка на миграционный</b>	Оформление приглашений, виз, постановка на миграционный	Ознакомление с успешно работающей системой оформления	Навыки работы по оформлению приглашений, виз, постановке	Знание миграционного законодательства Российской Федерации.

<i>виз, постановке на миграционный учет иностранных граждан</i>	учет иностранных граждан.	приглашений, виз, постановки на миграционный учет иностранных граждан.	на миграционный учет иностранных граждан.	
<b>ВД 5. Организация учебного процесса на подготовительном отделении.</b>	Организация учебного процесса подготовительного отделения для иностранных граждан.	Ознакомление с работающей моделью подготовительного отделения для иностранных граждан.	1. Умение организовать работу подготовительного отделения для иностранных граждан. 2. Выдача документов об образовании.	Знание нормативной базы по функционированию подготовительного отделения для иностранных граждан.

**Срок обучения.** Нормативный срок освоения программы – 18 часов, в том числе 12 часов аудиторной работы, 6 часов самостоятельной работы.

**Форма обучения.** С отрывом от работы.

**Режим занятий.** 2 дня по 9 академических часов учебной работы.

### Учебно-тематический план

Наименование дидактических единиц, тем	Всего, час.	Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Самостоятельная работа	Форма аттестации
<b>1. Дидактическая единица 1.</b> Прием и признание иностранных документов об образовании	<b>4</b>	<b>2</b>	2	-	Формирование раздела зачетной работы
1.1 Тема 1. Признание иностранных документов об образовании в ФГБНУ «Главэкспертцентр»	1	1	1	-	
1.2 Тема 2. Признание иностранных документов об образовании в вузе	1	1	1	-	
<b>2. Дидактическая единица 2.</b> Взаимодействие подразделений при осуществлении международной деятельности. Организация работы подразделений университета, занимающихся приемом иностранных граждан. Обзор внутренней нормативно-правовой базы университета при осуществлении международной деятельности и обучения иностранных граждан	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	Формирование раздела зачетной работы
2.1 Тема 1. Общая характеристика международной деятельности универ-	1	1	-	-	

Наименование дидактических единиц, тем	Всего, час.	Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Самостоятельная работа	Форма аттестации
ситета на примере НГТУ.					
2.2 Тема 2. Организация работы подразделений университета, занимающихся приемом иностранных граждан. Обзор внутренней нормативно-правовой базы университета при осуществлении международной деятельности и обучения иностранных граждан	1	1	-	1	
<b>3. Дидактическая единица 3.</b> Информационно-статистическая система как инструмент поддержки и сопровождения процесса обучения иностранных студентов в университете	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	
3.1. Тема 1. Методика информационного обеспечения системы поддержки и сопровождения процесса обучения иностранных студентов в университете.	1	1			Формирование раздела зачетной работы
3.2. Тема 2. Структура и функциональная наполняемость информационной системы	1	1		1	
<b>4. Дидактическая единица 4.</b> Порядок и организация работы при оформлении приглашений, многократных виз, постановки на миграционный учет иностранных граждан	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	
4.1. Тема 1. Порядок оформления постановки на миграционный учет.	1	1	-	1	Формирование раздела зачетной работы
4.2. Тема 2. Организация работы при оформлении приглашений, оформлении многократных и транзитных виз.	0,5	0,5	-	-	
4.3. Тема 3. Порядок оформления приказов об отчислении иностранных студентов. Восстановление документов студента при утрате.	0,5	0,5			
<b>5. Дидактическая единица 5.</b> Организация учебного процесса на подготовительном отделении. Организация стажировок иностранных студентов в НГТУ.	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	
5.1. Тема 1. Учебный процесс на подготовительном отделении	1	1		1	Формирование раздела зачетной работы
5.2. Тема 2. Организация стажировок иностранных студентов в НГТУ.	1	1			

Наименование дидактических единиц, тем	Всего, час.	Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Итоговая аттестация	2	1		1	Защита зачетной работы и подведение итогов
Итого:	18	11	2	5	

### **Организационно-педагогические условия**

Организационно-педагогические условия в НГТУ создаются в соответствии с инновационными принципами обучения:

- *сознательности и активности*: используются традиционные методы обучения, способствующие как осмыслению имеющихся знаний, умений и навыков, так и их совершенствованию;
- *наглядности*: используется современное мультимедийное оборудование;
- *систематичности и последовательности*: модули и темы курса систематически выстроены в соответствии с логикой последовательного усвоения слушателями предлагаемого материала, закрепления теории и практики;
- *связи теории с практикой*: обеспечивается путем закрепления полученных теоретических знаний на практике путем поиска необходимой информации;
- *доступности*: содержание и методы обучения в рамках программы адаптированы в соответствии с потребностями целевой группы.

Основой технологии организации образовательного процесса в программе повышения квалификации являются сочетание индивидуальной, коллективной деятельности, диалоговый характер обучения, обучение в сотрудничестве.

