

ИНФОРМ



СПЕЦВЫПУСК

8 АПРЕЛЯ 2010 г. — ВЫБОРЫ РЕКТОРА НГТУ



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НГТУ

кандидата на должность ректора НГТУ **Михаила Геннадьевича Грифа**

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время Новосибирский государственный технический университет, являясь одним из авторитетнейших технических университетов России и Сибирского региона, накопил огромный интеллектуальный потенциал и демонстрирует высокую динамику развития по всем основным направлениям своей деятельности. Однако для сохранения и преумножения уже завоеванных позиций на российском и мировом рынке образовательных услуг необходимо ставить и решать ряд новых амбициозных задач, совершить качественный прорыв в развитии университета. Разделяя существующий стратегический курс развития НГТУ, считаю особо важным сосредоточиться на повышении эффективности функционирования и преодолении имеющихся проблем, что позволит НГТУ развиваться ещё быстрее.

Продолжение на с. 2



«НГТУ — 2015»

Программа развития Новосибирского государственного технического университета кандидата на должность ректора **Николая Васильевича Пустового**

ВВЕДЕНИЕ

В 2010 году Новосибирскому государственному техническому университету исполняется 60 лет. За этот относительно короткий в историческом плане период, благодаря энергии его талантливых руководителей (доц. А. К. Потужный, проф. Г. П. Лыщинский, проф. А. С. Востриков), энергии и профессионализму нескольких поколений его сотрудников и профессорско-преподавательского состава, НГТУ состоялся как один из ведущих технических университетов России. Этому подтверждение — победа в конкурсе инновационных образовательных программ и оценка деятельности университета в различных рейтингах.

Продолжение на с. 4



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НГТУ

кандидата на должность ректора НГТУ **Павла Александровича Щинникова**

Ключевые слова: демократия, управление, стимулирование, интеграция, инновационность, мобильность, эффективность, качество

Последние десятилетия для России являются трудными. Эти трудности пронизывают все без исключения сферы жизни и деятельности. Однако для системы образования всё вдвойне и втройне тяжелее. Конечно, это связано с практически мгновенной сменой политических приоритетов и переориентацией ценностных показателей в общественном сознании, в то время как для структуры образования (в том числе и для высшей школы) характерны инерционные процессы.

Продолжение на с. 6

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НГТУ

КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА НГТУ МИХАИЛА ГЕННАДЬЕВИЧА ГРИФА

Стратегическая цель развития НГТУ на ближайшие 5 лет — становление НГТУ как национального исследовательского университета мирового уровня в области инженерной подготовки и важного звена инновационной системы России; ориентированного на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и подготовку специалистов, способных обеспечить позитивные изменения в экономике страны и повысить ее конкурентоспособность.

Основной принцип развития университета: сохраняя преемственность и уважая достигнутое, развивать инновационные подходы в образовательном и научном процессах; повышать культуру качества и удовлетворенность потребителей услуг университета, прежде всего коллектива сотрудников и студентов НГТУ.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи.

1. Подготовка конкурентоспособных специалистов для приоритетных направлений экономики России

- Разработка системы гибкого реагирования образовательного процесса на стратегические и оперативные потребности экономики России и Сибирского региона, а также на быстроменяющуюся конъюнктуру образовательной среды. Постоянный мониторинг рынка образовательных услуг, тесное сотрудничество с работодателями, абитуриентами и выпускниками. Отработанная система ввода перспективных и закрытия неактуальных специальностей.

- Развитие системы довузовской и предвузовской подготовки и агитации талантливой молодежи, обеспечивающей высокий уровень абитуриентов. Всемерное укрепление и развитие лицея НГТУ, работа с подшефными школами.

- Усиление роли науки в образовании через создание центров специализации магистров, аспирантов и докторантов на базе научных и научно-образовательных подразделений НГТУ в партнерстве с РАН РФ, ведущими университетами и фирмами России и мира.

- Развитие материально-технической, учебно-методической и информационно-библиотечной базы учебного процесса до уровня ведущих вузов России и Сибирского региона.

