Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра маркетинга и сервиса

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“___”_____ _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
География

Образовательная программа: 43.03.02 Туризм, профиль: Организация и технология туроператорской и турагентской деятельности

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	13
4	Лекции, час.	2
5	Практические занятия, час.	2
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	95
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 43.03.02 Туризм

ФГОС введен в действие приказом №1463 от 14.12.2015 г. , дата утверждения: 19.01.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 43.03.02 Туризм

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МиС, протокол заседания кафедры №8 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Науменко Е. Ю.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.э.н. Цой М. Е.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Цой М. Е.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

***Компетенция ФГОС*: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта; *в части следующих результатов обучения*:**
з2. знать закономерности размещения основных видов природных туристских ресурсов
з3. знать методы и источники сбора информации по объектам туризма
***Компетенция ФГОС*: ОПК.3 способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов; *в части следующих результатов обучения*:**
з6. знать основные понятия и категории географии, географические законы и закономерности, принципы размещения туристских ресурсов, основы туристской регионалистики, социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира
у2. уметь оценивать рекреационные ресурсы различных регионов мира и России

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
География	
ОПК.1.з2 знать закономерности размещения основных видов природных туристских ресурсов	
1.Содержание карт различной физико-географической тематики	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.з3 знать методы и источники сбора информации по объектам туризма	
2.Современную политическую карту мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.з6 знать основные понятия и категории географии, географические законы и закономерности, принципы размещения туристских ресурсов, основы туристской регионалистики, социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира	
3.Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	Самостоятельная работа
4.Динамику населения мира, структуру населения, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;	Самостоятельная работа
5.Специализацию регионов и стран мира в системе международного географического разделения труда	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	Самостоятельная работа
ОПК.3.у2 уметь оценивать рекреационные ресурсы различных регионов мира и России	
7.Оценивать ресурсообеспеченность отдельных регионов мира	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.Оценивать рекреационный потенциал различных регионов мира	Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Современная политическая карта мира				

1. Политическая карта мира. Многообразие стран современного мира	0	2	2	Изучают политическую карта мира. Наблюдают изменения на политической карте мира в новейшее время. Видят многообразие стран современного мира по размерам территории, особенностям географического положения, фломе правления, государственного устройства

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Научно-техническая революция и мировое хозяйство				
1. Характеристика одной из отраслей экономики (по выбору)	2	2	1, 2, 5, 7	По плану проводят характеристику одной из отраслей экономики, например туристской отрасли. Факторы, влияющие на размещение отрасли, показатели развития. Структура отрасли, туристские регионы, страны - лидеры в различных регионах. Группировка стран мира по уровню, видам развития.

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Современная политическая карта мира				
1. Политическая карта мира	0	2	2	Определяют страны на политической карте мира. Классифицируют страны по критериям: особенностям географического положения, численности населения, форме правления и государственного устройства, уровню экономического развития.
Дидактическая единица: География мировых природных ресурсов				
2. Взаимодействие общества и природы. Классификация мировых природных ресурсов	0	2	1, 6	Географическая среда. Окружающая среда. Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал территории

3. Природные ресурсы Земли, их виды	0	2	1, 2, 6	Изучают минеральные ресурсы (топливные, рудные, нерудные). Рассматривают добычу полезных ископаемых "вглубь" и "вширь". Изучают земельные, лесные, водные, гидроэнергетические, геотермальные, агроклиматические, рекреационные ресурсы, ресурсы Мирового океана. Рассматривают размещение природных ресурсов и масштабы их использования.
4. Выявление географии мировых природных ресурсов	0	2	1, 8	Определяют особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Определять и сравнивают по разным источникам информации закономерности размещения минеральных ресурсов мира
5. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.	0	2	1, 7	Оценивают и объясняют ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира по таблицам и картам
Дидактическая единица: География населения мира				
6. Численность и воспроизводство населения мира	0	2	2, 4	Изучают: численность и качество населения. Демографические показатели (относительные и абсолютные: рождаемость, смертность, естественный прирост, механический прирост, коэффициенты роста и прироста населения, темпы роста и прироста населения, воспроизводство населения). Демографические пирамиды. Демографический взрыв, депопуляция. Демографическая политика.

7. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.	0	2	2, 3, 4	Работа над формированием понятия "демографическая политика", формирование умения выявлять аспекты демографической политики для стран с разным типом воспроизводства населения. Развитие умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью оценки уровня и качества жизни населения в разных странах и определения влияния этих факторов на среднюю продолжительность жизни населения.
8. Структура населения	0	2	2, 4	Изучают: половой, возрастной и этнический состав населения. Этносы, расы, народы. Метисы, мулаты, самбо. Крупные народы и языковые семьи. Государственный язык, рабочие языки ООН. География мировых религий (христианство, ислам, буддизм). География местных религий (анимизм, фетишизм, тотемизм). Атеизм. Этнополитические и религиозные конфликты.
9. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.	0	2	2, 4, 5	Формируют умение сравнивать обеспеченность трудовыми ресурсами отдельных стран (регионов) мира, используя различные источники информации
Дидактическая единица: Научно-техническая революция и мировое хозяйство				

10. НТР: характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда	0	2	2, 5	Изучают понятие научно-техническая революция. Характерные черты НТР. Составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии. Главные направления производства в эпоху НТР: электронизация, комплексная автоматизация, перестройка энергохозяйства, производство новых материалов, космизация, ускоренное развитие биотехнологии. Кибернетика. Мировое хозяйство. Этапы развития мирового хозяйства. Главные центры Мирового хозяйства. Географическое (территориальное) разделение труда. Отрасли международной специализации как результат географического разделения труда. Международная экономическая интеграция. Интеграционные группировки: региональные, отраслевые, международные монополии. ТНК.
11. Экономико-географическая характеристика территории	0	2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	Анализ экономико-географической характеристики териитории на основе выявления взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.
12. Определение стран - экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.	0	2	2, 5, 6, 8	На основе комплексного использования материалов учебника, справочных, картографических и статистических материалов определяют страны - экспортеры различных товаров и услуг

13. Отраслевая структура мирового хозяйства	0	2	1, 2, 3	Изучают особенности отраслевой структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством
14. География транспорта. Мировая транспортная система	0	2	1, 2, 3, 6	Изучают транспортную систему: транспорт - третья ведущая отрасль материального производства. География различия в мировой транспортной системе: две группы стран, регионы. Мировая транспортная система. Грузооборот, пассажирооборот. Сухопутный транспорт: три главных вида. Водный транспорт: особая роль морского транспорта. Воздушный транспорт - особенности, динамика.
15. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.	0	2	1, 2, 3, 5, 6	На основе комплексного использования картографических материалов, учебника, справочных и статистических материалов определяют основные направления международной торговли, ее структуру, динамику и факторы, определяющие международную специализацию стран и регионов мира.
16. Внешние экономиические связи	0	2	2, 5	Изучают: основные формы международных экономических связей. Система всемирных экономических отношений. Мировая торговля: оборот, структура, распределение. Международные финансово-кредитные отношения: сдвиги в структуре и географии. Иностранные инвестиции. Классификация видов международного туризма (рекреационный, деловой, спортивный, религиозный и пр.). География международного туризма.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	18	3
подготовка к тестам и выполнение тестов: Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник [для вузов] / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - Москва, 2012. - 374, [1] с. : табл., ил.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	30	2
подготовка вопросов по теме занятия: Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник [для вузов] / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - Москва, 2012. - 374, [1] с. : табл., ил.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	10	2
выполнение реферата: Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник [для вузов] / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - Москва, 2012. - 374, [1] с. : табл., ил.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	5	0
повторение содержания лекционных тем, работа над ошибками практических работ: Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник [для вузов] / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - Москва, 2012. - 374, [1] с. : табл., ил.				
5	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	32	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник [для вузов] / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - Москва, 2012. - 374, [1] с. : табл., ил.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	e-mail

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Применяется на практических занятиях с целью обсуждения актуальных вопросов географии населения, природных ресурсов и мирового хозяйства	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Подготовка к занятиям:	5	5
Самостоятельное изучение теоретического материала:	10	25
Практические занятия:	5	10
Контрольные работы:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник [для вузов] / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - Москва, 2012. - 374, [1] с. : табл., ил."		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник [для вузов] / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - Москва, 2012. - 374, [1] с. : табл., ил."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОПК.1	з2. знать закономерности размещения основных видов природных туристских ресурсов		+
	з3. знать методы и источники сбора информации по объектам туризма	+	+
ОПК.3	з6. знать основные понятия и категории географии, географические законы и закономерности, принципы размещения туристских ресурсов, основы туристской регионалистики, социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира		+
	у2. уметь оценивать рекреационные ресурсы различных регионов мира и России		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы : учебное пособие для вузов по специальностям "Экология" и "География" / [В. М. Константинов и др.] ; под ред. В. М. Константинова. - М., 2009. - 263, [1] с. : ил., табл.