**Ресурсное обеспечение программы** Обучение будет проходить в аудитории 316 I корпуса НГТУ, оснащенной медиа-проектором, персональными компьютерами с выходом в интернет. В ходе обучения будет использоваться оборудование для удостоверения подлинности документов.

В конце обучения

слушатели получают в качестве раздаточного материала для дальнейшего изучения, записанные на компакт-диск материалы по темам курса.

**Оценочные материалы** Результаты обучения оцениваются в ходе практических занятий и контроля самостоятельной работы. Итоговая аттестация проводится в форме защиты зачетной работы, содержащей разделы по тематике программы, с последующим формированием общего проекта по оптимизации работы по приему иностранных граждан и граждан с иностранными документами об образовании в высшие учебные заведения.

### **Требования к зачетной работе:**

1. По теме: «Прием и признание иностранных документов об образовании»

зачетная работа должна содержать результаты оценки сложного случая по приему иностранных документов об образовании из практического опыта слушателя, либо из предложенных лектором заданий.

2. По теме: «Взаимодействие подразделений при осуществлении международной деятельности. Организация работы подразделений университета, занимающихся приемом иностранных граждан. Обзор внутренней нормативно-правовой базы университета при осуществлении международной деятельности и обучения иностранных граждан» зачетная работа должна содержать анализ организации совместной работы подразделений по приему иностранных граждан в направляющем вузе, предложения по модернизации работы подразделений в соответствии с существующим законодательством.
3. По теме: «Информационно-статистическая система как инструмент поддержки и сопровождения процесса обучения иностранных студентов в университете» зачетная работа должна содержать анализ существующей в направляющем вузе информационной системы, либо проект модуля по приему и обучению иностранных граждан.
4. По теме: «Порядок и организация работы при оформлении приглашений, многократных виз, постановки на миграционный учет иностранных граждан» зачетная работа должна содержать анализ порядка работы по указанной тематике в направляющем вузе и предложения по оптимизации работы в указанной сфере.
5. По теме: «Организация учебного процесса на подготовительном отделении. Организация стажировок иностранных студентов в НГТУ» зачетная работа должна содержать анализ организации работы подготовительного отделения в направляющем вузе, либо пакет предложений по оптимизации работы подготовительного отделения.

#### ***Список литературы:***

1. Белова Т. И. Статистика экспорта образовательных услуг / Автореф. Дис...канд. экономических наук. – Новосибирск, 2012. – 20 с.
2. Белова Т. И. Информационно-статистическая поддержка экспорта образовательных услуг / Т.И. Белова // Вестник Белгородского университета потребительской кооперации. – 2011. - № 1 (37). – С. 348-356.
3. Викторова Л. Н. К вопросу о понятии подлинности документа // Вопросы судебной экспертизы: Материалы конференции аспирантов и соискателей ЦНИИСЭ, март 1969 г. - М.; Изд-во ЦНИИСЭ, 1969. - с.20-28.
4. Гричанин И., Щиголев Ю. Квалификация подделки и использования подложных документов / Российская юстиция. - 1997. - № 11.
5. Измерение рейтингов университетов: международный и российский опыт / Под ред. Ф. Э. Шереги и А. Л. Арефьева / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Центр социологических исследований, 2014. – 504 стр.

6. Измерение рейтингов университетов: международный и российский опыт. Выпуск 2 / Под ред. Г. В. Осипова и А. Л. Арефьева / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Центр социологических исследований, 2014. – 588 стр.
7. Информационная система университета: опыт создания и текущее состояние / В. М. Стасышин, О. Е. Аврунев, Е. В. Афонина, К. Н. Лях // Открытое и дистанционное образование. Томск, 2012 № 2(46). С.9-15.
8. Ищенко Е. П. Криминалистика. Учебник. Москва, 2007.
9. Калешина О. И. Понятие и признаки документа в уголовном праве // Ученые записки: Сб. науч. и науч.-метод. трудов Северо-Кавказского филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия правосудия» (г. Краснодар): В 2 т. Краснодар, 2006 Т.2. С.82 - 85 (0,3 п.л.).
10. Кириллов В. В. Введение в реляционные базы данных / В. В. Кириллов, Г. Ю. Громов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 454 с.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ.
12. Комментарий к Уголовному кодексу РФ / Под общ. ред. д.ю.н. В. М. Лебедева. - М.: Норма - Инфра М, 2002.
13. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993.
14. Концепция открытого сетевого университета СНГ [Электронный ресурс]. URL: [http://imp.rudn.ru/su\\_sng/concept](http://imp.rudn.ru/su_sng/concept)
15. Криминалистика, информационные технологии доказывания. Москва: МГУ, 2007.
16. Криминалистика: учебник для юридических вузов. Москва, Спарк, 2005.
17. Малыхина М. П. Базы данных: основы, проектирование, использование: учеб. Пособие / М.П. Малыхина. – 2-е изд. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 517 с.
18. Мацяшек А. Л. Анализ требований и проектирование систем. Разработка информационных систем с использованием UML. – М.: Вильямс, 2002. – 432 с.
19. Методические материалы и нормативные документы по организации и проведению международных мероприятий в вузах : метод. пособие / Под ред. д.т.н. проф. Е. Б. Цоя – Новосибирск, 2010. – 67 с.
20. Модель Университета ШОС [Электронный ресурс]. URL: [http://unisco.ru/stat/3/stat\\_3.html](http://unisco.ru/stat/3/stat_3.html)
21. Концепции международного сетевого взаимодействия как инструмент подготовки кадров высшей квалификации (на примере НГТУ)/ Н. В. Пустовой, А. М. Гущина, В. В. Некрасов, Е. Б. Цой // «Университетское управление: практика и анализ», № 2 (84), 2013 г. – с. 6-12.
22. Организация международной деятельности вуза/ Под ред. Д. Г. Арсеньева, А. М. Алексанкова: Учеб. пособие. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2008. 165 с.
23. Официальный сайт Гознака / <http://www.goznak.ru>

