



Перспективы развития системы профессионально-общественной аккредитации в Сибирском федеральном округе

Татьяна Юрьевна Сурнина,
к.п.н., заместитель директора
научно-методического центра,
Новосибирский государственный
технический университет

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Понятие «общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ» в явном виде не сформулировано (Ст. 95. Независимая оценка качества образования)
- Определены понятия «общественная аккредитация организаций» и «профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» (Ст. 96)
- Профессионально-общественная аккредитация...
 - проводится работодателями, их объединениями, ***а также уполномоченными ими организациями***
 - ... на соответствие требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам...
 - решение принимается работодателем...
 - результаты рассматриваются при проведении государственной аккредитации

Национальный общественный регистр аккредитующих организаций в сфере образования

- Ассоциация инженерного образования России (АИОР) (*создан – 2002; ENAEE*)
- Агентство по общественному контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК) (*создан – 2004; INQAAHE, ENQA, APQN, CEENQA, CHEA*)
- Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации (Нацаккредцентр) г. Йошкар-Ола (*создан - 1995, 2009; INQAAHE, ENQA, APQN, CEENQA*)

Профессионально-общественная аккредитация: современное состояние

- «Противопоставление» понятий «общественно-профессиональная» и «профессионально-общественная» МОН РФ
- «Размещение заказа» на создание системы профессионально-общественной аккредитации через Торгово-промышленную палату РФ
- Недостаточная готовность региональных объединений работодателей к осуществлению возложенных функций
 - большой дополнительный объем организационной работы
 - недостаточное понимание сути образовательной деятельности и подходов к оценке ее качества
 - отсутствие четких представлений о требованиях к эксперту и к составу экспертных комиссий
 - принципиальная неработоспособность «региональной схемы» организации сети аккредитационных агентств

«Негосударственная» аккредитация: основные заказчики

- Общественно-профессиональная
 - «Элита» – вузы, стремящиеся войти в число лучших в мировых рейтингах (основная цель - выход за российские рамки)
- Профессионально-общественная
 - «Крепкие середняки» - вузы, готовые вкладывать средства в повышение престижа и получение гарантий прохождения государственной аккредитации
 - «Лита»

Профессионально-общественная аккредитация: основная задача

- Организация взаимодействия с объединениями работодателей в целях выполнения требований ст. 96 ФЗ «Об образовании в РФ»
 - Разработка критериев профессионально-общественной аккредитации и методики принятия решений
 - Использование организационного потенциала аккредитационных агентств
 - Задействование кадрового потенциала общероссийских экспертных сообществ

Профессионально-общественная аккредитация: решение для СФО

- Заключение соглашения о партнерстве между МАРП и Нацаккредцентром (г. Йошкар-Ола)
 - Нацаккредцентр – *общественно-профессиональная аккредитация программ по европейским стандартам ESG – ENQA*
 - Использование ресурсного потенциала Гильдии экспертов в сфере профессионального образования
 - Применение европейских подходов гарантии качества образования (7 принципов)
 - Возможность аккредитации кластера образовательных программ (до 5 программ)



Перспективы развития системы профессионально-общественной аккредитации в Сибирском федеральном округе

Татьяна Юрьевна Сурнина,
к.п.н., заместитель директора
научно-методического центра,
Новосибирский государственный
технический университет