2. География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории / [Д. Д. Бадюков и др.]. - М., 2011. - 303, [1] с. : ил., фот.. - Авт. указ. на обороте тит. л..

3. Экономическая география России : учебник / [В. И. Видяпин и др. ; под общ. ред. В. И. Видяпина]. - Москва, 2010. - 565, [1] с. : табл.. - Авт. указаны на 7-й с..

4. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика : (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. - Москва, 2013. - 562 с. : ил., табл.

5. Мартынов В. Л. Социально-экономическая география современного мира : [учебник по направлению "Сервис"] / В. Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович. - Москва, 2010. - 248, [1] с. : ил.

6. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : [учебник для вузов по направлению подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / И. М. Бусыгина. - Москва, 2016. - 381, [1] с.

Дополнительная литература

1. Алисов Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) : Учебник для вузов по геогр. спец.. - М., 2003. - 703 с. : табл.

2. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы страны : учебник / [С. Б. Лавров, К. Э. Аксенов, А. А. Анохин и др.] ; под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. - М., 2002. - 927 с.

3. Вавилова Е. В. Экономическая география и регионалистика : Учеб. пособие. - М., 2000. - 156 с. : табл.

4. Лобжанидзе А. А. Этногеография и география религий : [учебное пособие для вузов] / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. - М., 2005. - 169, [3] с., [4] л. ил. : карты

5. Родионова И. А. Экономическая география и региональная экономика : учебное пособие по экономическим специальностям / И. А. Родионова. - М., 2003. - 288 с. : схем., карты

6. Раковская Э. М. Физическая география России. Ч. 2. Азиатская часть, Кавказ и Урал : В 2 ч.: Учебник для вузов / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М., 2001. - 301 с. : ил.

7. Окладникова Е. А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира : учебное пособие по специальностям "Туризм" и "Социокультурный сервис" / Е. А. Окладникова. - М., 2002. - 382 с. : ил.

8. Кусков А. С. Рекреационная география : учебно-методический комплекс / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова ; Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2005. - 493 с. : ил.

9. Вавилова Е. В. Экономическая география и регионалистика : [учебное пособие для вузов по специальностям 080301 "Коммерция (торговое дело)" и 080111 "Маркетинг"] / Е. В. Вавилова. - Москва, 2011. - 220, [2] с. : табл.

10. Скопин А. Ю. Экономическая география России : учебник / А. Ю. Скопин. - М., 2003. - 367 с. : ил.

11. Желтиков В. П. Экономическая география: экзаменационные ответы / В. П. Желтиков. - Ростов н/Д, 2002. - 412 с.

12. Ковалев Е. М. Гуманитарная география России : учебное пособие для вузов / Е. М. Ковалев. - М., 1995. - 448 с.

13. Морозова Т. Г. Экономическая география России : учебное пособие для вузов / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов. - М., 2000. - 527 с.

14. Копылов В. А. География промышленности России и стран СНГ : учебное пособие / В. А. Копылов. - М., 1999. - 159 с.

15. Николаенко Д. В. Рекреационная география : учебное пособие для вузов / Д. В. Николаенко. - М., 2001. - 279 с. : ил.

16. Экономическая география России : учебное пособие для вузов / под ред. Т. Г. Морозовой. - М., 2002. - 471 с.

17. Географическая энциклопедия [Электронный ресурс]. - М., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.

18. Экономическая география России : учебник / [М. В. Степанов и др. ; под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова]. - Москва, 2004. - 565, [1] с. : табл.. - Авт. указаны на 7-й с..

19. Алисов Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) : учебник для вузов по географическим специальностям / Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М., 2000. - 703 с. : ил.

