

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра философии

“РАЗРАБОТАНО”  
ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ФИЛОСОФИИ

д.ф.н. Крюков В. В.

“ 24 ” апреля 2012 г.



“УТВЕРЖДАЮ”

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОПКВК

д.т.н. Драгунов В. П.

“ 24 ” апреля 2012 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Кандидатского экзамена по научной специальности  
09.00.11 «Социальная философия»

Программа обсуждена на заседании кафедры

философии, протокол заседания кафедры № 3 от 07.04.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 4 от 21.04.2017

Программу разработал:

профессор, д.ф.н. Крюков В. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.ф.н. Крюков В. В.

Рецензент:

доцент, к.ф.н. Сандакова Л. Б.



## **Введение**

Содержанием специальности "Социальная философия" является исследование основных проблем, конституирующих предмет социальной философии:

- природа социально-философского познания, его место и роль в системе общественнознания;
- способ существования социальной действительности, социум как надорганическая реальность, связь и соподчинение социального и природного;
- общество как организационная форма воспроизводства социальности, анализ универсальных законов его строения, функционирования и саморазвития;
- история как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций; типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории;
- историософия XX века, исторические судьбы России, проблемы модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития.

Работа будет проводиться с учетом опыта развития зарубежной и отечественной социальной мысли, строиться на основе учета исследовательских парадигм, конкурирующих в рамках предметного поля социальной философии.

Результаты исследования по специальности "Социальная философия" имеют особое значение в условиях кризиса современного российского общества, мучительно ищущего свою социокультурную идентичность, стремящегося создать эффективную систему социальной организации.

Настоящая дополнительная программа кандидатского экзамена по специальности «Социальная философия» предназначена для аспирантов и соискателей факультета гуманитарного образования НГТУ. Она представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

### **Часть I. Основные положения социальной философии**

#### *1.1. Общетеоретические подходы*

Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.). Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции.

Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества. Зависимость социальной философии от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Социальная философия как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.

## *1.2. Специфика объекта и предмета социальной философии*

Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторяемость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия.

Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в социальной философии. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

## *1.3. Субъект социального познания*

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования социальной философии. Личностное неявное знание субъекта.

Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «предрассудков» (Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.

## *1.4. Природа ценностей и их роль в социальном познании*

И.Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании.

Принципы «логики социальных наук» К.Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

## *1.5. Жизнь как категория наук об обществе и культуре*

Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А. Бергсон, В. Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни — основное содержание художественных произведений. История — одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г. Зиммель, О. Шпенглер, Э. Гуссерль и др.).

## *1.6. Время, пространство, хронотоп в социальном знании*

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М.Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».

### *1.7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы*

Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания.

Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация — внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

### *1.8. Проблема истинности и рациональности в социальной философии*

Рациональное, объективное, истинное в социальной философии. Классическая и неклассическая концепции истины в социальной философии. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения социальной философии. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в социальной философии и проблема истины.

### *1.9. Объяснение, понимание, интерпретация в социальной философии*

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение - функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как "органоне наук о духе" (В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории.

Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

### *1.10. Вера, сомнение, знание в социальной философии*

Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения. "Встроенность" субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности, скрытый, латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений. Конструктивная роль веры как условия «бытия среди людей» (Л. Витгенштейн). Вера и верования - обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, "образцов" и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания. Совместное рассмотрение веры и истины - традиция, укорененная в европейской философии. "Философская вера" как вера мыслящего человека (К. Ясперс).

### *1.11. Основные исследовательские программы социальной философии*

Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социальной философии.

### *1.12. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социальной философии в процессе социальных трансформаций*

Дисциплинарная структура социального знания и междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры социальной философии, сложившейся в XIX веке. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования.

Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Участие социальной философии и вненаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

## **Часть II. История социальной философии**

### *1. У истоков науки об обществе*

Элементы социально-научного знания у досократиков. Гераклит и особенности досократовского понимания общества. Проблема общества у пифагорейцев. Общая проблематика античного социально-научного знания и его антиномии. Платоновское понимание общества и диалектики форм политического господства Платон как критик афинского общества. Единство этического и политического аспектов платоновской критики. Диалектическая типология социальных форм политического господства. Трансформация афинской (полисной) модели общества в духе ориентации на древнеегипетский образец социального разделения труда. Общество как государство, государство как политическая система экономического разделения труда. Проблематичность «утопизма» социально-философской конструкции Платона. Прототипы платоновских моделей государственно-правового устройства. Соотношение критской, спартанской и египетской моделей в платоновской конструкции идеального общества. Проблематика первобытного общества у Платона. Платоновский прототип идеи «естественного состояния». Социальная философия Аристотеля. Аристотелевский анализ политических форм социального общения. Типология общественных классов и их политических комбинаций. Поиск оптимального сочетания социальных элементов полиса.

### *2. Социальное знание в средние века*

Революция социально-научного знания в эпоху эллинизма. Социальные идеи стоиков и Цицерона: формирование понятий естественного права и проблематика гражданского общества. От города-государства к империи, от полисного видения общества и человека к «империалистическому», от «империалистического» - к космополитическому. Космополитическая версия теории естественного права. От социально-философского эссенциализма к социологическому номинализму. Августин и раннехристианское видение социально-исторического процесса. Социально-философские воззрения Августина. Идея краха античной цивилизации. Фома Аквинский и христианская интерпретация аристотелевского понимания общества.

### *3. Социальное знание Ренессанса*

Ограниченность и антиномичность ренессансной реставрации античного социально-научного знания. Амбивалентность ренессансного отношения к античной социально-научной классике. Античность в качестве привилегированного предмета специализирующегося социально-научного знания. Радикальное ограничение исторического горизонта социальной теории. Н. Макиавелли и «макиавеллизация» античного социально-научного знания. Социально-научное знание как инструмент политической власти. От Макиавелли к Ф. Бэкону.

### *4. Социальное знание эпохи Просвещения*

Развитие социально-научного знания на почве этических и государственно-правовых теорий XV-XVII веков Томас Мор: от платонизма к социальному утопизму. Гуго Гроций и его альтернатива «макиавеллизации» социально-научного знания. Социально-философские и социологические воззрения Т. Гоббса. Гоббс и его поворот от «социологического реализма» к «социологическому номинализму» в понимании человека и общества. «Война всех против всех» в идеальнотипическом истолковании. «Божественный закон» и «гражданское общество». Социальные воззрения Д. Локка. Д. Локк как либеральный критик авторитаризма. Социальные потенции добровольного согласия. Д. Юм и его критика теории «общественного договора». От теории «нравственных чувств» к учению о «богатстве народов». Шефтсбери и Мандевилль: новый поворот и новая контроверза в эволюции понятия общества. Шефтсбери о естественности общественного состояния. Мандевилль об «общественности» (социальности) естественного состояния. Адам Смит как социолог. Социологический номинализм и экономическая атомизация общества. Ш.Л. Монтескье как предшественник классической социологии. Монтескье и Гоббс. Идея детерминизма. Идея закона. Законы реальности и «предписывающие» законы. Релятивизм в методологии Монтескье. Понимание общества у Ж.-Ж. Руссо. От «естественного состояния» к «общественному». Английский либерализм и эволюция английской социально-философской мысли. Социальные воззрения французских просветителей-энциклопедистов. Вольтер и Дидро. Концепция естественного состояния как решающий шаг на пути редукции исторического измерения социально-научного знания.

### *5. Социальная мысль XIX века: идея общественного прогресса*

Социологические идеи эпохи Просвещения. Социологический смысл понятия «Просвещение». Идея прогресса (создатели и религиозный смысл Утверждение идеи прогресса в новоевропейском социальном мышлении. А.Р.Ж. Тюрго. М.Ж.А. Кондорсе. Парадоксы теории прогресса. Идея статистико-вероятностной социальной науки об обществе. От прогрессистской социальной утопии к социологической науке. К.А.Сен-Симон и его путь к позитивной науке об обществе. Просветительская абсолютизация науки и ее религиозные экспликации. Сен-Симон и сенсимонисты как критики О. Конта. Укоренение и развитие идеи прогресса на почве немецкой социальной философии. И.Г. Гердер: социологические мотивы его философии истории человечества». Кантовский анализ гердеровской концепции. Кант и его «Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане». Социально-научные интенции кантовской философии прогресса. Прогресс, разум и революция. Гегелевский синтез философской и социально-научной мысли. Гегель и А. Смит: социальные аспекты проблематики разделения труда в ранних работах Гегеля. Социально-философский смысл гегелевской работы «О научных способах исследования естественного права». Гегелевская «Феноменология духа» как опыт социально-философской критики «обыденного сознания». Социологические импликации диалектики

взаимоотношений «господина» и «раба». Проблематика «отчуждения» в гегелевской философии права и философии истории.

