

Участие МАРП в становлении системы профессионально- общественной аккредитации в Сибирском федеральном округе

Юрий Юрьевич Штатнов,
Начальник управления
перспективного развития
Новосибирская городская
торгово-промышленная палата

Предпосылки для проведения профессионально-общественной аккредитации

- Сегодня, и здесь мы еще не нашли оптимального алгоритма взаимодействия работодателей и системы образования, поэтому, когда мы говорим о процедуре аккредитации учебных заведений, о качестве образовательных программ, качестве обучения, то мы, конечно, должны говорить о максимальной обратной связи, которая должна быть налажена между работодателями и образовательным учреждением. Вузы должны ориентироваться на заказ работодателей и слышать потребности рынка. Необходимо поставить цель для образовательных учреждений всех уровней и предприятий – наладить такое взаимодействие, при котором соотрется межа между потребностями бизнеса и тем результатом, который достигается всей системой образования России

Функции работодателей при проведении профессионально-общественной экспертизы

Работодатели в процессах общественно-профессиональной аккредитации могут выступать в двух разных качествах.

- Во-первых, работодатели могут действовать как потребители результатов образовательной деятельности образовательных учреждений, заинтересованные в установлении реального потенциала программ, оценке качества образования с точки зрения его достаточности для ведения профессиональной деятельности на своих предприятиях. В этом качестве работодатели хотят расширить свое участие в определении направлений подготовки и набора компетенций, формируемых в ходе обучения; в предоставлении учебным заведениям консультативной помощи в разработке и развитии образовательных программ, в поддержании соответствия целей программы требованиям рынка труда и обеспечении конкурентоспособности программ

Функции работодателей при проведении профессионально-общественной экспертизы

- Во-вторых, работодатели могут выступать как эксперты, действующие от имени независимых экспертных организаций. В этом случае они участвуют в оценке как независимые эксперты, хорошо знающие потребности работодателей, и обязаны соблюдать нормы и правила, установленные экспертной организацией, и не могут быть лоббистами интересов соответствующих предприятий или профессиональных сообществ.
- В третьих, работодатели смогут оценить реальную материально-техническую базу образовательных учреждений и помочь довести ее до требуемого уровня с привлечением различных как финансовых так и нефинансовых механизмов

Основные цели МАРП по становлению системы профессионально-общественной аккредитации в регионе

- Создание системы высококвалифицированных кадров, востребованных не только в регионе, но и за его пределами, в СФО
- Увеличение количества студентов, обучающихся по индивидуальной программе от
- Сближение интересов работодателей и образовательных учреждений в подготовке высокопрофессиональных кадров.
- Возрождение института наставничества над студентами старших курсов

Соглашение с Нацаккредцентром (г. Йошкар-Ола): основные принципы взаимодействия

- Использование отработанной схемы организации и проведения аккредитационной экспертизы Нацаккредцентра
- Совместный подбор состава экспертной комиссии
- Формирование дополнительных критериев оценки качества образовательных программ, учитывающих интересы профессионального сообщества региона
- Независимое принятие решений двумя Аккредитационными советами Нацаккредцентра и МАРП на основе единого отчета экспертной комиссии
- Выдача двух свидетельств о профессионально-общественной аккредитации (или общего за двумя подписями)
- Ведение Реестра аккредитованных программ

Подход к формированию Аккредитационного совета МАРП

- Учет интересов профессионального сообщества Сибирского федерального округа, а не только НСО
- Аккредитационный Совет состоит
 - На одну четверть из представителей работодателей, деловых кругов,
 - На одну четверть из представителей инженерного корпуса
 - На одну четверть из научных сотрудников
 - На одну четверть из работников высшей школы

Поход к формированию пула экспертов

- В качестве экспертов могут привлекаться:
- Представители предприятий - работодателей (руководители центров профподготовки и переподготовки кадров, заместители руководителей предприятий по кадрам и т.п)
- Представители инженерного корпуса, владеющие особенностями навыков по аккредитуемой программе
- Представители прикладной науки,
- Представители Высшей школы
- Представители международного экспертного сообщества
- Представители МАРП и Национального Аккредитационного Центра

Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации (ПОА)

1. Заявление от учебного заведения на проведение ПОА
2. Заключение договора на проведение ПОА (двух или трехстороннего) с образовательным учреждением (ОУ)
3. Подбор кандидатур в экспертную группу для проведения ПОА и согласование кандидатур с ОУ. Утверждение состава группы.
4. Проведение обучения представителей ОУ составлению отчета о самооценке
5. Составление ОУ отчета о самооценке
6. Рассмотрение экспертной группы отчета по самооценке. Подготовка вопросов к ОУ
7. Работа экспертной группы в образовательном учреждении
8. Решение об аккредитации программы (принимается на основании заключения экспертов Аккредитационным советом)

Работа экспертной группы в образовательном учреждении

- Встреча с руководством, сотрудниками факультета и кафедр, участвующих в реализации программы, студентами, выпускниками, представителями промышленных предприятий и научно-исследовательских институтов, трудоустраивающих выпускников, знакомятся с организацией и результатами научно-исследовательской работы студентов, технологиями разработки учебных программ, реализацией и оценкой качества образовательной деятельности, учебно-лабораторной базой для подготовки специалистов, использованием компьютерной техники
- В отличие от работы комиссий Рособрнадзора, главное внимание уделяется содержанию программ, используются качественные критерии и экспертные оценки

Структура стоимости процедуры профессионально-общественной аккредитации



Профессионально-общественная аккредитация: проблемы, требующие решения

- Разработка дополнительных критериев оценки качества образовательных программ, учитывающих интересы профессионального сообщества региона и методик принятия решений
- Формирование состава Аккредитационного совета МАРП
- Формирование состава экспертов (СФО)
- Разработка формы свидетельства МАРП о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и технологии ведения Реестра аккредитованных программ
- Подготовка представителей профессионального сообщества для участия в процедуре аккредитационной экспертизы

Результаты аккредитации:

- Формирование эффективного инструмента ответственности и демонстрации уровня качества образования перед государством, обществом, абитуриентами, студентами, выпускниками, бизнесом, образовательным сообществом и сотрудниками образовательного учреждения.
- Повышение уровня доверия заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг, результативности и эффективности образовательного учреждения.
- Укрепление имиджа и бренда образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.
- Повышение конкурентоспособности выпускников образовательного учреждения на рынке труда.

Результаты аккредитации

- *Вовлечение сотрудников образовательного учреждения в работу по развитию качества образовательных услуг, повышение степени приверженности сотрудников идее качества.*
- *Использование результатов профессионально-общественной аккредитации в процедурах государственной аккредитации*
Вовлечение сотрудников образовательного учреждения в работу по развитию качества образовательных услуг, повышение степени приверженности сотрудников идее качества.
- *Использование результатов профессионально-общественной аккредитации в процедурах государственной аккредитации.*

Выводы

- Профессионально-общественная аккредитация программ выгодна для учебных заведений, поскольку позволяет им оценить достоинства и недостатки собственных образовательных программ; выявить факторы, сдерживающие их развитие; реалистично оценить соответствие стратегии развития программ имеющимся ресурсам.
- Профессионально-общественная аккредитация программ выгодна для предприятий поскольку она позволяет им непосредственно контролировать и влиять на процесс обучения, получая тем самым высококвалифицированного специалиста, способного сразу включаться в производственный процесс.
- Профессионально-общественная аккредитация программ выгодна для выпускников образовательных учреждений, поскольку позволяет им соответствовать современным требованиям рынка труда и быть востребованными на нем

Участие МАРП в становлении системы профессионально- общественной аккредитации в Сибирском федеральном округе

Юрий Юрьевич Штатнов,
Начальник управления
перспективного развития
Новосибирская городская
торгово-промышленная палата