20. Раковская Э. М. Физическая география России. В 2 ч.. Ч. 1 : учебник для вузов / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М., 2001. - 287 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник [для вузов] / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - Москва, 2012. - 374, [1] с. : табл., ил.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Windows
2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	оборудование используется для иллюстрации аудио- видеофайлов, содержащих иллюстрации картографического, статистического, графического характера

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра маркетинга и сервиса

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“___” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

Образовательная программа: 43.03.02 Туризм, профиль: Организация и технология туроператорской и турагентской деятельности

Новосибирск 2017

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине География приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	**Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	з2. знать закономерности размещения основных видов природных туристских ресурсов	Взаимодействие общества и природы. Классификация мировых природных ресурсов Выявление географии мировых природных ресурсов География транспорта. Мировая транспортная система Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира. Отраслевая структура мирового хозяйства Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. Природные ресурсы Земли, их виды Характеристика одной из отраслей промышленности (по выбору) Экономико-географическая характеристика территории	Контрольная работа, разделы 2, 3, 4, 5, 6, 7	Экзамен, вопросы 24-35
ОПК.1	з3. знать методы и источники сбора информации по объектам туризма	Внешние экономиические связи География транспорта. Мировая транспортная система НТР: характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей	Контрольные работы, разделы 1, 8	Экзамен, вопросы 16, 17, 31

		уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Определение стран - экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Отраслевая структура мирового хозяйства Политическая карта мира Политическая карта мира. Многообразие стран современного мира Природные ресурсы Земли, их виды Структура населения Характеристика одной из отраслей промышленности (по выбору) Численность и воспроизводство населения мира Экономико-географическая характеристика территории		
ОПК.3 способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов	з6. знать основные понятия и категории географии, географические законы и закономерности, принципы размещения туристских ресурсов, основы туристской регионалистики, социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира	Взаимодействие общества и природы. Классификация мировых природных ресурсов Внешние экономиические связи География транспорта. Мировая транспортная система НТР: характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей	Контрольная работа, разделы 2, 3, 4, 5, 6, 7	Экзамен, вопросы 1-23, 36-46

		уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Определение стран - экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Отраслевая структура мирового хозяйства Природные ресурсы Земли, их виды Структура населения Характеристика одной из отраслей промышленности (по выбору) Численность и воспроизводство населения мира Экономико-географическая характеристика территории		
ОПК.3	у2. уметь оценивать рекреационные ресурсы различных регионов мира и России	Выявление географии мировых природных ресурсов Определение стран - экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. Характеристика одной из отраслей промышленности (по выбору) Экономико-географическая характеристика территории	Контрольная работа, разделы 2, 3, 4, 5, 6, 7	Экзамен, вопросы 16-17, 31

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.3.

Экзамен проводится по билетам в устной форме, по списку вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой

обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра маркетинга и сервиса

Паспорт экзамена

по дисциплине «География», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-23, второй вопрос из диапазона вопросов 24-46 (список вопросов приведен ниже).

В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 1
к экзамену по дисциплине «География»

Вопрос 1. Учет населения. Динамика численности населения.

Вопрос 2. История использования полезных ископаемых. Особенности минеральных ресурсов. Виды минеральных ресурсов.

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. **Критерии оценки**

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки,
оценка составляет *_менее_20__ баллов.*
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные,
оценка составляет *___21-25 баллов.*
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи,
оценка составляет 26-32 *балла.*
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи,
оценка составляет __33-40__ *баллов.*

3. оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. **Вопросы к** экзамену **по дисциплине «**География**»**