#### *6. Век классической социологии*

О. Конт: Теоретическая социология как род социальной философии. Проблема размежевания социальной статики и социальной динамики. Учение о социальном порядке: социальная статика как позитивистская онтология социального порядка. «Социальная динамика» как философия общественной эволюции. «Закон трех стадий» - его социально-философский и собственно социологический смысл. Телеологическая мистика прогресса: прогресс Человечества и культ «Верховного существа». Сенсимонистские мотивы в контовском преломлении. Общие теоретико-методологические выводы. Метатеоретические устои социологии XIX в. Социологический реализм и стабилизационное сознание. Диалектико-материалистическая версия науки об обществе: социологический смысл проблематики «отчуждения». Проблематика отчуждения в подготовительных работах к «Капиталу». Схематика отчуждения в «Капитале». Социологический смысл марксовской категории «*Gemeinwesen*» (К проблеме «прафеномена» социальности в марксизме). «*Gemeinwesen*» как первоисточник собственности (социологический реализм против социологического номинализма).

Социологическое учение К. Маркса. Теория социальных систем и понятие общественной формации. Теория социального развития. Тема классов и классовой борьбы. Значение социологии К. Маркса.

Д.С. Милль - социолог и теоретик либерализма. Место социологии в системе «нравственных наук». Особенности метода «социальной науки». Элементы социологического эволюционизма. Г. Спенсер: эволюционная социология и системный подход. Общая схема эволюции и ее социальная фаза. Эволюция и прогресс. Эволюционизм, органицизм и функционализм – три взаимосвязанных аспекта спенсеровской социологии. Основные проблемы социологии Эмиля Дюркгейма. «Социологизм» – философская основа социологии Дюркгейма. В поисках социальной солидарности: от теории разделения общественного труда к социологической теории религии. Вклад Дюркгейма в различные отрасли социологии в целом. Ф. Тённис: дихотомия «общины» и «общества» в немецкой социологии.

#### *7. Становление неклассической социологии*

Вильфредо Парето. Истолкование социологии как логико-экспериментальной науки. Проблема различения логических и нелогических действий. Общество как система в состоянии равновесия. Проблема «циркуляции элит». Гаэтано Моска. Социологическая теория политического класса. Политическая формула и социальный тип. Проблема бюрократии. Общество и государство. Российский постмарксизм и постмарксистская социальная философия С.Н. Булгакова и П.Б. Струве. Особенности булгаковской критики социологии. Постмарксистские философско-социологические искания П.Б. Струве.

#### *8. Генезис постнеклассической социологии*

Менеджмеризм как социальная теория постиндустриального общества Технократическая традиция в американской социологии Концепция технократии в период становления механизированной индустрии (Т. Веблен). Концепция технократии в период перехода к сверхиндустриализму (Дж.К. Гэлбрейт). Гуманистический вариант американского техницистского мышления (Л.Мамфорд). Новейшие формы техницистских воззрений (компьютерная футурология, рискология). Теории социальной организации. Первые исследования: система Ф. Тейлора, доктрина «человеческих отношений». Естественный, ра-



циональный и неорациональные подходы к социальной организации. Понятие бюрократической организации.

Чикагская школа и становление символического интеракционизма. Вклад чикагской школы в стабилизацию социологического сознания. Р. Парк и эволюционно-реформистский подход в социологии. Инвайроментализм, его сущность и эволюция. Возникновение и развитие символического интеракционизма. Бихевиоризм: генезис, проблемы и противоречия. Становление бихевиористской парадигмы (Э. Торндайк, Дж. Б. Уотсон, К. Халл). Социальный бихевиоризм Б.Ф. Скиннера. Практическая рациональность без интенционального выбора: от бихевиоризма к необихевиористским теориям обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). Становление «сетевой» модели анализа власти и зависимости в отношениях обмена (Р. Эмерсон).

