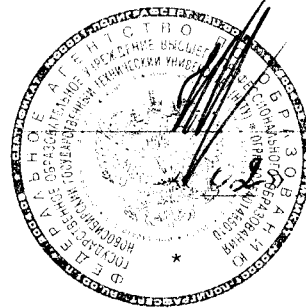


УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГТУ

И.В. Пустовой

07.2009 г.



Положение

о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов Новосибирского государственного технического университета

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования к организации образовательного процесса на основе балльно-рейтинговой системы оценки достижений студентов (БРС) в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный технический университет» (в дальнейшем – НГТУ, университет).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- приказа Минобрнауки России от 29.07.2005 № 215 «Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачётных единиц»;
- приказа Минобрнауки России от 11.07.2002 № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов»;
- методических рекомендаций, утвержденных приказом Минобрнауки России от 11.07.2002 № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов»;
- «Типового Положения о кафедре НГТУ», обсужденного и принятого ученым советом НГТУ 25 июня 2003 г., (протокол № 7);

- Устава государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный технический университет».

1.3. Балльно-рейтинговая система является необходимым элементом реализации образовательного процесса по компетентностно-ориентированным образовательным программам на основе системы зачетных единиц (European Credit Transfer System – ECTS).

1.4. Применение балльно-рейтинговой системы обеспечивает условия для систематической работы студентов в течение семестра, контроля качества результатов их учебной и внеучебной деятельности, направленной на освоение необходимых компетенций.

1.5. Балльно-рейтинговая система позволяет

- повысить качество подготовки, обеспечить объективность оценивания учебных достижений студентов в рамках дисциплины;
- развивать самостоятельность и ответственность будущих специалистов, умение управлять процессом собственного обучения, прогнозировать его результаты;
- учитывать в рейтинге студента результаты его внеучебной деятельности;
- предоставить работодателям расширенную информацию о выпускнике для содействия его трудоустройству.

1.6. Различают следующие основные виды рейтинга студента:

- учебный рейтинг;
- рейтинг по дисциплине;
- внеучебный рейтинг;
- рейтинг по отдельным видам внеучебной деятельности;
- интегральный рейтинг за семестр;
- итоговый интегральный рейтинг, учитывающий результаты всех видов деятельности студента при освоении им основной образовательной программы.

2. Основные принципы балльно-рейтинговой системы

2.1. Учебный рейтинг студента определяется на основе его рейтингов по дисциплинам учебного плана,

$$R = \frac{\sum_{i=1}^n R_i \cdot m_i}{\sum_{i=1}^n m_i}.$$

Здесь R – учебный рейтинг студента, R_i – его рейтинг по i -той дисциплине, m_i – количество зачетных единиц по i -той дисциплине, n – количество дисциплин, изучаемых в семестре.

2.2. Критерии оценки учебных достижений обучающихся для определения рейтинга по дисциплине должны быть в обязательном порядке отражены в рабочей программе и доведены до сведения студентов в начале изучения курса.

2.3. Максимальный рейтинг по отдельным дисциплинам учебного плана, а также отдельным видам внеучебной деятельности студентов составляет 100 баллов.

2.4. Внеучебный рейтинг \bar{R} учитывает баллы, полученные за различные виды внеучебной деятельности студентов (научно-исследовательская, дополнительная учебная, творческая, спортивная, общественная), и рассчитывается как

$$\bar{R} = \frac{1}{5} \frac{\sum_{i=1}^5 R_i \cdot \omega_i}{\sum_{i=1}^5 \omega_i},$$

где \bar{R}_1 – рейтинг студента по научно-исследовательской деятельности; \bar{R}_2 – рейтинг студента по дополнительной учебной деятельности; \bar{R}_3 – рейтинг студента по творческой деятельности; \bar{R}_4 – рейтинг студента по спортивной деятельности; \bar{R}_5 – рейтинг студента по общественной деятельности; $\omega_1, \omega_2, \omega_3, \omega_4, \omega_5$ – соответствующие весовые коэффициенты, отражающие влияние внеучебной деятельности на формирование компетенций и личности выпускника

и определяемые ответственным за образовательную программу на основе компетентностной модели специалиста.