1. Учет населения. Динамика численности населения.
2. Воспроизводство населения. Половозрастная структура населения.
3. Плотность населения. Расселение населения. Выделение городских поселений.
4. География сельских поселений.
5. Городские поселения и их география.
6. Современные формы урбанизации.
7. Виды и причины миграции. Влияние миграций на структуру расселения.
8. Основные миграционные потоки.
9. Состав и значение расовых признаков.
10. Большие и малые человеческие расы.
11. Этнос и совокупность его признаков.
12. Территориальные конфликты на основе межнациональных и межрелигиозных противоречий.
13. Деление народонаселения на языковые семьи и группы. Мировые и международные языки. Основные системы письменности.
14. Актуальность религии и необходимость ее изучения. Влияние религии на политическую ситуацию, особенности экономического развития, социальное положение членов общества, мировоззрение, культуры, быт.
15. География и сущность родоплеменных религий (фетишизм, тотемизм, культ предков, шаманизм).
16. География и сущность религий (индуизм, сикхизм, конфуцианство, синтоизм, иудаизм).
17. География и сущность мировых религий (буддизм, христианство, ислам).
18. Религиозные верования в России. Роль православия в развитии общества.
19. Социальный (классовый) состав населения. Социальная стратификация. Изменение социального состава в XX веке.
20. Структура занятости населения по сферам деятельности в мире и по отдельным группам стран (развитым, развивающимся и России).
21. Трудовые ресурсы: понятие, численность и использование в странах разных социально-экономических типов. Экономически активное население
22. (различия этой категории по странам мира).
23. Взаимозависимость трудовых ресурсов от демографической ситуации, уровня образованности, экономического и культурного развития.
24. История использования полезных ископаемых. Особенности минеральных ресурсов. Виды минеральных ресурсов.
25. Обеспеченность стран и регионов минеральными ресурсами.
26. Особенности земельных ресурсов. Обеспеченность земельными ресурсами регионов и стран мира.
27. Структура мирового земельного фонда. Изменение структуры земельного фонда.
28. Особенности водных ресурсов. Обеспеченность водными ресурсами регионов и стран мира.
29. Основные направления использования воды и структура водопотребления. Проблема водообеспеченности и пути ее решения.
30. Лесные ресурсы: значение, количественная оценка по миру, регионам и странам. Проблема использования.
31. Природно-рекреационные ресурсы мира – моря, реки, озера, горы, лесные массивы, лечебные источники, лечебные грязи (по выбору).

32. Энергетическая проблема.
33. Сырьевая проблема.
34. Проблемы мирового океана и опустынивания.
35. Экология атмосферы, гидросферы, педосферы.
36. Топливная промышленность: значение, состав отрасли. Этапы развития.
37. Размещение нефтяной, газовой и угольной промышленности.
38. Главные грузопотоки нефти, газа и угля в мире. Способы транспортировки.
39. Значение электроэнергетики. Объемы выработки электроэнергии по странам мира. Использование альтернативных источников энергии.
40. Структура электроэнергетики (по видам электростанций). Характеристика тепловой, гидро-, атомной энергетики.
41. Металлургическая промышленность мира: значение, состав отрасли. География черной металлургии и главные страны-производители и экспортеры продукции.
42. Значение и состав цветной металлургии. География отрасли и главные страны-производители и экспортеры продукции.
43. Машиностроение мира: значение отрасли, различие стран в уровне развития машиностроения.
44. Характеристика отраслей машиностроения: тяжелого, общего, транспортного и точного.
45. Характеристика легкой промышленности мира.
46. Характеристика пищевой промышленности мира.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра маркетинга и сервиса

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «География», 1 семестр

1. **Методика оценки**

В рамках самостоятельной работы программой курса предусматривается подготовка студентами контрольной работы и ее защита.

Цель контрольной работы **- з**акрепить теоретические знания студентов в области географической науки, посредством анализа сущности физико-географических и социально-экономических процессов и явлений и факторов, способствующих их формированию, выявлению возможных путей их развития.

Контрольная работа является оригинальной самостоятельной работой студента университета. Выполнение данной работы предполагает умение работать с литературой, картами, анализировать теорию, последовательно излагать материал.

Студент выбирает любой физико-географический, демографический, социально-экономический процесс либо явление, изучение двух одинаковых объектов исследования в одной группе не допускается.

Рассмотрение географических процессов предусматривает раскрытие следующих положений:

- необходимость (актуальность) изучения темы;
- сущность процесса;
- факторы, способствующие его формированию;
- описание динамики процесса и его оценка;
- представление географии распространения изучаемого процесса или явления;
- изучение проблем в его развитии;
- рассмотрение возможных путей решения проблем

.

При подготовке контрольной работы рекомендуется использовать публикации в специализированных изданиях и СМИ, демонстрирующие современные подходы изучения географических исследований, картографические источники информации, информационно-статистические издания.