Американский период творчества П. Сорокина. «Социология революции». Теория социальной мобильности. «Социальная и культурная динамика» П. Сорокина. «Большая социологическая теория» Толкотта Парсонса. Структурно-функциональная версия теории действия и ее развитие. Символизм действия и четырехфункциональная парадигма. Общество как социальная система действия.

Р. Мертон и его теория среднего уровня. Мертоновская парадигма структурно-функционального анализа и ее отличие от парсоновской. Социологический смысл аномии и аномического поведения. Р. Мертон о социологическом методе и типах теоретизирования в социологии.

Феноменологическая социология и этнометодология. Идеи и понятия феноменологической социологии А. Шюца. Этнометодология Г. Гарфинкеля и споры вокруг нее. Интерпретативная социология после Мида и Шюца; перспективы ее дальнейшего развития.

#### *9. Теории общества в постнеклассической социологии*

Д. Белл и концепция постиндустриального общества. Стабилизационный потенциал и концепция постиндустриального общества. «Новый класс» и «враждебная культура». А. Турен: Акционистский проект леворадикальной социологии. Понятие общества и социального действия в концепции А. Турана. «Класс», «конфликт» и «социальное движение» как составляющие концепции индустриального общества. Туреновская версия теории постиндустриального общества. Социология Франко Ферраротти. Итальянский проект альтернативной социологии. Проблемы методологии и истории социологии. Веберовский ренессанс и проблема самопеределения теоретической социологии. Социология в поисках утраченной социальной действительности. Мировоззренческое самоопределение социологии. Социология как религия обезбоженного сознания современного интеллектуала. Интегративный подход к исследованию веберовского наследия. Вольфганг Шлюхтер. Зиммелевский ренессанс и его теоретико-методологический смысл. Второй кризис западной социологии и теоретические искания российской социологии 1970-х-90-х годов.

#### **Рекомендуемая основная литература:**

1. Грядовой Д. И. Философия: учебное пособие. Москва: Щит–М, 2013.
2. Губин В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин. Москва: Проспект, 2013.
3. Канке В. А. Основы философии: учебник / В. А. Канке. Москва: Логос, 2014.
4. Кохановский В.П. Философия: Учебник. М.: КНОРУС, 2013.
5. Крюков В.В. Философия: [учебник для технических вузов]. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015.
6. Крапивенский С.Э. Социальная философия: учебник для вузов. М.: ВЛАДОС, 2014.

### Дополнительная литература:

1. Бек У. Общество риска. М., 2000.
2. Беккер Г., Босков А. Современная социологическая теория. М., 1961.
3. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования. М.: Academia, 1999.
4. Буржуазная социология на исходе XX века. Критика новейших тенденций. М.: Наука, 1984.
5. Валлерштейн И. Анализ мировых систем: современное системное видение мирового сообщества // Социология на пороге XXI века. Новые направления исследования. М., 1998.
6. Вебер М. Смысл "свободы от оценки" в социологической и экономической науке // Он же. Избр. произведения. М., 1990.
7. Гайденок П.П. Социология Макса Вебера // Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990
8. Гобозов И.А. Социальная философия: учебник для вузов. М.: Академический проект, 2010.
9. Давыдов Ю.Н. Макс Вебер и современная теоретическая социология. М., 1998.
10. Давыдов Ю.Н. Укрощение Левиафана, или социальные потенции обычного согласия // Политические исследования. 1994. № 2. С. 143-155; 1994. № 3. С. 135-147.
11. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. М.: Канон, 1995.
12. История теоретической социологии в 5 томах. Т.1. От Платона до Канта. Предыстория социологии и первые программы науки об обществе. М.: Наука, 1995; т.2. Социология XIX в. Профессионализация социально-научного знания. М.: Магистр, 1997.
13. Маннгейм К. Очерки социологии знания. Теория познания - Мировоззрение - Историзм. М. 1998.

### **Часть III. Порядок проведения экзамена по научной специальности «Социальная философия»**

Экзамен проводится по билетам. Экзаменационный билет содержит четыре вопроса. Первый, второй и третий вопросы касаются основной программы кандидатского экзамена по социальной философии. Четвертый вопрос касается дополнительной программы кандидатского экзамена по теме диссертационного исследования аспиранта. Каждый вопрос оценивается, исходя из 25 баллов.