2.5. Внеучебный рейтинг является дополнительным и имеет меньший вес по сравнению с учебным. Максимальный внеучебный рейтинг студента может составлять не более 20% максимального значения учебного рейтинга, что учитывается соответствующим коэффициентом в формуле для расчета \bar{R} .

2.6. По результатам оценки деятельности студента в семестре определяется его интегральный рейтинг как сумма баллов учебного и внеучебного рейтингов. Интегральный рейтинг студента может служить основой для принятия решений о его поощрении, назначении стипендии, переводе с контрактной формы обучения на бюджетную форму, продолжении обучения в магистратуре, аспирантуре и прочее.

2.7. Итоговый интегральный рейтинг студента по образовательной программе приводится в Европейском приложении к диплому (Diploma Supplement) и рассчитывается как сумма итоговых учебного и внеучебного рейтингов студента за весь период обучения.

Итоговый учебный рейтинг студента $R^{итог}$ определяется на основе его рейтингов по всем освоенным дисциплинам,

$$R^{итог} = \frac{\sum_{i=1}^N R_i \cdot m_i}{\sum_{i=1}^N m_i},$$

где R_i – рейтинг студента по i -той дисциплине, m_i – количество зачетных единиц по i -той дисциплине, N – количество дисциплин, изученных за весь период обучения.

Итоговый внеучебный рейтинг студента определяется как среднее арифметическое внеучебных рейтингов студента за все семестры обучения.

3. Порядок определения рейтинга студента по дисциплине

3.1. Рейтинг студента по дисциплине является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в «буквенной» форме в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS (таблица 1), а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала либо «зачтено»). Итоговая оценка в двух формах проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Таблица 1

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	A+	отлично	зачтено
		A		
		A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	B+	хорошо	
		B		
		B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	C+	удовлетворительно	
		C		
		C-		

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	60-69	D+	удовлетворительно	зачтено
		D		
		D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

3.2. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре $R_{\text{тек}}$ (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации $R_{\text{итог}}$ (зачет/экзамен),

$$R_i = R_{\text{тек}} + R_{\text{итог}}.$$

3.3. Текущая аттестация студента по дисциплине

3.3.1. Для проведения текущей аттестации по дисциплине необходимо предусмотреть возможность оценивания в баллах различных видов учебной деятельности студента в семестре (контрольные работы, участие в семинарах, расчетно-графические работы, индивидуальные задания, защита лабораторных работ, рефераты, коллоквиумы, дополнительные опросы, собеседования и пр.).

3.3.2. Рейтинг студента по дисциплине за семестр рассчитывается как сумма баллов по всем видам его учебной деятельности.

3.3.3. Требования к текущей аттестации формулируются преподавателем в рабочей программе, где описываются формы контроля, минимальное и максимальное количество баллов по каждому виду деятельности, график освоения отдельных тем и разделов дисциплины и пр.

3.3.4. Количество выставяемых баллов может зависеть от полноты и качества выполнения учебных заданий, своевременности сдачи работ.

3.3.5. Для организации текущей оценки учебной деятельности студента дисциплина может разбиваться на отдельные модули. Модуль представляет собой определенный набор логически и тематически связанных дидактических единиц, обеспечивающих формирование целостной группы знаний и умений, а также отдельных компетенций студента.

3.3.6. Для получения допуска к зачету или экзамену студент обязан выполнить все предусмотренные в рабочей программе дисциплины виды работ в семестре и набрать количество баллов не ниже минимально допустимого, установленного преподавателем.

3.3.7. Общее количество баллов за виды учебной деятельности студента, предусмотренные основной программой освоения дисциплины, может

составлять не более **60**, если по дисциплине предусмотрен **экзамен**, либо не более **80** баллов, если по дисциплине предусмотрен **зачет**.

3.3.8. За выполнение учебных заданий сверх предусмотренных основной программой освоения дисциплины (учебно-исследовательская работа, самостоятельное углубленное освоение отдельных тем, участие в предметных олимпиадах различного уровня (призовые места) и пр.) преподаватель может выставлять дополнительные баллы (не более 20 или 40 в зависимости от формы итоговой аттестации по дисциплине), что должно быть отражено в правилах текущей аттестации по курсу.