Контрольная работа состоит из следующих разделов:

- содержание с указанием разделов, параграфов и нумерацией страниц (1 стр.);
- введение (до 1 стр.);
- сущность процесса;
- факторы, способствующие его формированию;
- динамика процесса и его оценка;
- география распространения изучаемого процесса или явления;
- изучение проблем в его развитии;
- рассмотрение возможных путей решения проблем;
- заключение (1 стр.);
- список используемой литературы.

Основные разделы контрольной работы должны содержать информацию по всем вышеназванным разделам.

Примерные темы контрольных работ по курсу «География» представлены ниже:

1. 1. Топонимика – имена собственные на карте мира во времени и в пространстве.
2. Роль природных рубежей в формировании политической карты мира.
3. География минеральных ресурсов земного шара и проблемы ресурсообеспеченности.
4. Мировые ресурсы геотермальной энергии
5. Мировой земельный фонд и проблема опустынивания.
6. Мировые водные ресурсы, проблема водообеспеченности
7. Мировые лесные ресурсы, проблемы обезлесения.
8. Минеральные ресурсы Мирового океана
9. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Обострение экологических проблем и пути их решения. Критические экологические районы мира.
10. Концепция демографического перехода.
11. Демографическая политика в разных группах стран.
12. Образовательный уровень населения мира.
13. Сущность и основные черты географии мировых и местных религий.
14. Особенности расселения евреев в мире и в России.
15. География русской эмиграции в пространстве и во времени.
16. Территориальные конфликты в мире на основе межэтнических и межрелигиозных противоречий.

17. Урбанизация в современном мире.
18. Международное географическое разделение труда. Место и роль в нем отдельных стран и регионов.
19. Влияние природных условий и ресурсов на быт, культуру и традиции народов мирового Севера.
20. Проблемы устойчивой жизни в XXI веке (качество повседневной жизни и новые проблемы здоровья человечества).
21. Продовольственная проблема человечества. География голода.
22. Пути развития мировой энергетики.
23. Нефтегазоносные районы мира и развитие на из базе индустрии гостеприимства.
24. Нефтяная промышленность мира.
25. Газовая промышленность мира.
26. Добыча нефти и природного газа в Мировом океане.
27. Угольная промышленности мира.
28. Мировая атомная энергетика.
29. Нетрадиционные источники энергии.
30. Горнодобывающая промышленность мира.
31. Мировая черная металлургия.
32. Мировая цветная металлургия.
33. Ювелирная промышленность мира (обработка камней).
34. Ювелирная промышленность мира (обработка драгоценных металлов).
35. Ведущая отрасль общего машиностроения – станкостроение.
36. Автомобилестроение – ведущая отрасль транспортного машиностроения мира.
37. Судостроение – ведущая отрасль транспортного машиностроения.
38. Электротехническая промышленность – одна из наиболее динамично развивающихся отраслей промышленности.
39. Особенности развития и размещения отраслей химической промышленности мира.
40. Текстильная промышленность мира.
41. История развития и размещение центров «высокой моды».
42. Размещение и особенности развития центров фарфоро-фаянсовой, стекольной и керамической промышленности мира.
43. "Зеленая революция" в развивающихся странах.
44. Мировое рыболовство. Продукция аквакультуры.
45. Китобойный промысел.
46. Мировой автомобильный транспорт и пассажироперевозки туристов.

47. Мировой железнодорожный транспорт и пассажироперевозки туристов.
48. Морской транспорт мира и пассажироперевозки туристов.
49. Внутренний водный транспорт и пассажироперевозки туристов.
50. Воздушный транспорт и пассажироперевозки туристов.
51. Мировой рынок товара.
52. Свободные экономические зоны (СЭЗ) в экономически развитых, развивающихся странах, странах Восточной Европы и России.
53. Международное движение капитала.
54. Формы, центры и географическое распределение кредитно-финансовой деятельности.
55. Международная миграция рабочей силы в системе мирохозяйственных связей.
56. Международное производственное сотрудничество: тенденции развития.
57. Международная торговля услугами.
58. Формы научно-технического сотрудничества между странами.
59. Научные парки и технополисы Западной Европы, США и Японии.
60. Международная экономическая интеграция.
61. Международное производственное сотрудничество: тенденции развития.
62. Динамика, виды, географическое распределение международного туризма.
63. Природно-рекреационные ресурсы для развития туризма в одном из зарубежных регионов мира.
64. Оценка природно-рекреационного потенциала для развития туризма в Новосибирской области.
65. Воздействие туристской деятельности на экологическое состояние принимающих регионов.

ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

К оформлению предъявляются следующие требования. Законченная контрольная работа должна быть выполнена на компьютере. Объем 15-20 страниц текста, напечатанного через 1,5 интервала. Шрифт Times New Roman, кегль 14.

Формат бумаги для контрольной работы унифицирован. Бумага должна быть белого цвета и установленного формата листа А4.

Текст пишется на одной стороне листа и располагается таким образом, чтобы его ограничивали поля: с левой стороны текста шириной 3 см (для подшивки); с правой стороны – 1 см, от верхней кромки листа до первой строки текста – 2 см, а внизу

страницы, от последней строки текста до кромки листа – 2 см.

Стиль изложения материала должен быть четким, ясным, грамотным. Простота и доступность изложения содержания темы являются важным достоинством контрольной работы и свидетельствуют о владении автором материалом исследования.

Ссылки являются обязательным элементом любой научной работы. Они сообщают читателю точные сведения о заимствованиях автором из источников. Студент обязан сопровождать ссылками не только цитаты, но и любое заимствование из правовых и нормативных актов, положений специальной литературы или статистических сборников и справочников, цифровой материал. Наличие ссылок на источники свидетельствует о научной добросовестности студента. Действующими в настоящее время стандартами по оформлению ссылок на литературные источники рекомендуется в тексте указывать в квадратных скобках порядковый номер источника и страницу источника по списку использованной литературы, который приводится в конце работы. Цитата в тексте приводится в кавычках, а после нее в скобках указывается источник с указанием страницы, например, [32, с. 3]. Сам этот источник с полным наименованием, указанием автора опубликованной работы должен быть в списке использованной литературы и иметь порядковый номер. Такой порядок оформления ссылок на источник позволяет избегать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте работы. Если дается свободный пересказ принципиальных положений тех или иных авторов, то достаточно указать в скобках, после изложения позаимствованных положений, номер источника по списку использованной литературы без указания номера страницы.

Нумерация страниц, составляющих контрольную работу, начиная с титульного листа, приводится сплошной. При этом титульный лист и содержание считаются, но не нумеруются. Нумерация начиная с введения, т.е. с третьей страницы. Номера страниц проставляются по центру в нижней части страницы.

Титульный лист имеет единую форму и представлен в приложении А.

Содержание. В нем последовательно указываются наименования частей контрольной работы: введение; названия разделов; заключение; список использованной литературы; приложения. Против каждого наименования частей работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть.

Текст работы по разделам размещается таким образом, чтобы каждый раздел начинался с новой страницы (листа). Названия разделов печатаются заглавными буквами; точки в конце названий разделов не ставятся.

Заголовки. Заголовки разделов следует располагать посередине строки без точки в конце и без переносов, печатать заглавными буквами, не подчеркивать, использовать жирное начертание.

Расстояние между названием раздела и основным текстом – два полуторных интервала. Расстояние между **ВВЕДЕНИЕМ, ЗАКЛЮЧЕНИЕМ, СПИСКОМ ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** и тестом – два полуторных интервала.

Например:

1 НЕОБХОДИМОСТЬ НОВОВВЕДЕНИЯ

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст ТекстТекст Текст.

Таблицы. Размещение таблиц зависит от их объема. Громоздкие таблицы должны быть вынесены в приложения. В текст работы могут вводиться небольшие таблицы. При этом важно, чтобы таблица органически была связана с текстом. Каждая таблица должна иметь порядковый номер и тематический заголовок. На одной строке, в центре, пишется слово Таблица, ставится ее номер, затем тире и название таблицы с заглавной буквы. Используется сквозная нумерация таблиц по всему тексту контрольной работы.

На каждую таблицу необходима ссылка в тексте, например: данные объемов продаж (табл. 1) свидетельствуют, что……

Если таблица занимает более одной страницы, над ее продолжением сверху справа ставится Продолжение таблицы 1, если таблица заканчивается также сверху справа – Окончание таблицы 1. В этом случае вместо заголовков граф переносят строку с номерами столбцов. Внутри таблицы допускается 12 шрифт и одинарный интервал.

