СТРУКТУРА ПОЛИДИСЦИПЛИНАРНОГО ТЕСТА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ НГТУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

38.04.09 Государственный аудит

*шифр и название направления*

ДИСЦИПЛИНА **«Экономический анализ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание по дисциплине | | Требования к знаниям и умениям  *Студент должен:* |
| № п/п | *Наименование элемента содержания дисциплины (темы)* |
| **Дидактическая единица 1**  **Теоретические основы экономического анализа**  *Название дидактической единицы* | | |
|  | Категория «предмет экономического анализа», объекты и субъекты экономического анализа | **знать:** сущность экономического анализа, понятие предмета, объекта экономического анализа, пользователей аналитической информации  **уметь:** уверенно пользоваться основными терминами и понятиями, характеризующими научные основы экономического анализа |
|  | Фактор в экономическом анализе | **знать:** понятие фактора в экономическом анализе, классификацию факторов, основные объективные и субъективные факторы, влияющие на результаты финансово-хозяйственной деятельности организации  **уметь:** идентифицировать факторы, определять экстенсивные и интенсивные факторы, основные и второстепенные факторы |
|  | Информационное обеспечение экономического анализа | **знать:** основные источники планово-учетной, внеучетной и деловой информации, законодательно-нормативные материалы, регламентирующие экономический анализ  **уметь:** уверенно пользоваться бухгалтерской (финансовой) отчетностью, статистической отчетностью, правильно использовать законодательные и нормативные документы,регламентирующие экономический анализ |
|  | Классификация видов экономического анализа | **знать:** классификацию видов экономического анализа, содержание CVP- анализа, ABC-анализа,  XYZ-анализа, Gap-анализа, содержание внешнего финансового и внутреннего управленческого анализа, общие и отличительные характеристики внешнего финансового и внутреннего управленческого анализа  **уметь:** уверенно пользоваться основными терминами и понятиями, применять на практике факторный, текущий, прогнозный оперативный анализ, CVP- анализ, ABC-анализ,  XYZ-анализ, Gap-анализ, организовать проведение внешнего финансового и внутреннего управленческого анализа |
| **Дидактическая единица 2**  **Методические основы экономического анализа**  *Название дидактической единицы* | | |
|  | Метод и методика экономического анализа | **знать:** понятие метода, методики, инструментария экономического анализа, формализованные и неформализованные методы, особенности метода экономического анализа, понятие частной и общей методики  **уметь:** уверенно пользоваться основными терминами и понятиями при организации экономического анализа и формировании его методики |
|  | Типы моделей, применяемые в экономическом анализе | **знать:** типы моделей, применяемые в экономическом анализе, содержание дескриптивных, предикативных и нормативных моделей, типы конечных факторных систем, применяемых в экономическом анализе  **уметь:** уверенно пользоваться основными терминами и понятиями, применять на практике дескриптивные, предикативные и нормативные, факторные модели |
|  | Детерминированное факторное моделирование | **знать:** приемы детерминированного моделирования, методы удлинения, сокращения и расширения факторных систем  **уметь:** применять на практике приемы детерминированного моделирования в целях выявления неиспользованных ресурсов |
|  | Методы факторного анализа. Элиминирование | **знать:** понятие факторного анализа, цель его применения на практике, виды факторного анализа, понятие и содержание элиминирования, содержание и методику применения способа цепной подстановки, метода абсолютных разниц, интегрального метода  **уметь:** применять на практике приемы факторного анализа и элиминирование для выявления неиспользованных ресервов, применять способ цепной подстановки, метод абсолютных разниц, интегральный метод и оценивать результаты факторного анализа |
| **Дидактическая единица 3**  **Анализ объема производства и реализации продукции**  *Название дидактической единицы* | | |
|  | Анализ объема производства и реализации продукции | **знать:** сущность категорий «валовая продукция», «товарная продукция», «реализованная продукция»,  цели, задачи, объекты и источники информации анализа объема производства и реализации продукции, методику анализа динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.  **уметь:** уверенно пользоваться основными терминами и понятиями, оценить выполнение планового задания и динамику выпуска и реализации продукции |
|  | Анализ ассортимента и структуры производства | **знать:** понятиеассортимента, номенклатуры и структуры выпуска продукции, факторы, влияющие на ассортимент выпуска продукции  **уметь:** уверенно пользоваться основными терминами и понятиями, оценить выполнение плана по ассортименту, рассчитать коэффициент ассортиментности, рассчитать влияние структуры произведенной продукции на выпуск продукции |
|  | Анализ качества продукции | **знать:** понятие качества продукции,обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции  **уметь:** оценить обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции |
|  | Анализ ритмичности производства | **знать:** понятие ритмичности производства, прямые и косвенные показатели ритмичности производства, сущность коэффициент ритмичности и аритмичности  **уметь:** уверенно пользоваться основными терминами и понятиями, рассчитать и оценить коэффициент ритмичности и аритмичности |
| **Дидактическая единица 4**  **Анализ использования производственных ресурсов**  *Название дидактической единицы* | | |
|  | Анализ основных средств | **знать:** понятие основных средств, цели, задачи, источники информации для анализа основных средств, показатели движения, технического состояния, обеспеченности, эффективности использования основных средств  **уметь:** рассчитать показатели наличия, движения, структуры, обеспеченности, эффективности использования основных средств организации, оценить влияние экстенсивности и интенсивности использования основных средств на выпуск продукции |
