

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

“УТВЕРЖДАЮ”

Зав. отделом ОПКВК



В.П. Драгунов

_____ 2015 г.

ПРОГРАММА

КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

19.00.01 - Общая психология, психология личности и история психологии

Отрасль наук: гуманитарные

Степень: кандидат наук

Новосибирск

• 2015

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 марта 2014 г. N 247 г. Москва "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня"

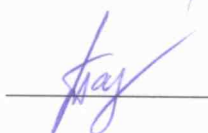
Программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета гуманитарного образования, протокол № 4 от 17.04.2015 г.

Программу разработали:

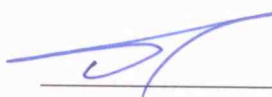
Зав. кафедрой психологии и педагогики,
д. психол. н., профессор


_____ (Меньшикова Л.В.)

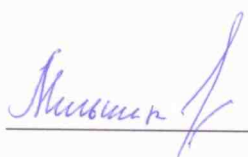
Доцент кафедры психологии и педагогики,
к.психол.н., доцент


_____ (Тараканов А.В.)

Декан ФГО, д.филос.н., профессор


_____ (Ромм М.В.)

Ответственный за основную
образовательную программу
д.психол.н., профессор


_____ (Меньшикова Л.В.)

**ОСНОВНАЯ
ПРОГРАММА – МИНИМУМ**
кандидатского экзамена по специальности
**19.00.01 – «Общая психология, психологии личности, история
психологии»**

Введение

Программа кандидатского экзамена по специальности 19.00.01 – "Общая психология, психология личности, история психологии" нацелена на проверку методологических основ и методического инструментария изучаемой отрасли науки; умений анализировать актуальные проблемы и достижения в научной отрасли; их использование в практике; формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Раздел 1

1. Общее представление о психологии как науке

Описательные характеристики психических явлений. Общее представление об объекте и предмете психологии, плюрализм подходов к решению проблемы предмета психологии в современной науке.

Круг задач, решаемых психологами в различных областях производственной, социальной, духовной жизни общества. Отрасли психологии. Место психологии в системе наук. Психология как естественнонаучная и гуманитарная дисциплина.

Житейская и научная психология: связь и различия. Общее представление о научной психологии как исторически развивающейся системе знаний и способов его получения, а также определенном социальном институте. Внешние и внутренние факторы развития психологической науки. Предметно-логический, социальный и личностный аспекты развития психологического знания. Специфика психологического познания: человек как субъект и объект познания.

Психологическая наука и психологическая практика: проблемы соотношения.

Общее представление о методах психологии (наблюдение, эксперимент, их виды в психологии, психодиагностические тесты, анализ продуктов человеческой деятельности, другие методы).

2. Историческое введение в психологию

2.1. Из истории развития представлений о предмете психологии

Роль истории психологии как отрасли психологической науки в развитии современной психологии.

Необходимость введения в античной философии понятия души для объяснения ряда явлений психической жизни. Представления о душе в философии Платона и Аристотеля.

Предпосылки возникновения психологии как науки о сознании. Метод универсального сомнения Р.Декарта и его путь к понятию сознания. Понятие рефлексии в эмпирической психологии Дж.Локка. Сознание как предмет экспериментального психологического исследования. Метафоры сознания. Свойства сознания (В.Вундт, У.Джемс), примеры их исследования. Метод интроспекции, его сущность и варианты. Интроспекция и эксперимент. Интроспекция и самонаблюдение: связь и различия. Критика метода интроспекции.

Понятие ассоциации в психологии. Виды и свойства ассоциаций. Общее представление об ассоциативной психологии: ее возникновение, развитие и судьба.

Кризис «классической» эмпирической психологии сознания.

2. Современные проблемы, понятия и направления психологии

Проблема неосознаваемых процессов в психологии. Роль З.Фрейда в разработке проблемы бессознательного в психоанализе. Предсознательное и бессознательное. Методы исследования бессознательного. Бессознательное и установка. Явление и понятие установки в школе Д.Н.Узнадзе. Возможные классификации неосознаваемых явлений в психологии.