Например:

Таблица 1 – Объемы производства продукции пищевой промышленности в 2015-2016 гг.

Географическое направление	2015г.		2016 г.	
	в млн. долл.	в % к предыдущему году	в млн. долл.	в % к предыдущему году
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Индия	1186,7	103,32	1724,9	…
Китай	1049878,0	101,52	1834,6	…
Бразилия	3499,0	100,59	37,9	…

Канада	68036,8	100,45	124,7	…
Всего	23765432335,5	102,43	3722,1	…

Наличие диаграмм, графиков и схем способствует наглядности рассматриваемых положений, облегчает восприятие текста, повышает культуру изложения и позволяет в лаконичной форме отразить полноту знаний студента по исследуемому вопросу. При выполнении графического материала обязательными являются требования аккуратности и лаконизма в выборе средств и цветов оформления иллюстраций.

Нумерация рисунков сквозная по всей работе. Номер и наименование рисунка оформляются под рисунком и выравниваются по центру строки. В тексте на иллюстрацию делается ссылки либо в круглых скобках (рис.1), либо в виде оборота типа «… как видно на рис. 1», или «…как это видно из рис.1». Пример оформления рисунка:

Рисунок 1 – Эры в развитии жизни на Земле

Приложения состоят из таблиц, но могут включать формы отчетности, схемы большого формата, сценарии мероприятия. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте работы. Каждое приложение

должно иметь название, раскрывающее его содержание.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова **ПРИЛОЖЕНИЕ** и иметь тематический заголовок, который (заголовок) пишется в центре заглавными жирными буквами. Если приложений несколько, то они обозначаются заглавными буквами, например, **ПРИЛОЖЕНИЕ А, ПРИЛОЖЕНИЕ Б** и т.д. Если приложение продолжается на следующей странице, то необходимо в правом верхнем услуг написать **ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ А**, а если заканчивается, то **ОКОНЧАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ А.**

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри». Оно обычно сокращается и заключается вместе в круглые скобки по форме (см. приложение А).

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ приводится после основной части работы.

Все использованные литературные источники располагаются по алфавиту фамилий авторов или заглавий.

Источники на иностранном языке обычно размещают по алфавиту после перечня всех источников на русском языке.

Примеры:

1. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1.84. – Введ. 1. – 1.86. – М., 1984. – 75 с.

2. Бобрик М. Ю. Введение в социально-экономическую географию: методические рекомендации / М. Ю. Бобрик. – Витебск: ВГУ, 2013. – 48 с.

3. Словарь по физической географии / И. П. Галай, Е. И. Галай. – Минск: Белорусская ассоциация "Конкурс", 2013. – 175 с.

4. Сайт журнала ProHOTEL [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.prootel.ru/region/malyie-gostinitsy

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра маркетинга и сервиса

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «География»

Направление подготовки _____

Руководитель

_____
(ФИО)

_____
(ученая степень, звание)

Автор контрольной работы

_____
(ФИО)

_____
(группа)

(дата сдачи)

Новосибирск 201_

Оцениваемые позиции: умение правильно выделять главные вопросы в структуре работы, логически их выстраивать, умение собрать необходимую информацию из актуальных источников, умение делать грамотные выводы, степень самостоятельности и соответствие оформления требованиям.

3. Критерии оценки

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

- Работа считается **не выполненной,** если выполнены не все части контрольной работы, отсутствует необходимая информация, структура работы не логична, выводы сделаны неверно или отсутствуют и оформление не соответствует предъявляемым требованиям, оценка составляет _до 10____ баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части контрольной работы выполнены формально: собранная информация не актуальна или ограничена по содержанию, структура работы не логична, выводы сделаны не полностью или с ошибками и оформление не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, оценка составляет _от 10 до 12__ баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если все части контрольной работы выполнены, собранная информация позволяет сделать контрольную работу на должном уровне, выводы сделаны верно, оформление соответствует всем предъявляемым требованиям, оценка составляет от 13 до 16 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все части контрольной работы выполнены, собранная информация актуальная и позволяет сделать контрольную работу на высоком уровне, выводы сделаны верно, оформление соответствует все предъявляемым требованиям степень самостоятельности – высокая и полное соответствие оформления требованиям, оценка составляет от 17 до 20 баллов.

4. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.