

Утверждаю:
Проректор по научной работе
_____ А.Г. Вострецов
«___» _____ 2017 г.

**Программа
школы авторов научных публикаций
(9–12 октября 2017 г.)**

Место проведения – малый конференц-зал научной библиотеки НГТУ

Время	Содержание мастер-класса	Аннотация курса
9 октября		
10:00–11:30	Научный дискурс. Академическая письменная речь и ее основные характеристики (формальный стиль изложения, логичность, объективность и др.). Принцип «рамочности» академического текста. Языковые особенности академических текстов (лексика, морфология, синтаксис)	В ходе данного мастер-класса участники познакомятся с особенностями академической письменной речи на английском языке. Кроме того, слушатели выполнят ряд заданий, нацеленных на выработку практического навыка использования лексических, морфологических и синтаксических средств английского языка в академическом тексте
11:30–12:00 – кофе-пауза		
12:00–14:00	Работа с источниками. Установление достоверности источников. Аннотирование. Ссылочный аппарат. Культура цитирования и плагиат. Стили оформления научного текста	Занятие посвящено ознакомлению слушателей с алгоритмами поиска литературы по теме исследования, критического осмысления подобранного материала, а также этике его использования. Участникам будет предложен ряд практических заданий, фокусирующихся на выявлении плагиата и корректного оформления ссылочного аппарата научной статьи

Время	Содержание мастер-класса	Аннотация курса
10 октября		
10:00–11:30	<p>Аргументативная природа научного текста. Особенности научной аргументации. Тезис. Аргументы как основа доказательства тезиса. Логика рассуждения</p>	<p>В центре внимания данного занятия находятся методологические принципы построения аргументации. Мастер-класс нацелен на совершенствование навыков выстраивания аргументации в письменной форме</p>
11:30–12:00 – кофе-пауза		
12:00–14:00	<p>Механика. Словосочетание. Сочетаемость слов (лексический уровень) и методы корпусного анализа. Предложение: логика организации, порядок слов, типы. Актуальное членение предложения, категория определенности-неопределенности и ее реализация в научном тексте</p>	<p>В ходе данного мастер-класса участники знакомятся с методами корпусной лингвистики (поиск по морфологическим признакам, отбор словосочетаний и др.). Также в фокусе внимания основные вопросы синтаксиса предложения и способы выражения значений определенности и неопределенности в академической письменной речи</p>
11 октября		
10:00-11.30	<p>Организация академического текста. Абзац. Заглавное предложение. Лексические, грамматические, стилистические, графические средства обеспечения связности текста. Локальная и глобальная связность текста</p>	<p>Занятие посвящено рассмотрению структурной организации научного текста и основного признака текста, а именно, связности. Практический результат проведения мастер-класса включает выработку умений правильно строить абзац в соответствии с нормами академического стиля английского языка</p>
11:30–12:00 – кофе-пауза		
12:00–14:00	<p>Структура IMRAD. Особенности написания раздела "Введение"</p>	<p>В ходе данного мастер-класса участники познакомятся со структурой IMRAD, базовыми компонентами введения и лексико-грамматическими особенностями его написания. В основе обучения лежит развернутый анализ текстов научных статей из рецензируемых журналов по естественно-научным специальностям</p>
12 октября		
10:00–11:30	<p>Описание эксперимента. Написание раздела "Methods"</p>	<p>На примере опубликованных статей изучение структуры раздела</p>

Время	Содержание мастер-класса	Аннотация курса
		«Методы». Научимся описывать эксперименты и обратим особое внимание на использование пассивного залога (Passive Voice)
11:30–12:00 – кофе-пауза		
12:00–14:00	Написание разделов "Results" и "Discussion"	В центре внимания данного занятия – описание полученных результатов. Участники познакомятся с различными вариантами представления результатов и научатся использовать приемы хеджирования (снижения категоричности)