3.3.9. Если с учетом работ, сверх предусмотренных основной программой освоения курса, студент набрал свыше 90 баллов, итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена без проведения итоговой аттестации («автомат»). При этом в ведомость и зачетную книжку студента выставляется оценка «отлично», что соответствует группе уровней «А» шкалы ECTS.

3.4. Итоговая аттестация студента по дисциплине

3.4.1. Итоговая аттестация студента по дисциплине проводится, как правило, в форме экзамена либо зачета, по результатам которых определяется соответствующее количество баллов.

3.4.2. Порядок проведения итоговой аттестации (письменная или устная форма, наличие обязательных для выполнения и дополнительных заданий, их образцы, соответствие проставляемых баллов оценке за итоговую аттестацию по традиционной шкале и пр.) должен быть описан в рабочей программе дисциплины.

3.4.3. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, равно **40**; максимальное количество баллов, которые можно получить в результате сдачи зачета, равно **20**.

3.4.4. Если по результатам работы в семестре студент не набрал минимально допустимого количества баллов, ему выставляется итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» (F) без права последующей пересдачи. В

этом случае студенту предлагается изучить дисциплину повторно на платной основе.

3.4.5. В случае выставления итоговой оценки по дисциплине «неудовлетворительно» с правом последующей пересдачи (FX) в результате такой пересдачи студент имеет право получить оценку не выше E («удовлетворительно»).

3.4.6. Если по дисциплине предусмотрен зачет и студент в течение семестра в соответствии с установленными правилами аттестации по дисциплине набирает 80 и более баллов, преподаватель вправе выставить ему итоговую оценку «зачтено» и соответствующую оценку по 15-уровневой шкале ECTS без проведения процедуры итоговой аттестации.

4. Мониторинг качества учебной деятельности студентов

4.1. Мониторинг качества учебной деятельности студентов служит инструментом контроля со стороны деканата и служб управления учебным процессом.

4.2. Мониторинг качества проводится в форме выставления преподавателями оценок за «контрольные недели» (седьмая и тринадцатая недели каждого семестра), а также в форме независимого тестирования.

4.3. Оценки за «контрольные недели» выставляются студентам по каждой дисциплине в период их обучения с первого по четвертый курс по трехбалльной системе: «не справляется» – 0 баллов, «освоено не в полном объеме» – 1 балл, «освоено в полном объеме» – 2 балла.

4.4. Соответствие оценок, выставляемых за «контрольные недели», и баллов, получаемых студентом в ходе текущей аттестации, отражается преподавателем в рабочей программе дисциплины.

4.5. Оценки за «контрольную неделю» выставляются преподавателями в трехдневный срок после ее завершения в единой информационной системе университета.

4.6. Независимое тестирование служит для контроля базовых знаний студентов и проводится центром тестирования ИГТУ в течение года после завершения изучения соответствующих дисциплин.

4.7. Порядок проведения независимого тестирования регламентируется Положением об организации тестирования студентов ИГТУ.

5. Порядок определения внеучебного рейтинга студента

5.1. Внеучебный рейтинг студента определяется на основании информации о его внеучебной деятельности в текущем семестре, которая вносится студентом в соответствующий раздел модуля «Личный кабинет студента» единой информационной системы университета до 16-й учебной недели включительно.

5.2. До окончания сессии введенная студентом информация проверяется и утверждается

- научным руководителем или представителем кафедры -- о научно-исследовательской деятельности студента;
- тьютором -- о дополнительной учебной деятельности студента на основании предоставленных им подтверждающих документов (сертификат, удостоверение и пр.);
- заместителем декана по воспитательной работе -- о творческой, спортивной и общественной деятельности на основании предоставленных студентом документов (грамоты, дипломы и пр.).

5.3. Определение рейтинга по научно-исследовательской деятельности

5.3.1. Рейтинг студента по научно-исследовательской деятельности \bar{R}_1 определяется научным руководителем или представителем выпускающей кафедры.

5.3.2. Рейтинг по данному виду деятельности (не более 100 баллов) может отражать следующие показатели:

- участие в научно-исследовательских конкурсах;
- участие в научно-исследовательских конференциях, семинарах, форумах;
- наличие научных публикаций;

- наличие грантов или именных стипендий за научную деятельность.