- Совершенствование структуры, содержания и методического обеспечения образовательных программ на основе опыта ведущих университетов мира, полный переход к непрерывному многоуровневому образованию. Внедрение интегрированных систем автоматизации проектирования образовательных программ и мониторинга учебного процесса. Становление НГТУ одним из признанных лидеров научного направления — методы, модели и технологии образовательной деятельности.

- Приоритетное развитие междисциплинарных направлений подготовки, тесная их связь с научными направлениями выпускающих кафедр, усиление гуманитарного компонента образования.

- Развитие системы взаимодействия общеобразовательных и выпускающих кафедр, в т. ч. по совместному приему экзаменов.

- Развитие дистанционной и комбинированной форм обучения. Полная обеспеченность всех специальностей электронными учебно-методическими комплексами.

- Распирение доступа к электронным ресурсам ведущих университетов России и мира.

- Создание в университете школы студенческого предпринимательства для наукоемкого бизнеса путём развития бизнес-инкубатора, офисов коммерциализации и т. п.

- Внедрение различных форм непрерывного дополнительного образования по заказу предприятий, фирм, компаний. Повышение квалификации сотрудников НГТУ.

- Развитие индивидуального подхода в образовательном процессе и обеспечение доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Значительное увеличение для указанной категории студентов числа направлений подготовки (специальностей).

- Разработка системы мотивации к изучению преподавателями и сотрудниками иностранных языков и их использованию в учебном процессе. Внедрение преподавания ряда курсов на английском языке в магистратуре и аспирантуре.

- Проведение аккредитации наиболее престижных образовательных программ с привлечением ведущих зарубежных университетов-партнеров.

- Создание условий академической и студенческой мобильности. Помощь в информировании и в оформлении необходимых документов. Организация стажировок сотрудников в ведущие университеты и научные организации России и мира. Приглашение высококвалифицированных отечественных и зарубежных специалистов.

2. Повышение эффективности научно-образовательной деятельности

- Развитие существующих и формирование новых ведущих научно-образовательных школ как среды генерации знаний и подготовки кадров. Двукратное увеличение количества статей в ведущих научных изданиях.

- Повышение результативности аспирантуры и докторантуры в НГТУ. Увеличение числа аспирантов до 4-х на 100 студентов и магистрантов до 40 % от общего выпуска.

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НГТУ

кандидата на должность ректора НГТУ **Михаила Геннадьевича Грифа**

- Расширение возможностей кафедр, факультетов и институтов с целью усиления их активной роли в НИОКР. Возрождение НИЧ. Прямая заинтересованность обеспечивающих структур НИЧ в результатах НИОКР.

- Создание мощных структурированных научно-педагогических коллективов путём объединения научно-учебных и учебно-научных подразделений НГТУ с целью участия в крупных проектах.

- Дальнейшее переоснащение научно-исследовательских подразделений НГТУ новейшим оборудованием.

- Формирование вокруг университета пояса малых предприятий для создания законченного и востребованного на рынке продукта.

- Создание эффективной инфраструктуры и приоритетная поддержка инновационной деятельности. Разработка системы критериев для такой поддержки.

- Внедрение системы защиты объектов интеллектуальной собственности, их дальнейшая коммерциализация и продвижение на рынок, развитие системы трансферта технологий.

- Повышение привлекательности проектной деятельности, эффективная организация работ по участию научных и педагогических коллективов в конкурсах национальных и международных программ.

- Совершенствование и развитие системы мотивации сотрудников в увеличении объёмов НИОКР и платных образовательных услуг. Повышение доходов от НИР до 40 % от собственных доходов университета.

- Партнерство и реализация совместных проектов с РАН, ведущими университетами и научными школами России и мира.

3. Организационная структура, управление и хозяйственно-экономическая политика

- Совершенствование системы распределенной ответственности на всех уровнях управления, делегирование полномочий и ресурсов руководителям структурных подразделений для решения профильных задач.

- Оптимизация организационной структуры НГТУ с целью исключения дублирования и структурной раздробленности. Введение должностей проректоров по стратегическому планированию, информатизации и дополнительному образованию.

- Максимальная самостоятельность подразделений в вопросах функционирования.