|  | Анализ материальных затрат | **знать:** понятие материальных ресурсов, цели, задачи, источники информации анализа материальных ресурсов, показатели эффективности использования материальных ресурсов  **уметь:** рассчитать реальную потребность организации в материальных ресурсах, уровень обеспеченности организации сырьем и материалами, показатели эффективности использования материальных ресурсов |
|  | Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы | **знать:** понятие трудовых ресурсов, цели, задачи, источники информации для анализа трудовых ресурсов, показатели обеспеченности и движения трудовых ресурсов, эффективности использования трудовых ресурсов, понятие фонда оплаты труда, обобщающие показатели эффективности использования средств на оплату труда  **уметь:** уверенно пользоваться основными терминами и понятиями, рассчитывать показатели обеспеченности и движения трудовых ресурсов, оценить использование фонда рабочего времени, рассчитать эффективности использования трудовых ресурсов, рассчитать абсолютное и относительное отклонение фонда оплаты труда, влияние факторов на фонд оплаты труда, обобщающие показатели эффективности использования средств на оплату труда |
|  | Комплексная оценка интенсификации использования ресурсов | **знать:** понятие интенсификации производства, методику комплексной оценки интенсификации производства, методы сравнительной комплексной оценки показателей эффективности деятельности  **уметь:** применять на практике методику комплексной оценки интенсификации производства, методы сравнительной комплексной оценки показателей эффективности деятельности |
| **Дидактическая единица 5**  **Анализ финансового состояния коммерческой организации: анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости**  *Название дидактической единицы* | | |
|  | Анализ финансового состояния: понятие, цели, задачи | **знать:** сущность финансового анализа, объекты и субъекты финансового анализа, особенности финансового анализа, понятие «финансовое состояние», цель, задачи, источники информации анализа финансового состояния, основные методы анализа финансового состояния, этапы проведения экспресс-анализ финансового состояния, программу углубленного (детализированного) анализ финансового состояния  **уметь:** уверенно пользоваться основными терминами и понятиями, применять на практике экспресс-анализ финансового состояния, углубленный (детализированный) анализ финансового состояния, горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный, сравнительный методы анализа финансового состояния |
|  | Анализ ликвидности организации | **знать:** понятие ликвидности активов, группировку активов по степени ликвидности, группировку пассивов по срочности предстоящих платежей, методику оценки ликвидности баланса, методику расчета коэффициентов ликвидности  **уметь:** уверенно пользоваться основными терминами и понятиями, оценить ликвидность баланса, рассчитать и оценить коэффициенты ликвидности |
|  | Анализ платежеспособности организации | **знать:** понятие платежеспособности, текущей, долгосрочной и общей платежеспособности, систему показателей, используемых для оценки текущей, долгосрочной и общей платежеспособности  **уметь:** **:** уверенно пользоваться основными терминами и понятиями, рассчитать и оценить показатели текущей, долгосрочной и общей платежеспособности |
|  | Анализ финансовой устойчивости организации | **знать:** понятие финансовой устойчивости, виды финансовой устойчивости, методические подходы к оценке финансовой устойчивости, методику расчета обеспеченности запасов источниками их формирования, рыночные коэффициенты устойчивости.  **уметь:** уверенно пользоваться основными терминами и понятиями, применять на практике методику расчета обеспеченности запасов источниками их формирования, рассчитывать и оценивать рыночные коэффициенты устойчивости. |
| **Дидактическая единица 6**  **Анализ финансового состояния коммерческой организации: анализ деловой активности, прибыли и рентабельности**  *Название дидактической единицы* | | |
|  | Анализ деловой активности | **знать:** понятие деловой активности, качественные и количественные методы анализа деловой активности, «золотое правило» экономики, систему показателей оборачиваемости  **уметь:** уверенно пользоваться основными терминами и понятиями, применять на практике методику анализа деловой активности, рассчитывать и оценивать показатели оборачиваемости |
|  | Анализ прибыли и факторов на нее влияющих | **знать:** понятие, виды прибыли, цель, задачи, источники информации для анализа прибыли, эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на прибыль, сущность маржинального анализа, переменных затрат, постоянных затрат, маржинального дохода, точки безубыточности ( порога рентабельности), запаса финансовой прочности, эффекта производственного (операционного) рычага  **уметь:** уверенно пользоваться основными терминами и понятиями, применять на практике методику анализа прибыли, факторный анализ прибыли, рассчитать величину маржинального дохода, точку безубыточности ( порог рентабельности), запас финансовой прочности, эффект производственного (операционного) рычага |
|  | Анализ рентабельности | **знать:** понятие рентабельности, систему показателей рентабельности, факторы, влияющие на рентабельность деятельности организации  **уметь:** уверенно пользоваться основными терминами и понятиями, применять на практике методику анализа рентабельности, рассчитывать и оценивать показатели рентабельности |
|  | Диагностика вероятности банкротства | **знать:** понятие финансовой несостоятельности, несостоятельности (банкротства), скоринговые модел и диагностики банкротства, методы многомерного рейтингового анализа; методы мультипликативного дискриминантного анализа диагностики банкротства.  **уметь:** уверенно пользоваться основными терминами и понятиями, применять на практике скоринговые модел и диагностики банкротства, методы многомерного рейтингового анализа; методы мультипликативного дискриминантного анализа диагностики банкротства. |