5.3.3. При определении рейтинга учитываются уровень олимпиад, конференций, конкурсов, в которых студент принимал участие; результативность участия; вклад студента в подготовку научных статей, тезисов докладов и пр.

5.4. Определение рейтинга по дополнительной учебной деятельности

5.4.1. Дополнительная учебная деятельность включает в себя освоение студентом курсов, не предусмотренных базовым учебным планом по образовательной программе (второе высшее образование, получаемое параллельно с основным, курсы английского языка, курсы программирования 1С и т.п.).

5.4.2. Вклад дополнительной учебной деятельности в формирование компетенций и рейтинг студента \bar{R}_2 в семестре определяются тьютором на основании документов, подтверждающих достижения студента в заявленной предметной области (сертификат, удостоверение и пр.).

5.5. Определение рейтинга по творческой деятельности

5.5.1. Творческая деятельность студентов характеризуется следующими показателями:

- участие в творческих конкурсах различного уровня;
- публичные выступления (участие в концертах, выставках и пр.);
- участие в работе творческих коллективов.

5.5.2. Рейтинг студента \bar{R}_3 по творческой деятельности в семестре рассчитывается на основании утвержденных данных автоматически, порядок расчета приведен в Приложении А.

5.6. Определение рейтинга по спортивной деятельности

5.6.1. Спортивная деятельность студентов описывается следующими показателями:

- участие в работе спортивных секций;
- участие в соревнованиях различного уровня;
- участие в спортивно-массовых мероприятиях;

- получение спортивного разряда.

5.6.2. Рейтинг студента \bar{R}_4 по спортивной деятельности в семестре рассчитывается на основе утвержденных данных автоматически, порядок расчета приведен в Приложении Б.

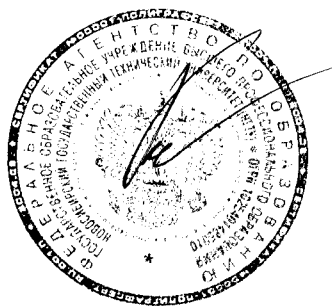
5.7. Определение рейтинга по общественной деятельности

5.7.1. Общественная деятельность студентов характеризуется такими показателями, как

- работа в общественных организациях;
- участие в общественных мероприятиях (конкурсах, конференциях, форумах, круглых столах, семинарах и т.п.);
- участие в общественных акциях.

5.7.2. Рейтинг студента \bar{R}_5 по общественной деятельности в семестре рассчитывается на основе утвержденных данных автоматически, порядок расчета приведен в Приложении В.

Проректор по учебной работе НГТУ



А.А. Батаев

Порядок расчета рейтинга студентов по творческой деятельности

Творческая деятельность студентов может быть описана следующими показателями:

- участие в работе творческих коллективов,
- участие в творческих конкурсах,
- публичные выступления (участие в концертах, выставках и пр.).

Если студент принимает участие в работе какого-либо творческого коллектива, или принимает участие в творческих конкурсах и публичных выступлениях, не являясь участником творческого коллектива, значение показателя «Участие в работе творческих коллективов» приравнивается к 100 баллам.

В показателе «Участие в творческих конкурсах» учитывается ранг проводимого мероприятия и степень диплома, полученного по результатам конкурса. Если студент за текущий период участвовал в нескольких мероприятиях, то для расчета рейтинга по творческой деятельности учитывается только лучший результат.

За участие в творческом конкурсе без присуждения призового места назначается 70 баллов. За участие в творческом конкурсе с получением диплома 3 степени – 90 баллов. За участие в творческом конкурсе с получением диплома 2 степени – 95 баллов. За участие в творческом конкурсе с получением диплома 1 степени – 100 баллов. Для расчета рейтинга полученные баллы умножаются на значение веса, учитывающего ранг соответствующего мероприятия (таблица А.1).