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Экзамен засчитывается на пороговом уровне, если набранная сумма составляет от 50 до 72 баллов. Экзамен засчитывается на базовом уровне, если набранная сумма составляет от 73 до 86 баллов. Экзамен засчитывается на продвинутом уровне, если набранная сумма составляет от 87 до 100 баллов.

## Форма экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра философии

Кандидатский экзамен по социальной философии

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Вопрос из общей части по социальной философии
2. Вопрос из общей части по социальной философии
3. Вопрос из части по истории социальной философии
4. Вопрос из дополнительной программы по теме диссертационного исследования

Составитель

В.В. Крюков

Заведующий кафедрой

В.В. Крюков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

### Общие критерии оценивания знаний

Оценка «отлично» на продвинутом уровне выставляется в случае, если:

1. Аспирант демонстрирует профессиональное владение навыками аналитического мышления, четко выделяет исследуемый объект и способен самостоятельно поставить проблему.
2. Имеется комплексное видение проблемы. Аспирант свободно ориентируется в теме и демонстрирует междисциплинарные связи.
3. Демонстрируется творческий подход к вопросу. Способ рассмотрения вопроса и предложенное решение являются в достаточной мере самостоятельными и оригинальными.

Оценка «хорошо» на базовом уровне выставляется в случае, если:

1. Аспирант демонстрирует достаточную степень владения навыками аналитического мышления, способен выделить исследуемый объект и сформулировать проблему.
2. Продемонстрирована компетентность в исследуемом вопросе. Аспирант осведомлен об основных подходах в рассмотрении проблемы.
3. Продемонстрирована логическая культура мышления. Ответ последовательный и упорядоченный. Изложение фактического материала аргументировано.
4. Даны правильные, но не полные ответы на вопросы итогового контрольного задания.

Оценка «удовлетворительно» на пороговом уровне выставляется в случае, если:

1. Аспирант демонстрирует владение необходимыми навыками аналитического мышления, не в полной мере выделяет исследуемый объект и недостаточно точно представляет проблему.
2. Аспирант имеет несистематическое представление об основных подходах в рассмотрении проблемы.
3. Ответ в достаточной мере последовательный. Фактический материал излагается неполно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если:

1. Аспирант не демонстрирует владение необходимыми навыками аналитического мышления, не в достаточной степени выделяет исследуемый объект и не имеет представления о проблеме.
2. Аспирант не ориентируется в подходах в рассмотрении проблемы.
3. Ответ является непоследовательным. Фактический материал излагается с грубыми ошибками.

### **Список экзаменационных вопросов**

1. Модернизация как тип социокультурных трансформаций.
2. Теория общества и общественного мнения Н. Лумана.
3. Концепция публичной сферы и общественного мнения Ю. Хабермаса.
4. Деятельностный подход в социальной философии.
5. Социокультурный подход в социальной философии.
6. Системно-деятельностный подход в исследовании социальной реальности.
7. Язык в контексте социокультурных трансформаций.
8. Проблема «Другого» в социальной философии.
9. Социокультурные основания социальной деятельности.
10. Социокультурные основания системы социальной деятельности традиционного общества.
11. Специфика отечественной образовательной политики.
12. Философско-методологический аспект развития образовательных систем.
13. Современная теория гражданского образования как философско-образовательная проблема.
14. Образование как фактор модернизации и обеспечения национальной безопасности России.
15. Роль образования в современном цивилизационном процессе.
16. Теория потребления в концепции Ж. Бодрийяра.
17. Культура как фактор потребительского поведения.
18. Потребление как функция культуры.
19. Современные теории социальных практик.
20. Основные положения и принципы акторно-сетевой теории Б. Латура.
21. Основы социально-философской рефлексии компетентностного подхода в образовательной деятельности.
22. Основные положения философии открытого образования.
23. Концепция практической логики П. Бурдьё.
24. Рекурсия в современном коммуникативном пространстве в концепции Н. Лумана.
25. Социокультурные функции бренда в деятельности в концепции М. Данези.
26. Брендинг как механизм социокультурного изменения.
27. Концепции символа в современной философии культуры.
28. Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм.
29. Источники и механизмы социокультурного изменения.
30. Современная социально-философская рефлексия социальных изменений.