24. Письмо Минобрнауки РФ «Об обучении иностранных граждан РКИ» № вк-74/05 от 23.01.2015
25. Пономарева Е. В. Сетевая модель международного взаимодействия университетов: Автореферат диссертации канд. социол. наук.- Саратов, 2008.
26. Постановление Федеральной службы государственной статистики от 01.02.2006 №17 о порядке заполнения и предоставления сведений об экспорте (импорте) услуг во внешнеэкономической деятельности.
27. Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 24.06.1998 №1711 о совершенствовании организации статистического наблюдения в сфере образования.
28. Приказ Минобрнауки РФ от 08.05.1997 № 866 «О мерах по совершенствованию предвузовской подготовки иностранных граждан, принимаемых на обучение в государственные учреждения высшего профессионального образования Российской Федерации и требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников факультетов и отделений предвузовского обучения иностранных граждан (отраслевой стандарт)».
29. Приказ Минобрнауки РФ № 1304 от 03.10.2014 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».
30. Приказ Минобрнауки РФ № 844 от 28.07.2014 «Об утверждении Порядка отбора иностранных граждан и лиц без гражданства на обучении в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ».
31. Роганов С. А. Криминалистика. Учебное пособие для юридических вузов. Спб., 2006.
32. Стасышин В. М. Интеграция портала и информационной системы НГТУ / В. М. Стасышин, Е. В. Афонина // Единая образовательная информационная среда: направления и перспективы развития электронного и дистанционного обучения: материалы Всерос. научн.-практ. конф.-выставки, Новосибирск, 22-24 сент. 2010 г. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010. - С. 24-26
33. Стасышин В. М. Система защиты персональных данных информационной системы университета / В. М. Стасышин, О. Е. Аврунев // Единая образовательная информационная среда: направления и перспективы развития электронного и дистанционного обучения: материалы Всерос. научн.-практ. конф.-выставки, Новосибирск, 22-24 сент. 2010 г. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010.
34. Стасышин В. М. Проектирование информационных систем и баз данных : учеб. пособие / В. М. Стасышин. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. – 100 с.
35. Уголовный кодекс РФ, от 13.06.1996 N 63-ФЗ по состоянию на 30.03.2015.
36. Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (в ред. от 18.07.2011).

37. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) (29 декабря 2012 г.).
38. Федеральный закон Российской Федерации от 18.07.2006 N 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».
39. Федеральный закон №114 от 25 августа 1996 г. "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию".
40. Федеральный закон №203 от 05.07.2013 г. "О внесении изменений в Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".
41. Документационное оформление оценки иностранных документов об образовании с использованием институциональной электронной базы данных/ Е. Б. Цой, М. В. Михайлова, С. Н. Журина, Т. И. Белова / Современная практика признания иностранных документов об образовании. Москва, 2013 – 103-108 с.
42. Шилов С. М. Оптимизация международной деятельности в рамках сетевого педагогического университета, С. М. Шилов, А. Ю. Круглов / // Вестник Герценовского университета/ РГПУ. - СПб., 2010. - N 7(81). - С.20-25.
43. «Ехали мы, ехали, в РУДН приехали...» /Под ред. А. А. Карпова, Российский университет дружбы народов, - М.: 2013.- 28 с.
44. Памятка для соотечественников ближнего и дальнего зарубежья: абитуриентов, студентов и аспирантов/ Администрация Новосибирской области, - Новосибирск: 2008.-39 с.
45. Facilitation students Mobility's Service Including Quality Insurance Dimension: proceedings of the Erasmus mundus Action IV project 2007-2282 FASTQUAD. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010 - 252 с.