СТРУКТУРА ПОЛИДИСЦИПЛИНАРНОГО ТЕСТА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ НГТУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

38.04.09 Государственный аудит

*шифр и название направления*

ДИСЦИПЛИНА **«Экономическая безопасность»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание по дисциплине | | Требования к знаниям и умениям  *Студент должен:* |
| № п/п | *Наименование элемента содержания дисциплины (темы)* |
| **Дидактическая единица 1**  **Основные понятия и определения**  *Название дидактической единицы* | | |
|  | Опасность, угрозы, вызов, риск | **знать:** базовые определения, используемые для оценки экономической безопасности на всех  **уметь:** уверенно пользоваться основными терминами и понятиями, характеризующими экономическую безопасность |
|  | Безопасность, национальные интересы, стратегические национальные приоритеты | **знать:** понятие безопасности на всех уровнях  **уметь:** использовать категории «национальные интересы» и «национальные приоритеты» в контексте национальной экономической безопасности |
|  | Экономическая безопасность | **знать:** различные подходы к определению экономической безопасности на всех уровнях  **уметь:** корректно применять понятия экономической безопасности на всех уровнях |
|  | Пороговые значения | **знать:** назначение пороговых значений  **уметь:** определять пороговые значения |
| **Дидактическая единица 2**  **Основные нормативные документы, регулирующие вопросы безопасности**  *Название дидактической единицы* | | |
|  | Конституция РФ | **знать:** статьи Конституции РФ, необходимые для определения характеристик экономической безопасноти  **уметь:** уверенно пользоваться основными терминами и понятиями при организации экономического анализа и формировании его методики |
|  | Федеральный закон о безопасности  Федеральный закон о стратегическом планировании в РФ | **знать:** знать содержание федеральных законов, являющихся основой концепции экономической безопасности  **уметь:** уверенно пользоваться основными терминами и понятиями, используемыми в федеральных законах |
|  | Стратегия национальной безопасности РФ | **знать:** содержание Стратегии национальной безопасности РФ  **уметь:** соотносить Стратегию национальной безопасности РФ и стратегию экономической безопасности РФ |
|  | Стратегия экономической безопасности РФ | **знать:** содержание Стратегии экономической безопасности РФ  **уметь:** проводить анализ экономической безопасности РФ в соответствии со стратегией экономической безопасности РФ |
| **Дидактическая единица 3**  **Методы оценки экономической безопасности**  *Название дидактической единицы* | | |
|  | Проблемы оценки экономической безопасности | **знать:** недостатки и достоинства методов оценки экономической безопасности  **уметь:** идентифицировать проблемы применения тех или иных методов оценки экономической безопасности |
|  | Методы экспертной оценки | **знать:** сущность методов экспертной оценки экономической безопасности  **уметь:** применять методы экспертной оценки в целях определения уровня экономической безопасности |
|  | Методы математического моделирования | **знать:** сущность методов математического моделирования  **уметь:** применять методы математического моделирования в целях определения уровня экономической безопасности |
|  | Основные показатели экономической безопасности и пороговые значения | **знать:** основные показатели экономической безопасности на национальном уровне  **уметь:** проводить анализ показателей экономической безопасности с учетом пороговых значений |
| **Дидактическая единица 4**  **Экономическая безопасность государства**  *Название дидактической единицы* | | |
|  | Научно-техническая и энергетическая безопасность государства | **знать:** основные критерии научно-технической и энергетической безопасности государства  **уметь:** давать оценку научно-технической и энергетической безопасности государства |
|  | Финансовая безопасность государства | **знать:** основные параметры и критерии финансовой безопасности государства  **уметь:** давать оценку финансовой безопасности государства |
|  | Продовольственная безопасность | **знать:** основные параметры и критерии продовольственной безопасности государства  **уметь:** давать оценку продовольственной безопасности государства |
|  | Информационная безопасность | **знать:** основные параметры и критерии информационной безопасности государства  **уметь:** давать оценку информационной безопасности государства |
| **Дидактическая единица 5**  **Теневая экономика**  *Название дидактической единицы* | | |
|  | Формальное и неформальное регулирование как критерий дифференциации экономической практики | **знать:** формального и неформального регулирования экономики  **уметь:** анализировать факторы и тенденции развития теневой экономики |
|  | Особенности теневого сектора экономики в России | **знать:** особенности и отличия функционирования теневой экономики в РФ  **уметь:** анализировать тенденции и параметры функционирования теневой экономики в РФ |
|  | Методы измерения теневой экономики | **знать:** отечественные и зарубежные методы измерения теневой экономики  **уметь:** оценивать масштабы теневой экономики |
|  | Меры борьбы с теневой экономикой | **знать:** основные меры борьбы с теневой экономикой, ФАТФ, законодательство ПОД/ФТ  **уметь:** уверенно пользоваться основными терминами и понятиями, применяемыми в целях борьбы с теневой экономикой, применять законодательство ПОД/ФТ |
| **Дидактическая единица 6**  **Коррупция и экономическая безопасность государства**  *Название дидактической единицы* | | |
|  | Понятие и признаки коррупции | **знать:** понятие коррупции как социально-экономического явления и как категории уголовного права  **уметь:** уверенно пользоваться основными терминами и понятиями в области определения коррупционных преступлений |
|  | Коррупционные преступления и их виды | **знать:** классификацию коррупционных преступлений  **уметь:** уверенно пользоваться основными терминами и понятиями уголовного права |
|  | Основные коррупционные факторы | **знать:** основные классификации выделяемых коррупционных факторов  **уметь:** анализировать коррупционные факторы и диагностировать уровень развития коррупции |
|  | Оценка уровня коррупции и меры борьбы с коррупцией | **знать:** методы оценки коррупции и основные меры борьбы с не**й**  **уметь:** оценивать эффективность мер борьбы с коррупцией |