- Развитие студенческого самоуправления.

- Наряду с успешным внедрением в университете системы менеджмента качества уделять особое внимание внешней экспертизе, в т. ч. с привлечением зарубежных экспертов. Сертификация системы менеджмента качества образовательной деятельности.

- Разработка стратегических программ по приоритетным направлениям деятельности университета.

- Развитие современной информационной среды в системе управления университета, аналогичной концепции «электронного правительства» и «лояльной» по отношению к конечному пользователю — факультету, кафедре, подразделению.

- Совершенствование механизма формирования, распределения и контроля исполнения консолидированного бюджета (бюджет функционирования и развития).

- Внедрение современных методов управления материальными и финансовыми ресурсами с максимально возможной автоматизацией процессов. Развитие системы электронного документооборота. Главные критерии деятельности обслуживающих подразделений — своев-

ременность и качество оказываемых услуг.

- Разработка внутренней нормативно-правовой базы экономической деятельности.

- Обеспечение принципа открытости основных показателей финансово-экономической деятельности.

- Проведение необходимых мероприятий по преобразованию НГТУ в автономное образовательное учреждение.

4. Повышение качества жизни, социальная и кадровая работа

- Обеспечение условий для постоянного повышения уровня доходов сотрудников, закрепления в НГТУ высокопрофессиональных специалистов.

- Совершенствование системы оплаты труда. Разработка системы поддержки и материального стимулирования молодых учёных, аспирантов и докторантов.

- Бережное отношение к ветеранам университета, развитие программ поддержки талантливой молодежи, малообеспеченных сотрудников и пенсионеров. Учреждение ежемесячных выплат заслуженным работникам НГТУ.

- Формирование кадрового резерва из молодых преподавателей и сотрудников на все должности руководителей структурных подразделений.

- Дальнейшее развитие Центра культуры НГТУ.

- Пропаганда и реализация принципов здорового образа жизни.

- Реконструкция территории кампуса, прежде всего, в зоне, прилегающей к общежитиям.

- Активное участие университета в строительстве жилья для сотрудников.

«НГТУ — 2015»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ПУСТОВОГО

В настоящее время НГТУ в значительной степени обладает современной научно-технической и материальной базой, бюджетной стабильностью, высокопрофессиональным коллективом, ведущими научными школами, современными технологиями образования, высоким уровнем корпоративной культуры.

В соответствии со сложившейся традицией динамичного развития целью НГТУ на ближайший период является формирование исследовательского университета и признание его центром инженерно-технического образования и науки, выполняющим фундаментальные и прикладные исследования и осуществляющим подготовку кадров мирового уровня для приоритетных отраслей экономики.

Развитие университета в ближайшие 5 лет необходимо направить на:

- обеспечение приоритетных направлений экономики России научными и инженерными кадрами мирового уровня;
- изменение структуры подготовки кадров путём расширения магистратуры, аспирантуры, докторантуры и переподготовки специалистов;
- совершенствование довузовской подготовки;
- диверсификацию источников формирования бюджета и совершенствование системы управления и программно-целевого планирования;
- совершенствование структуры и технической оснащённости научно-образовательного комплекса для проведения научных исследований и подготовки кадров мирового уровня;
- развитие инновационной инфраструктуры, обеспечивающей эффективный трансферт технологий и результатов интеллектуальной деятельности, а также коммерциализацию наукоемкой продукции в приоритетных направлениях техники и технологий;
- совершенствование интеграционного взаимодействия с бизнес-сообществом в подготовке и переподготовке кадров;
- углубление интеграции университета в международное научно-образовательное пространство;

- развитие социальной среды и корпоративной культуры.

Для достижения поставленной цели необходимо решить широкий спектр задач по всем направлениям деятельности университета. Основными из них являются следующие.

1. ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Эффективная организация производственно-экономических отношений между структурными подразделениями является главным условием достижения качества академической деятельности и высоких темпов развития университета. НГТУ обладает признанной в вузовской среде России системой управления ресурсами и финансами. Однако в связи с новыми экономическими условиями и задачами она требует модернизации. Таким образом, с этим необходимо:

- разработать стратегическую программу развития университета и план ее реализации на ближайшие 5 лет, сформировав для этого совет по ее разработке;
- модернизировать нормативную базу ресурсного и финансового обеспечения подразделений университета в соответствии с новыми экономическими реалиями и стратегическими задачами;
- завершить разработку системы материального стимулирования сотрудников в зависимости от объёма и качества деятельности кафедры, подразделения и каждого сотрудника;
- завершить разработку и внедрение системы сбора данных, отчётности и документооборота «Электронный университет»;
- сертифицировать и актуализировать систему менеджмента качества;
- сформировать систему социально-стратегического партнерства как необходимое условие подготовки инженеров и научных работников для высокотехнологичных отраслей экономики на уровне мировых стандартов;
- возродить Попечительский совет университета и приступить к созданию Фонда целевого капитала НГТУ.

2. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отличительной чертой университета исследовательского типа является разви-

тие признанных и формирование новых научных школ, объём и эффективность научных исследований, развитие аспирантуры и докторантуры и научно-исследовательской работы студентов, развитие инновационной деятельности. Отмечая значительные успехи университета в этом направлении, следует признать, что возможности научного потенциала коллектива далеко не исчерпаны и позволяют существенно повысить объём и эффективность научной деятельности университета. В связи с этим необходимо:

- повысить эффективность использования высокотехнологичного оборудования путём разработки подразделениями соответствующих программ и мониторинга их реализации;
- при создании новых и оснащении существующих лабораторий, НОЦ, ЦКП проводить научно-техническую экспертизу проектов использования нового оборудования. Для этого создать Совет по научно-технической экспертизе проектов;
- увеличить прием в аспирантуру, повысить ее эффективность и добиться выполнения аккредитационных показателей;
- расширить внебюджетный фонд фундаментальных исследований, усовершенствовать систему морального и материального стимулирования кафедр за увеличение объёма и качества научных исследований;
- увеличить число магистрантов до 50 % от выпуска бакалавров;
- повысить доходы от НИР до 35 % от внебюджетных доходов университета;
- увеличить количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями;
- совершенствовать формы организации НИРС;
- разработать нормативную базу по созданию НИИ, а также интегрированных межкафедральных структур университета, аккумулирующих материальные и кадровые ресурсы для проведения крупных научных исследований и опытно-конструкторских работ;

«НГТУ — 2015»

Программа развития Новосибирского государственного технического университета кандидата на должность ректора **Николая Васильевича Пустового**

- продолжить работу по развитию инновационной инфраструктуры, созданию новых и повышению эффективности существующих хозяйственных обществ, пояса малых предприятий внедренческого типа, бизнес-инкубаторов, СКБ и т. п.

3. ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

НГТУ имеет большой опыт по организации и научно-методическому обеспечению высокого качества подготовки специалистов: разработаны новые технологии обучения, создан образовательный портал, применяются комбинированные дистанционные технологии, сформированы электронные образовательные ресурсы и т. д. Современные вызовы (демографический провал в течение ближайших десяти лет, сокращение выпускников школ, переход на стандарты третьего поколения и уровневую систему подготовки) требует в ближайшее время сосредоточиться на следующем:

- создание фактически новой системы подготовки «своего» абитуриента, которая должна включать в себя не только развитие всех существующих форм довузовской подготовки (расширение Инженерного лицея НГТУ, ассоциация лицеев и гимназий, школы развития и т. д.), но и поиск новых форм повышения престижности инженерного образования (специализированные классы, творческие инженерные школы и т. д.); необходимо расширить зону охвата профориентационной работой (соседние регионы, Казахстан);

- переход на ГОС третьего поколения с 2011 года, разработка всех нормативных документов по составлению учебных планов и образовательных программ с учетом перехода на систему зачетных единиц и модульно-рейтинговую систему организации обучения;

- развитие системы общеуниверситетского тестирования как основы объективного контроля знаний студентов (в соответствии с новым ГОС);

- разработка индивидуальных образовательных траекторий в целях подготовки конкурентоспособных специалистов;

- завершение создания структурированной кабельной сети университета;

- создание беспроводного доступа к сети Интернет в университете.

4. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Главными задачами кадровой политики университета были и остаются увеличение числа молодых сотрудников университета и обеспечение роста их профессионального уровня. Вместе с тем должно сохраниться традиционно уважительное отношение к старшему поколению, которое создавало и развивало университет во все периоды его становления. Представляется необходимым:

- разработать новые стимулы для подразделений по привлечению молодых специалистов;

- обеспечить рост заработной платы сотрудников университета из всех источников доходов;

- активизировать участие университета в международных и российских конкурсах для обеспечения профессиональной мобильности и повышения квалификации;

- расширить фонд временного жилья для молодых специалистов;

- разработать вместе с инвестиционными компаниями и областной администрацией программу приобретения жилья на основе льготного ипотечного кредитования;

- приступить к строительству служебного жилья в рамках ФЦП «Научно-педагогические кадры инновационной России»;

- создать Совет по кадровой политике для формирования кадрового резерва;

- совершенствовать систему моральной и материальной поддержки ветеранов университета.

5. СТУДЕНТЫ

Главной задачей университета в этом направлении деятельности является обеспечение высокого качества подготовки специалистов. Вместе с тем университет обязан обеспечить формирование личности своего воспитанника в соответствии с его индивидуальными интересами в области науки, спорта, культуры, общественной деятельности. Для этого необходимо:

- совершенствовать систему моральной и материальной поддержки научной и опытно-конструкторской деятельности студентов;

- развивать и поддерживать Центр культуры университета;

- содействовать развитию новых форм массовой спортивной и оздоровительной работы;

- активизировать роль студенческих объединений в формировании общественной жизни и имиджа университета;

- совершенствовать систему студенческого самоуправления в студгородке.

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учитывая основные тенденции в мировом научно-образовательном пространстве и сложившиеся в университете опыт и традиции, международную деятельность в ближайшие годы необходимо направить на реализацию следующих задач и программ:

- взаимодействие с международными агентствами для набора и довузовской подготовки абитуриентов;

- расширение спектра международных конференций, семинаров и летних научных школ;

- поддержка международной мобильности студентов и преподавателей;

- расширение числа представительств международных образовательных языковых и культурных центров в НГТУ;

- издание совместных с зарубежными вузами-партнерами ежегодных научных трудов, в т. ч. электронных;

- расширение университетской сети авторизованных учебных центров и лабораторий зарубежных фирм;

- создание условий для приглашения зарубежных преподавателей для осуществления научно-образовательной деятельности в НГТУ;

- развитие института совместной магистратуры и аспирантуры с ведущими зарубежными вузами-партнерами;

- аккредитация образовательных программ в зарубежных аккредитационных агентствах.

7. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Постоянной задачей и заботой администрации университета должно быть улучшение состояния вузовской производственной среды и социальной инфраструктуры. За последние годы в это направление вложены большие средства, однако ещё предстоит многое осуществить. В связи с этим представляется важным:

«НГТУ — 2015»

Программа развития Новосибирского государственного технического университета кандидата на должность ректора **Николая Васильевича Пустового**

- завершить ремонт в учебных корпусах университета;
- завершить капитальный ремонт в общежитиях;
- установить автоматические пожарные системы в зданиях университета;
- завершить реконструкцию баз отдыха «Шарап» и «Эрлагол»;
- запустить в эксплуатацию спортивный зал для преподавателей и студентов

в 8-м общежитии аспирантов и докторантов;

- завершить строительство нового учебного корпуса;
- расширить спектр и повысить качество лечебных услуг в студенческой поликлинике;
- поддерживать и развивать профилактический и детские дошкольные учреждения.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В представленной программе сформулированы основные задачи развития университета. Несомненно, жизнь внесет свои коррективы и дополнения. Но независимо ни от чего, благодаря энергии и интеллектуальному потенциалу преподавателей и сотрудников, университет будет развиваться, укреплять свой имидж и авторитет.

ПРОГРАММА

КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Д. Т. Н., ПРОФЕССОРА ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ ТЕПЛОВЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ **ПАВЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА ЩИННИКОВА**

Именно поэтому система образования сегодня во многом отстает от требований времени. Вместе с тем мы наблюдаем процессы, связанные с реформированием образования в России.