Таблица А.1 Соответствие веса внеучебных достижений студента рангу мероприятия

Ранг мероприятия	Значение веса
Внутривузовский	0,2
Городской (районный)	0,3
Областной	0,45

Региональный	0,675
Всероссийский (и выше)	1

Множество значений показателя «Участие в творческих конкурсах» и веса мероприятий сформированы на основании обобщенного мнения экспертов, согласно которому балл студента, получившего диплом 1 степени по итогам мероприятия меньшего ранга (таблица А.1), должен быть ниже, чем балл студента, участвовавшего в мероприятии более высокого ранга.

За участие в концертах, выставках и прочих публичных выступлениях студенту назначается 100 баллов. При этом значение показателя «Публичные выступления» рассчитывается в результате умножения 100 на вес мероприятия, в котором участвовал студент (таблица А.1).

Рейтинг студента по творческой деятельности (T/D) рассчитывается как

$$\bar{R}_3 = w_1^{TD} X_1^{TD} + w_2^{TD} X_2^{TD} + w_3^{TD} X_3^{TD},$$

где X_1^{TD} – значение показателя «Участие в творческих конкурсах»,

X_2^{TD} – значение показателя «Публичные выступления»,

X_3^{TD} – значение показателя «Участие в работе творческих коллективов»,

w_1^{TD} , w_2^{TD} , w_3^{TD} – веса, характеризующие вклад показателей X_1^{TD} , X_2^{TD} , X_3^{TD} ,

соответственно, в значение рейтинга \bar{R}_3 .

$$w_1^{TD} = 0,8, w_2^{TD} = 0,1, w_3^{TD} = 0,1.$$

Для определения весов w_1^{TD} , w_2^{TD} , w_3^{TD} на основании экспертных оценок показатели X_1^{TD} , X_2^{TD} , X_3^{TD} проранжированы по убыванию приоритетности:

1. «Участие в творческих конкурсах»;
2. «Публичные выступления»;
3. «Участие в работе творческих коллективов».

Значения весовых коэффициентов определены на основе статистического анализа данных анкетирования студентов 3, 4, 5 курсов 11 факультетов НИТГУ. Объем выборки составил 413 респондентов.

Порядок расчета рейтинга студентов по спортивной деятельности

Спортивная деятельность студентов может быть охарактеризована следующими показателями:

- участие в работе спортивных секций;
- участие в спортивных соревнованиях;
- получение спортивного разряда.

Если студент занимается в какой-либо спортивной секции или участвует в спортивных соревнованиях, значение показателя «Участие в работе спортивных секций» приравнивается к 100 баллам.

В показателе «Участие в спортивных соревнованиях» учитывается ранг проводимого соревнования и призовое место, занятое студентом в соревновании. Если студент за текущий период участвовал в нескольких соревнованиях, то для расчета рейтинга по спортивной деятельности учитывается только лучший результат.

За участие в спортивном соревновании без присуждения призового места назначается 70 баллов. За участие в соревновании с присуждением 3 места – 90 баллов. За участие в соревновании с присуждением 2 места – 95 баллов. За участие в соревновании с присуждением 1 места – 100 баллов. Для расчета рейтинга полученные баллы умножаются на значение веса, учитывающего ранг соответствующего соревнования (таблица А.1).

Множество значений показателя «Участие в спортивных соревнованиях» и веса мероприятий сформированы на основании обобщенного мнения экспертов, согласно которому балл студента, занявшего 1 место по итогам соревнования меньшего ранга (таблица А.1), должен быть ниже, чем балл студента, участвовавшего в соревновании более высокого ранга.

Значение показателя «Получение спортивного разряда» рассчитывается в случае, если студент выполнил соответствующий норматив в текущем семестре. Значения данного показателя представлены в таблице Б.1.

Таблица Б.1 – Значения показателя «Получение спортивного разряда»

Название спортивного разряда	Значение показателя «Получение спортивного разряда»
Третий взрослый разряд	15
Второй взрослый разряд	30
Первый взрослый разряд	45
Кандидат в мастера спорта	60
Мастер спорта РФ	75
Мастер спорта международного класса	100