**Список базовых учебников**

ДИСЦИПЛИНА **«Экономический анализ»**

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.06.2018)
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493.
3. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учебное пособие/С.А. Бороненков, М.В. Мельник. – М.:ФОРУМ:ИНФРА – М, 2018. – 352с. – (Высшее образование: Бакалавриат)
4. Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
5. Экономический анализ / Любушин Н.П., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 441 с.: ISBN 5-238-01126-1
6. Экономический анализ : учеб. пособие / О.А. Александров. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 179 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18738.
7. Экономический анализ: учебник/ А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.]; под ред. д-ра экон. наук А.Е. Суглобова. – М.:РИОР: ИНФРА – М, 2018. – 439с. – (Высшее образование: Бакалавриат)
8. Экономический анализ: учебник/ Г.В. Савицкая. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2018. – 649с. – (Высшее образование: Бакалавриат)

ДИСЦИПЛИНА **«Экономическая безопасность»**

1. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности»
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена указом Президента Российской федерации от 31 декабря 2015 № 683
6. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»
7. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 275 с.  — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/20854. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561349 - Загл. с экрана.
8. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.К. Сенчагова. - 4-е изд. - (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 815 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-0773-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538881 - Загл. с экрана.
9. Одинцов А. А. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства: [учебное пособие для вузов по специальности "Национальная экономика" и другим экономическим специальностям] / А. А. Одинцов. - Москва, 2008. - 333 с.
10. Экономическая безопасность организации (предприятия): учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. – М.: РИОР: ИНФРА – М, 2018. - 293 с. с.: ил. - ISBN 978-5-369-01671-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?book=951723 - Загл. с экрана.
11. Санникова И.Н. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И.Н. Санникова, Е.А. Приходько ; Новосиб. гос. техн.ун-т. - Новосибирск, [2018]. - Режим доступа: <https://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/7670> . - Загл. с экрана.