Трудные времена в полной мере коснулись и НГТУ. В этот период приходилось думать не столько о развитии, сколько о сохранении фактического багажа. Однако коллектив нашего университета (ценой повышенной самоотдачи) сумел удержать нити управления образовательными процессами. Более того, наш университет вошел в число 28-ми лучших в России, и это можно считать некоторым заделом на будущее. В то же время сегодня следует ставить задачи перспективного развития.

Можно говорить о том, что НГТУ должен превратиться в университет национального уровня за счет устойчивого и планомерного поступательного движения по пути реформ, при этом необходимо сохранить традиции и приобрести новые индивидуальные черты. Достижение этого возможно при формулировании ясных целей и путей их достижения при неприменном объединении усилий всего коллектива.

Представленную ниже программу можно охарактеризовать тремя словами: преемственность, стабильность, развитие.

Цели программы формулируются следующим образом:

1. Сохранение за НГТУ высокого образовательного рейтинга на федеральном уровне с обеспечением выхода на статус «Национального исследовательского университета».

2. Обеспечение плановости и «прозрачности» всех видов деятельности при реализации задач 3-5-летней перспективы с использованием «внутренних резервов».

3. Обеспечение стратегической перспективы развития через инновационность, интеграцию с академической наукой, мобильность при сохранении университетских традиций и уникальности.

В основе предлагаемой программы лежат концептуальные положения о развитии образования на 2011–2015 годы, в рамках которых для обеспечения выхода России на стандарты благосостояния передовых стран предлагается опереться на демократические и рыночные институты; интеграцию в рамках Евразийского пространства; инновационность научных и образовательных разработок; доступность и непрерывность качественных образовательных услуг; обеспечение высокой мобильности в сфере образовательной деятельности.

Основные задачи:

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Совершенствование системы довузовской подготовки через укрепление лицея НГТУ, ОЦ «Лицейст», системы дистанционной подготовки.

1.2. Совершенствование системы послевузовской подготовки в части повышения квалификации и переподготовки.

1.3. Обеспечение перехода на новые образовательные стандарты подготовки третьего поколения.

1.4. Обеспечение равноуровневости подготовки выпускников путём использования потенциала магистратуры. При решении этой задачи следует обратить внимание на возможность (и необходимость) подготовки магистров — научных работников и магистров-специалистов. Одновременно следует вести подготовку на стыках специальностей и направлений подготовки (например, экономист-технолог, «автоматчик-технолог» и т. п.). Для этого необходимо иметь развернутые программы магистерской подготовки, спектр которых должен отвечать перспективному рынку вакансий.

1.5. Повышение эффективности аспирантуры. Задача решается в комплексе с программой поддержки молодых специалистов.

1.6. Формирование системы, обеспечивающей российскую и международную студенческую и преподавательскую мобильность. Задача стратегической перспективы. Преследует цель в обозримой перспективе обеспечить стажировкой в вузах Евразийского пространства по меньшей мере 50 % студентов очной подготовки, а в отдаленной перспективе всех студентов НГТУ.

ПРОГРАММА

кандидата на должность ректора Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный технический университет» д. т. н., профессора заведующего кафедрой тепловых электрических станций **Павла Александровича Щинникова**

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2. 1. Совершенствование системы менеджмента качества (СМК) через создание учебно-методических комплексов, внедрение современных образовательных технологий, обновление системы оценки знаний и др. В рамках СМК следует показать «вложенность» всех учебных процессов, выделить их значимость для НГТУ с точки зрения перспективного развития и определить этапность при достижении целей. Приоритетом обозримой перспективы следует считать издание учебной литературы, как на электронных носителях, так и в виде традиционных учебников.