Рейтинг студента по спортивной деятельности ($СД$) рассчитывается как

$$\bar{R}_4 = w_1^{CD} X_1^{CD} + w_2^{CD} X_2^{CD} + w_3^{CD} X_3^{CD},$$

где X_1^{CD} – значение показателя «Участие в работе спортивных секций»,

X_2^{CD} – значение показателя «Участие в спортивных соревнованиях»,

X_3^{CD} – значение показателя «Получение спортивного разряда»,

$w_1^{CD}, w_2^{CD}, w_3^{CD}$ – веса, характеризующие вклад показателей $X_1^{CD}, X_2^{CD}, X_3^{CD}$ соответственно, в значение рейтинга \bar{R}_4 ,

$$w_1^{CD} = 0,1, \quad w_2^{CD} = 0,4, \quad w_3^{CD} = 0,5.$$

Для определения весов $w_1^{CD}, w_2^{CD}, w_3^{CD}$ на основании экспертных оценок показатели $X_1^{CD}, X_2^{CD}, X_3^{CD}$ проранжированы по убыванию приоритетности:

1. «Получение спортивного разряда» и «Участие в спортивных соревнованиях» (показатели имеют одинаковый приоритет);
2. «Участие в работе спортивных секций».

Значения весовых коэффициентов определены на основе статистического анализа данных анкетирования студентов 3, 4, 5 курсов 11 факультетов ИГТУ. Объем выборки составил 413 респондентов.

Порядок расчета рейтинга студентов по общественной деятельности

Общественная деятельность студентов может быть отражена такими показателями, как

- работа в общественных организациях;
- участие в общественных мероприятиях (конкурсах, конференциях, форумах, круглых столах, семинарах и т.п.);
- участие в общественных акциях.

Если студент принимает участие в работе какой-либо общественной организации, значение показателя «Работа в общественных организациях» равно 100 баллам, иначе равно 0. Для расчета рейтинга значение показателя умножается на вес, учитывающий уровень организации в соответствии с таблицей А.1.

В показателе «Участие в общественных мероприятиях» учитывается уровень проводимого мероприятия и степень полученного по его итогам диплома. Если студент за текущий период участвовал в нескольких мероприятиях, то для расчета рейтинга по общественной деятельности учитывается только лучший результат.

За участие в мероприятии без присуждения призового места назначается 70 баллов. За участие в мероприятии с получением диплома 3 степени – 90 баллов. За участие в мероприятии с получением диплома 2 степени – 95 баллов. За участие в мероприятии с получением диплома 1 степени – 100 баллов. Для расчета рейтинга полученные баллы умножаются на значение веса, учитывающего уровень соответствующего мероприятия (таблица А.1).

Множество значений показателя «Участие в общественных мероприятиях» и веса мероприятий сформированы на основании обобщенного мнения экспертов, согласно которому балл студента, получившего диплом 1 степени по итогам мероприятия меньшего ранга

(таблица А.1), должен быть ниже, чем балл студента, участвовавшего в мероприятии более высокого ранга.

Если студент принимал участие в какой-либо общественной акции, значение показателя «Участие в общественных акциях» равно 100 баллам, иначе равно 0.

Рейтинг студента по общественной деятельности (O/D) рассчитывается как

$$\bar{R}_5 = w_1^{OD} X_1^{OD} + w_2^{OD} X_2^{OD} + w_3^{OD} X_3^{OD},$$

где X_1^{OD} – значение показателя «Работа в общественных организациях»,

X_2^{OD} – значение показателя «Участие в общественных мероприятиях»,

X_3^{OD} – значение показателя «Участие в общественных акциях»,

w_1^{OD} , w_2^{OD} , w_3^{OD} – веса, характеризующие вклад показателей X_1^{OD} , X_2^{OD} , X_3^{OD} , соответственно, в значение рейтинга \bar{R}_5 .

$$w_1^{OD} = 0,2, \quad w_2^{OD} = 0,7, \quad w_3^{OD} = 0,1.$$

Для определения весов w_1^{OD} , w_2^{OD} , w_3^{OD} на основании экспертных оценок показатели X_1^{OD} , X_2^{OD} , X_3^{OD} проранжированы по убыванию приоритетности:

1. «Участие в общественных мероприятиях»;
2. «Работа в общественных организациях»;
3. «Участие в общественных акциях».

Значения весовых коэффициентов определены на основе статистического анализа данных анкетирования студентов 3, 4, 5 курсов 11 факультетов НГТУ. Объем выборки составил 413 респондентов.