2. 2. Совершенствование образовательных программ с выделением фундаментальных циклов подготовки, отвечающих современным требованиям. Под фундаментальными циклами следует понимать те дисциплины, которые являются базовыми для нескольких направлений подготовки. Учитывая существенное расширение номенклатуры выпускаемых специальностей за последние годы, следует пересмотреть структуру базовых дисциплин с одновременным усовершенствованием учебных планов с целью оптимизации обучения (аудиторный фонд, занятость лабораторий, рабочее время преподавателей и персонала и т. п.). Данная задача преследует цель повышения производительности (эффективности) труда и, следовательно, увеличения стоимости часа профессорско-преподавательского состава (ППС).

3. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3. 1. Совершенствование системы управления научными исследованиями на основе формирования комфортной среды. Задача связана с минимизацией временных издержек при обеспечении технического сопровождения научных разработок, при этом организация управления ориентирована на ученого-исследователя.

3. 2. Укрепление существующих и формирование новых научных школ. Стратегическая задача. Требуется разработка комплекса мер, в частности, —

внутренних грантов; организации конференций, семинаров, симпозиумов на базе НГТУ; обеспечении научной мобильности студентов, аспирантов и сотрудников.

3. 3. Обеспечение интеграционных видов деятельности с ведущими научными школами, университетами, НИИ, предприятиями через формирование НОЦ, центров коллективного пользования, малых предприятий. Освоение новых форм сотрудничества является необходимым в современных условиях, так как именно для них предлагаются рамки правового поля.

3. 4. Формирование единого научно-образовательного университетского пространства: студент — магистрант — аспирант — ассистент — профессор — научная школа. Стратегическая задача, которая отражает сущность высшей школы, пронизывает все виды деятельности университета, опирается на традиции и формирует его индивидуальность.

3. 5. Расширение научной базы университета при работе по грантам разного уровня, а также расширение базы прикладных исследований.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4. 1. Приоритетом международной деятельности следует считать участие в подготовке, создании и реализации программы студенческой и преподавательской мобильности в НГТУ. Настоящая целевая установка обеспечивает стратегическую перспективу развития университета. Для достижения цели следует более эффективно использовать потенциал сотрудничества с университетами стран партнеров НГТУ.

4. 2. Совершенствование Университета ШОС. Формально Университет ШОС создан, однако содержательное его «наполнение» — перспективная задача.

4. 3. Дальнейшее участие в Болонском процессе, в первую очередь связанное с разработкой и реализацией новых принципов и подходов в преподавании и оценке знаний. Настоящая задача пересекается с учебно-методической задачей СМК.

5. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Формирование программы подготовки собственных кадров для обеспечения смены поколений. Привлечение молодых специалистов должно опираться на программу поддержки молодых специалистов. Создание такой программы актуально, и она должна включать ряд положений, в частности, — всестороннюю поддержку при обучении в аспирантуре, обеспечение трудоустройства на 0,5 ставки в качестве ассистента, обеспечение занятости с оплатой по «второй половине дня», материальную поддержку в виде разовых выплат, включение молодого специалиста в оплачиваемые «хоздоговорные» работы, содействие в решении жилищных вопросов и др.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6. 1. Дальнейшее формирование учебно-лабораторной базы нового поколения. Данная задача имеет два направления: формирование учебных лабораторий фундаментальных циклов подготовки (вплоть до создания новых теоретических кафедр) и формирование профессиональных учебных лабораторий на выпускающих кафедрах. Первое направление взаимосвязано с учебно-методической задачей выделения новых фундаментальных циклов подготовки. Второе направление может быть обеспечено при тесном сотрудничестве кафедр с промышленными предприятиями (как поставщиками, так и потребителями оборудования). Такое сотрудничество обеспечит повышение роли кафедры как структурной единицы НГТУ и даст возможность участвовать в программах по повышению квалификации и переподготовки. Также следует обратить внимание на оборудование «двойного» назначения (там, где возможно) для решения как учебных, так и научно-прикладных задач.

6. 2. Совершенствование и оптимизация аудиторного фонда. Задача заключается, во-первых, в дальнейшем оснащении аудиторий современной мультимедийной техникой для внедрения современных технологий образовательного процесса и, во-вторых, в рациональ-

ПРОГРАММА

кандидата на должность ректора Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный технический университет» д. т. н., профессора заведующего кафедрой тепловых электрических станций **Павла Александровича Щинникова**

ном использовании (с учетом строящегося учебного корпуса) аудиторий.

6. 3. Продолжение программы модернизации и строительства вспомогательных и учебных корпусов, общежитий, жилья для сотрудников, а также благоустройства территории. Данная задача в настоящее время успешно решается, но будет актуальна и в перспективе.

7. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

7. 1. Для всех программ развития определяющим фактором является обеспечение повышения уровня благосостояния сотрудников и комфортности обучения, творческой и спортивной жизни студентов. Главный принцип при осуществлении любых преобразований и реализации всех программ заключается в том, что ни для одного сотрудника и студента НГТУ не должно наступить ухудшение. Это касается как возможностей реализации своего творческого потенциала, так и материального обеспечения.

7. 2. Совершенствование системы и форм социальной защиты сотрудников и студентов. Задача постоянного действия в связи с меняющейся текущей ситуацией (законодательной, правовой, финансовой, социальной и т. п.).

8. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СРЕДА

8. 1. Дальнейшее укрепление демократических принципов в структуре управления университетом. Это задача № 1. Каждый член трудового коллектива должен понимать собственную роль в достижении общих целей, иметь свободу выбора альтернативной задачи, знать заранее стоимостную оценку всех видов трудовой деятельности и на этом основании формировать индивидуальный план, а также видеть путь, по которому можно влиять на процессы управления университетом. Данная задача напрямую связана с традиционными задачами управления по достижению

качественных показателей подготовки специалистов, путей достижения этих показателей и квалифицированности и обеспеченности кадрового потенциала. Задача демократизации может (и должна) решаться поэтапно, без резких структурных и управленческих изменений. Первый этап может (и должен) заключаться в определении критериев эффективного управления для всех служб всех уровней. Второй этап — в определении обратной связи через контролирующие структуры (например, деканы — для университетского уровня управления) и форм воздействия (например, через стимулирование). Третий и четвертый этапы могут заключаться в повышении роли советов факультетов в управленческой структуре университета. Третий этап — это установление управленческих функций (полномочий) и критериев эффективности, четвертый — установление действенной обратной связи: эффективность — стимулирование. Далее повышение управленческой роли кафедры как структурной единицы НГТУ.

На всех этапах следует особое внимание уделять повышению ответственности за взятые обязательства, ведь демократия — внутри каждого из нас. Укрепление демократических принципов — это стратегическая задача с многолетней перспективой.

8. 2. Совершенствование системы оплаты труда как элемент демократизации системы управления. Система оплаты труда должна быть «прозрачной» и обеспечивать стимулирование ответственности тех сотрудников и подразделений, которые обеспечивают достижение заданных целей и показателей. При этом система оплаты труда должна опираться на удельные качественные показатели, учитывать эффективность вложения централизованных средств и не иметь ограничений («потолков») выплат. В свою

очередь качественные показатели (и / или их весовые коэффициенты) вырабатывают на демократических основах в результате широкого обсуждения.

8. 3. Совершенствование комплексной информационной системы университета. Задача является частной, но актуальной и чрезвычайно сложной, так как фактически заключается в создании крупных массивов информации и управлении ими, затрагивает практически все подразделения НГТУ, а ее решение позволит существенно упростить управленческие процедуры. Целью является исключение дублирования всех видов информации, а в перспективе — полный отказ от бумажных носителей. В рамках такой постановки первоочередное направление работы сегодня связано не с увеличением (совершенствованием) баз данных и управляющих ими программ, но освоением фактически созданной «Системы». Это может потребовать создания специализированной группы для обработки данных и формирования любых видов отчетов и справок после получения информации от подразделений.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9. 1. Обеспечение традиционных источников финансирования (бюджет, внебюджет) путём активного позиционирования университета в регионе.

9. 2. Существенное увеличение внебюджетных средств за счет выпуска специалистов по заказу предприятий с гарантированным профилем подготовки. Гарантированность профиля обеспечивается магистратурой.

9. 3. Значительное увеличение средств за счет совершенствования и расширения системы переподготовки и повышения квалификации специалистов, которая основана на современной лабораторной базе.